



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**PASCA SARJANA**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah :  
Nama Mata Kuliah : Inovasi Pembelajaran IPS SD  
Bobot Mata Kuliah (sks) : 2  
Semester : 2  
Mata Kuliah Prasyarat : -

**Identitas Pengampu Mata Kuliah**

Nama Dosen : Dr. Tri Murwaningsih,MSi  
Dr. Mintasih Indriayu, MPd  
Kelompok Bidang : Pendidikan

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

<b>Kode CPL</b>	<b>Unsur CPL</b>
S9	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
KU1	: Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
P2	Menguasai landasan pendidikan serta konsep-konsep teoretis dalam bidang pendidikan sekolah dasar, pembelajaran, dan metodologi penelitian dalam bidang pendidikan sekolah dasar.
P3	Menguasai konsep pengembangan kurikulum bidang pendidikan sekolah dasar dan pembelajarannya
KK3	Mempresentasikan hasil pengembangan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner dalam kegiatan seminar secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif.
KK22	: Mampu berkomunikasi dan berpartisipasi secara aktif dalam pengembangan profesi.

**Bahan Kajian** : - Pendidikan

**CP Mata kuliah (CPMK)** : Setelah mengikuti mata kuliah pengembangan pembelajaran IPS mahasiswa dapat menganalisis materi IPS dan komponen pembelajaran IPS

**Deskripsi Mata Kuliah** : Dalam pembelajaran ini menjelaskan konsep materi IPS dan pembelajaran IPS yang didalamnya ada silabus, RPP, metode, ragam sumber belajar, evaluasi hasil belajar dan evaluasi program pembelajaran. IPS

**Daftar Referensi** :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Gurudan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496); *juncto* Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Rektor Universitas Sebelas Nomor 316/UN27/PP/2012 tentang Pengelolaan Pendidikan dan Penyelenggaraan Pembelajaran jenjang Akademik S-1.
6. Panduan Pekerti-AA, 2012. Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
7. Susanto A. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta- Prenadamedia

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4					6	7
1	Analisis Jurnal Pengembangan perangkat pembelajaran IPS	Analisis jurnal internasional	Jurnal internasional	1. Ceramah 2. diskusi	Diskusi	Mahasiswa menganali sis jurnal	1x100	Mahasiswa mampu membuat analisis jurnal	Portofolio 10%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Kurikulum untuk pendidikan dasar	Kurikulum 2013 - Pengertian kurikulum - Konsep KTSP - Rasionalisasi K13 - Keunggulan K13 - Pembelajaran K13	1,2,6,7	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi	Diskusi	Mahasiswa mendiskusikan konsep kurikulum	1x100	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, konsp KTSP rasionalisasi, keunggulan dan pembelajaran dengan Kurikulum 2013	Tes dan portofolio/15%

3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang model dan metode pembelajaran IPS di sekolah dasar	<p>Model pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Jenis-jenis model</li> <li>- Keunggulan model pembelajaran</li> </ul> <p>Metode pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Jenis-jenis metode pembelajaran</li> <li>- Keunggulan metode pembelajaran</li> <li>- Langkah-langkah metode pembelajaran</li> </ul>	3,4,6,7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	Diskusi	Mahasiswa mendiskusikan materi model dan metode pembelajaran	1 x 100	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, keunggulan, langkah-langkah model dan metode pembelajaran IPS di sekolah dasar	Tes dan portofolio/15%
---	--	--	---------	--	---------	--	---------	--	------------------------

4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sumber belajar dan media pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	<p>Sumber belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Jenis-jenis sumber belajar</li> </ul> <p>Media pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Jenis-jenis media pembelajaran</li> <li>- Media pembelajaran yang baik</li> </ul>	3,4,6,7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	Diskusi	Mahasiswa mendiskusikan materi sumber belajar dan media pembelajaran	1 x 100	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian dan jenis sumber belajar dan media pembelajaran IPS di sekolah dasar	Tes dan portofolio/15%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang evaluasi belajar dan evaluasi program pembelajaran IPS di sekolah dasar	<p>Evaluasi hasil belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Jenis-jenis eva.hasil belajar</li> <li>- Cara mengevaluasi hasil belajar</li> </ul>	4,6,7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	Diskusi	Mahasiswa mendiskusikan materi evaluasi hasil belajar	1 x 100	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, jenis dan indikator evaluasi belajar dan evaluasi program pembelajaran IPS di sekolah dasar	Tes dan portofolio/15%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi program pembelajaran	Evaluasi program pembelajaran - Pengertian - Jenis-jenis evaluasi program pembelajaran - Indikator evaluasi program pembelajaran	4,6,7	4. Ceramah 5. Tanya jawab 6. Diskusi	Diskusi	Mahasiswa mendiskusikan evaluasi program pembelajaran	1x100	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, jenis, dan indikator evaluasi program pembelajaran IPS di sekolah dasar	Tes dan portofolio/15%
7	Mahasiswa dapat menyusun silabus dan RPP	Silabus - Pengertian - Komponen silabus - Cara menyusun silabus  Rencana pelaksanaan pembelajaran - Pengertian - Komponen RPP - Cara menyusun RPP	5,6,7	1. Ceramah 2. Diskusi	Diskusi	Mahasiswa menyusun silabus dan RPP	1 x 100	Mahasiswa dapat menyusun silabus dan RPP	Tes dan portofolio/15%
8	UTS						1 x 100		

