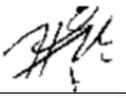
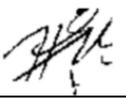


## A. FORM RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>PROGRAM STUDI D3 FARMASI</b> <b>FAKULTAS SEKOLAH VOKASI</b> <b>UNIVERSITAS SEBELAS MARET</b>				
<b>Identitas Mata Kuliah</b>		<b>Identitas dan Validasi</b>		<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	
Kode Mata Kuliah	:	0963232094	Dosen Pengembang RPS	:	Heru Sasongko, M.Sc.,Apt	
Nama Mata Kuliah	:	Praktikum Pelayanan Farmasi		:	Wisnu Kundarto, M.Biomed, Apt	
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	2 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Heru Sasongko, M.Sc.,Apt	
Semester	:	4 (Empat)		:		
Mata Kuliah Prasyarat	:	Farmasetika	Kepala Program Studi	:	Anif Nur Artanti, M.Sc.,Apt	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>						
<b>Kode CPL</b>		<b>Unsur CPL</b>				
S9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
KK9	:	Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan pengembangan diri				
P1-2	:	1. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat menggunakan pendekatan berbasis bukti dalam perancangan, pembuatan/penyiapan, pendistribusian, pengelolaan dan atau pelayanan sediaan farmasi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi 2. Menguasai teori, metode, aplikasi ilmu dan teknologi farmasi, konsep dan aplikasi ilmu biomedik, konsep farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, farmakoepidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi.				
<b>CP Mata kuliah (CPMK)</b>	:	Mahasiswa mampu menguasai ketrampilan compounding dan dispensing sampai ke pemberian informasi obat				

<b>Bahan Kajian Keilmuan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peracikan obat</li> <li>- Perhitungan harga obat</li> <li>- Komunikasi dan Pelayanan Informasi Obat</li> </ul>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Mata praktikum ini bertujuan agar mahasiswa menguasai ketrampilan compounding dan dispensing sampai ke pemberian informasi obat
<b>Daftar Referensi</b>	:	1. Anief, 1994, Farmasetika, Gajah Mada University Press, Yogyakarta 2. PP tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Rumah Sakit, Apotek dan Puskesmas

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator (tingkat Taksonomi) C-A-P	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu melakukan skrining resep, penyiapan, perhitungan biaya dan penyerahan obat pada kasus gangguan saluran pernafasan	1. Asistensi 2. Skrining resep 3. Perhitungan harga obat 4. Penyiapan obat 5. Dispensing dan PIO	1,2		Video pembelajaran, ceramah daring dan learning jurnal (team-based project)	3 x 170 menit	Mahasiswa melakukan skrining, perhitungan harga, penyiapan, hingga penyerahan obat disertai PIO	1. Mampu melakukan teknik wawancara dengan sistematis dan efektif 2. Mampu melakukan skrining resep 3. Mampu menghitung biaya obat dalam resep 4. Mampu menyiapkan obat dengan benar 5. Mampu menyerahkan obat dan memberikan PIO	Presentasi

