



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KB0114405	Dosen Pengembang RPS	:	Mohammad Anwar, M.Pd	
Nama Mata Kuliah	: Pengembangan Kreatifitas		:	Dr. Herry Widayastono	
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:		
Semester	: 6		:		
Mata Kuliah Prasyarat	: Orthopedagogik Umum	Kepala Program Studi	:	Drs. Hermawan, M.Si	

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

Kode CPL	Unsur CPL
S-3	: berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
P-3	: Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan khusus untuk semua jenis kebutuhan khusus/kelainan.
P-5	: Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program pendidikan, pelatihan, dan pendampingan pada berbagai layanan pendidikan khusus.
P-6	: Memiliki kemampuan mengembangkan program dan melaksanakan kompensatoris/kekhususan untuk peserta didik berkebutuhan khusus.
P-9	: Memiliki wawasan yang luas, kreatif, inovatif, dan kritis (kaitan dengan interpreneur)
KU-1	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya.
KK-4	: Mampu menciptakan model-model media pembelajaran yang inovatif bagi peserta didik/warga belajar berkebutuhan khusus
<b>CP Mata kuliah (CPMK)</b>	: Mahasiswa menguasai menguasai konsep kreatifitas, identifikasi, suasana pembelajaran yang mendukung proses kreatif dan kurikulum serta aplikasi pengembangan kreatifitas bagi ABK
<b>Bahan Kajian Keilmuan</b>	: - Ilmu pendukung pendidikan khusus
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah yang mengkaji tentang konsep kreatifitas, identifikasi, suasana pembelajaran yang mendukung proses kreatif dan kurikulum serta aplikasi pengembangan kreatifitas bagi ABK
<b>Daftar Referensi</b>	: 1. Utami Munandar 1999. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta 2. Wahyudin.2003. Menuju Kreatifitas. Jakarta: Gema Insani Press

Tahap 1 /Minggu	Kemampuan Akhir (KOMPETENSI DASAR, SILABUS)	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu (menit)	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian/ bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengembangan kreatifitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep Kreatifitas</li> <li>Hakekat Pengembangan Kreatifitas</li> <li>Pendekatan 4P</li> <li>Identifikasi dan pengukuran kreatifitas</li> </ul>	Materi 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assignment</li> <li>Choice</li> <li>Forum</li> </ul>	400	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan memahami konsep-konsep kreatifitas melalui internet, khususnya video</li> </ul>	<b>Indikator:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan informasi</li> <li>Kejelasan deskripsi</li> <li>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li> </ul> <b>Kode CPL:</b> S-3,P-3,P-5,P-6,P-9	10
5-7	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi, menilai (asesmen), dan mendiskusikan peranan lingkungan dalam pengembangan bakat dan kreatifitas anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peranan keluarga dalam pengembangan bakat dan kreatifitas anak</li> <li>Peranan sekolah dalam pengembangan bakat dan kreatifitas anak</li> <li>Peranan masyarakat dalam pengembangan bakat dan kreatifitas anak</li> </ul>	Materi 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> <li>Project based learning</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forum</li> <li>Lesson</li> </ul>	300	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat mindmapping terkait peranan keluarga, sekolah, masyarakat</li> </ul>	<b>Indikator:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan informasi dalam mind mapping</li> <li>Kejelasan deskripsi</li> <li>Diskusi (Kejelasan informasi dan Keaktifan mahasiswa dalam diskusi)</li> </ul> <b>Kode CPL:</b> S-3,P-3,P-5,P-6,P-9	10
8	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjabarkan soal UTS berdasarkan bidang kajian yang telah dipelajari sebelumnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Tengah Semester (UTS)</li> </ul>	Materi 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab tes tulis UTS</li> </ul>	<b>Indikator:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjawab butir-butir soal UTS</li> </ul>	25
9-12	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan, dan menganalisis cara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan kreatifitas bagi anak berkebutuhan khusus</li> </ul>	Materi 1 & 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forum</li> <li>Lesson</li> <li>Quiz</li> </ul>	300	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi bimbingan konseling bagi ABK dalam mengembangkan bakat dan kreatifitasnya</li> </ul>	<b>Indikator:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan simulasi</li> <li>Ketepatan menjawab quiz</li> </ul>	10

	pemecahan masalah serta bimbingan konseling bagi ABK dalam mengembangkan bakat dan kreatifitasnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kendala dalam pengembangan kreatifitas</li> <li>• Underachievement</li> <li>• BK bagi ABK dalam mengembangkan bakat dan kreatifitasnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project based learning</li> <li>• Diskusi</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan pada spada yang disampaikan oleh kelompok mahasiswa yang lain</li> <li>• Diskusi terkait simulasi yang dilakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan selama prosen kuliah</li> </ul> <b>Kode CPL:</b> S-3,P-3,P-5,P-6,P-9,KU-1 KK-4	
13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan, dan mensimulasikan penyusunan kurikulum berdiferensiasi, model pembelajaran dan teknik pemecahan masalah secara kreatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurikulum berdiferensiasi</li> <li>• Model pembelajaran kreatif</li> <li>• Teknik dan pemecahan masalah secara kreatif</li> </ul>	Materi 2 & 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Project based learning (melalui simulasi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignme nt</li> <li>• Forum</li> <li>• Quiz</li> </ul>	200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi penyusunan kurikulum berdiferensiasi, model pembelajaran dan teknik pemecahan masalah secara kreatif</li> <li>• Menjawab pertanyaan pada spada</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<b>Indikator:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan simulasi</li> <li>• Inovasi kurikulum berdiferensiasi</li> <li>• Ketepatan jawab quiz</li> <li>• Keaktifan selama prosen kuliah</li> </ul> <b>Kode CPL:</b> S-3,P-3,P-5,P-6,P-9,KU-1 KK-4	5
15	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mendiskusikan tentang pengembangan kreatifitas dalam jurnal nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal nasional tentang pengembangan kreatifitas</li> <li>• Jurnal internasional tentang pengembangan kreatifitas</li> </ul>	Materi 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Project based learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis jurnal nasional dan internasional tentang pengembangan kreatifitas</li> <li>• Diskusi (mendengar penjelasan, bertanya, menjawab, berkomentar, dan menyanggah)</li> </ul>	<b>Indikator:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejelasan hasil review</li> <li>• Mampu meresume jurnal</li> <li>• Mampu presentasi hasil review</li> </ul> <b>Kode CPL:</b> S-3,P-3,P-5,P-6,P-9	10
16	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjabarkan soal UAS berdasarkan bidang kajian yang telah dipelajari sebelumnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Akhir Semester (UAS)</li> </ul>	Materi 1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab tes tulis UAS</li> </ul>	<b>Indikator:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjawab butir-butir soal UAS</li> </ul>	30

Penyusun/Pengampu 1

Dr. Herry Widyastono

Surakarta, 12 Februari 2020

Penyusun/Pengampu 2

Mohammad Anwar, M.Pd