9	Mahasiswa dapat menjelaskan inovasi pembelajaran sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi</li> <li>- Ruang lingkup</li> <li>- Inovasi pembelajaran sejarah</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	Diskusi	Mahasiswa dapat mendiskusikan inovasi pembelajaran sejarah	1 x 100	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, ruang lingkup dan inovasi pembelajaran sejarah	Portofolio/15%
10.	Mahasiswa dapat menjelaskan inovasi pembelajaran PKn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi</li> <li>- Ruang lingkup</li> <li>- Inovasi pembelajaran PKn</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	Diskusi	Mahasiswa dapat mendiskusikan inovasi pembelajaran PKn	1 x 100	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, ruang lingkup dan inovasi pembelajaran PKn	Portofolio/15%
11.	Mahasiswa dapat menjelaskan inovasi pembelajaran Geografi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi</li> <li>- Ruang lingkup</li> <li>- Inovasi pembelajaran Geografi</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	Diskusi	Mahasiswa dapat mendiskusikan inovasi pembelajaran Geografi	1 x 100	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, ruang lingkup dan inovasi pembelajaran geografi	Portofolio/15%
12.	Mahasiswa dapat menjelaskan inovasi pembelajaran sosiologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi</li> <li>- Ruang lingkup</li> <li>- Inovasi pembelajaran sosiologi</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	Diskusi	Mahasiswa dapat mendiskusikan inovasi pembelajaran sosiologi	1 x 100	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, ruang lingkup dan inovasi pembelajaran sosiologi	Portofolio/15%

13.	Mahasiswa dapat menjelaskan inovasi pembelajaran ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi</li> <li>- Ruang lingkup</li> <li>- Inovasi pembelajaran ekonomi</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	Diskusi	Mahasiswa dapat mendiskusikan inovasi pembelajaran ekonomi	1 x 100	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, ruang lingkup dan inovasi pembelajaran ekonomi	Portofolio/15%
14.	Mahasiswa dapat menjelaskan inovasi pembelajaran Akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi</li> <li>- Ruang lingkup</li> <li>- Inovasi pembelajaran akuntansi</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	Diskusi	Mahasiswa dapat mendiskusikan inovasi pembelajaran akuntansi	1 x 100	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, ruang lingkup dan inovasi pembelajaran akuntansi	Portofolio/15%
15.	Mahasiswa dapat menjelaskan inovasi pembelajaran manajemen/perkantoran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi</li> <li>- Ruang lingkup</li> <li>- Inovasi pembelajaran manajemen/perkantoran</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ceramah</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	Diskusi	Mahasiswa dapat mendiskusikan inovasi pembelajaran manajemen/perkantoran	1 x 100	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, ruang lingkup dan inovasi pembelajaran manajemen/perkantoran	Portofolio/15%
16.	UAS			Tes	Diskusi		1 x 100		

\*Kriteria Penilaian terlampir

**Lampiran :**

1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS/KUIS)
2. Rubrik penilaian laporan observasi lapangan
3. Rubrik penilaian presentasi



**Lampiran 1:** Kisi-kisi tes tertulis (UTS dan UAS)

Kisi-kisi Ujian Tengah Semester:

1. Kurikulum
2. Model dan metode pembelajaran
3. Sumber belajar dan media pembelajaran
4. Evaluasi hasil belajar
5. Evaluasi program pembelajaran
6. Penyusunan silabus dan RPP

**Lampiran 2.****RUBRIK PENILAIAN MAKALAH**

Nama :

NIM :

Kategori	8	6	4	2
Format penulisan ( <i>APA Style</i> )	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur
ISI MAKALAH	Isi makalah: pendahuluan, landasan teori, penutup dan referensi yg uptodate	Isi makalah: pendahuluan, landasan teori, penutup dan referensi kurang uptodate	Isi makalah: pendahuluan, landasan teori kurang, penutup dan referensi kurang uptodate	Isi makalah: pendahuluan kurang, landasan teori kurang, penutup dan referensi kurang uptodate

**Lampiran 3.**

---

**RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI**

---

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
<b>Total nilai</b>			<b>100</b>	