2	Mahasiswa mampu melakukan skrining resep, penyiapan, perhitungan biaya dan penyerahan obat pada kasus gangguan saluran pencernaan	1. Skrining resep 2. Perhitungan harga obat 3. Penyiapan obat 4. Dispensing dan PIO 5. Postes	1,2		Video pembelajaran, ceramah daring dan learning jurnal (team-based project)	3 x 170 menit	Mahasiswa melakukan skrining, perhitungan harga, penyiapan, hingga penyerahan obat disertai PIO	1. Mampu melakukan teknik wawancara dengan sistematis dan efektif 2. Mampu melakukan skrining resep 3. Mampu menghitung biaya obat dalam resep 4. Mampu menyiapkan obat dengan benar 5. Mampu menyerahkan obat dan memberikan PIO	Presentasi
3	Mahasiswa mampu melakukan skrining resep, penyiapan, perhitungan biaya dan penyerahan obat pada kasus penyakit kulit (alergi)	1. Skrining resep 2. Perhitungan harga obat 3. Penyiapan obat 4. Dispensing dan PIO 5. Postes	1,2		Video pembelajaran, ceramah daring dan learning jurnal (team-based project)	3 x 170 menit	Mahasiswa melakukan skrining, perhitungan harga, penyiapan, hingga penyerahan obat disertai PIO	1. Mampu melakukan teknik wawancara dengan sistematis dan efektif 2. Mampu melakukan skrining resep 3. Mampu menghitung biaya obat dalam resep 4. Mampu menyiapkan obat dengan benar 5. Mampu menyerahkan obat dan memberikan PIO	Presentasi
4	Mahasiswa mampu melakukan skrining resep, penyiapan, perhitungan biaya dan penyerahan obat pada kasus kesakitan gigi dan mulut	1. Skrining resep 2. Perhitungan harga obat 3. Penyiapan obat 4. Dispensing dan PIO 5. Postes			Video pembelajaran, ceramah daring dan learning jurnal (team-based project)	3 x 170 menit	Mahasiswa melakukan skrining, perhitungan harga, penyiapan, hingga penyerahan obat disertai PIO	1. Mampu melakukan teknik wawancara dengan sistematis dan efektif 2. Mampu melakukan skrining resep 3. Mampu menghitung biaya obat dalam resep 4. Mampu menyiapkan obat dengan benar 5. Mampu menyerahkan obat dan memberikan PIO	Presentasi

5	Mahasiswa mampu melakukan skrining resep, penyiapan, perhitungan biaya dan penyerahan obat pada kasus penyakit mata	1. Skrining resep 2. Perhitungan harga obat 3. Penyiapan obat 4. Dispensing dan PIO 5. Postes			Tertulis	3 x 170 menit	Mahasiswa melakukan skrining, perhitungan harga, penyiapan, hingga penyerahan obat disertai PIO	1. Mampu melakukan teknik wawancara dengan sistematis dan efektif 2. Mampu melakukan skrining resep 3. Mampu menghitung biaya obat dalam resep 4. Mampu menyiapkan obat dengan benar 5. Mampu menyerahkan obat dan memberikan PIO	Presentasi
6	Mahasiswa mampu melakukan skrining resep, penyiapan, perhitungan biaya dan penyerahan obat pada kasus infeksi jamur dan virus	1. Skrining resep 2. Perhitungan harga obat 3. Penyiapan obat 4. Dispensing dan PIO 5. Postes			Video pembelajaran, ceramah daring dan learning jurnal (team-based project)	3 x 170 menit	Mahasiswa melakukan skrining, perhitungan harga, penyiapan, hingga penyerahan obat disertai PIO	1. Mampu melakukan teknik wawancara dengan sistematis dan efektif 2. Mampu melakukan skrining resep 3. Mampu menghitung biaya obat dalam resep 4. Mampu menyiapkan obat dengan benar 5. Mampu menyerahkan obat dan memberikan PIO	Presentasi
7	Mahasiswa mampu melakukan skrining resep, penyiapan, perhitungan biaya dan penyerahan obat pada kasus gangguan kardiovaskuler	1. Skrining resep 2. Perhitungan harga obat 3. Penyiapan obat 4. Dispensing dan PIO 5. Postes	1,2		Video pembelajaran, ceramah daring dan learning jurnal (team-based project)	3 x 170 menit	Mahasiswa melakukan skrining, perhitungan harga, penyiapan, hingga penyerahan obat disertai PIO	1. Mampu melakukan teknik wawancara dengan sistematis dan efektif 2. Mampu melakukan skrining resep 3. Mampu menghitung biaya obat dalam resep 4. Mampu menyiapkan obat dengan benar 5. Mampu menyerahkan obat dan memberikan PIO	Presentasi

8	Mahasiswa mampu melakukan skrining resep, penyiapan, perhitungan biaya dan penyerahan obat pada kasus gout dan artritis	1. Skrining resep 2. Perhitungan harga obat 3. Penyiapan obat 4. Dispensing dan PIO 5. Postes	1,2		Video pembelajaran, ceramah daring dan learning jurnal (team-based project)	3 x 170 menit	Mahasiswa melakukan skrining, perhitungan harga, penyiapan, hingga penyerahan obat disertai PIO	1. Mampu melakukan teknik wawancara dengan sistematis dan efektif 2. Mampu melakukan skrining resep 3. Mampu menghitung biaya obat dalam resep 4. Mampu menyiapkan obat dengan benar 5. Mampu menyerahkan obat dan memberikan PIO	Presentasi
9	Mahasiswa mampu melakukan skrining resep, penyiapan, perhitungan biaya dan penyerahan obat pada kasus diabetes mellitus (DM)	1. Skrining resep 2. Perhitungan harga obat 3. Penyiapan obat 4. Dispensing dan PIO 5. Postes	1,2		Video pembelajaran, ceramah daring dan learning jurnal (team-based project)	3 x 170 menit	Mahasiswa melakukan skrining, perhitungan harga, penyiapan, hingga penyerahan obat disertai PIO	1. Mampu melakukan teknik wawancara dengan sistematis dan efektif 2. Mampu melakukan skrining resep 3. Mampu menghitung biaya obat dalam resep 4. Mampu menyiapkan obat dengan benar 5. Mampu menyerahkan obat dan memberikan PIO	Presentasi
10	Studi kasus kombinasi penyakit dalam resep	1. Skrining resep 2. Perhitungan harga obat 3. Penyiapan obat 4. Dispensing dan PIO 5. Postes	1,2		Video pembelajaran, ceramah daring dan learning jurnal (team-based project)	3 x 170 menit	Mahasiswa melakukan skrining, perhitungan harga, penyiapan, hingga penyerahan obat disertai PIO	1. Mampu melakukan teknik wawancara dengan sistematis dan efektif 2. Mampu melakukan skrining resep 3. Mampu menghitung biaya obat dalam resep 4. Mampu menyiapkan obat dengan benar 5. Mampu menyerahkan obat dan memberikan PIO	Presentasi

11	Pra response dan Responsi	1. Skrining resep 2. Perhitungan harga obat 3. Penyiapan obat 4. Dispensing dan PIO 5. Postes	1,2		Video pembelajaran, ceramah daring dan learning jurnal (team-based project)	3 x 170 menit	Mahasiswa melakukan skrining, perhitungan harga, penyiapan, hingga penyerahan obat disertai PIO	1. Mampu melakukan teknik wawancara dengan sistematis dan efektif 2. Mampu melakukan skrining resep 3. Mampu menghitung biaya obat dalam resep 4. Mampu menyiapkan obat dengan benar 5. Mampu menyerahkan obat dan memberikan PIO	Rubrik Analitik
	Total pertemuan					32 x 170 Menit			

*\*Rubrik Kriteria Penilaian terlampir*

## B. Rubrik Penilaian

### Penilaian Presentasi

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdot)
Penguasaan materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan peraga/presentasi	10%			
Nilai akhir	100%			

### Rubrik Holistik

Grade	Skor	Indikator
Sangat Baik Sekali	$\geq 85$	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif
Sangat baik	80 - 84	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, tapi kurang inovatif
Baik	75 - 79	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Cukup	70 - 74	Rancangan yang disajikan tersistematis namun kurang menyelesaikan permasalahan
Kurang	65 - 69	Rancangan yang disajikan tersistematis namun tidak menyelesaikan permasalahan
Sangat kurang	60 - 64	Rancangan yang disajikan kurang tersistematis
Sangat Kurang Sekali	$< 60$	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan

### Rubrik Analitik

DEMENSI	SKALA				
	Sangat Baik $\geq 81$	Baik 61-80	Cukup 41-60	Kurang 21-40	Sangat Kurang $< 20$
<b>Organisasi</b>	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Cukup fokus, Namun bukti Kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
<b>Isi</b>	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tsb	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyayatkan.
<b>Gaya</b>	Berbicara	Pembicara	Secara umum	Berpatokan	Pembicara cemas

<b>Presentasi</b>	dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.
-------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Review artikel

No	Aspek Penilaian	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
	Skor	Tinggi 6-10	Rendah 1-5	Tinggi 6-10	Rendah 1-5	Tinggi 6-10	Rendah 1-5
1.	Artikel berasal dari journal terindek dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.						
2.	Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industri						
3.	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak polusi industri pada manusia dan lingkungan						
4.	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5.	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6.	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7.	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8.	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9.	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel						
10.	Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							