



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **KBO114508**

Nama Mata Kuliah : **Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus**

Bobot Mata Kuliah (sks) : **2**

Semester : **5**
Mata Kuliah Prasyarat : **-**

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS

Koord. Kelompok Mata Kuliah

Kepala Program Studi

Nama

Dewi Sri Rejeki, M.Pd.

Drs. Subagya, M.Si.

Drs. Subagya, M.Si.

Drs. Hermawan, M.Si.

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

S9

KU1

KU2

P 2

KK 3

KK 5

Unsur CPL

- : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya.
- : Menguasai keilmuan dasar pendidikan khusus
- : Menguasai keilmuan dasar pendidikan khusus
- : Memiliki keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, menilai, dan menafsirkan hasil identifikasi dan asesmen untuk keperluan pembelajaran bagi peserta didik/warga belajar berkebutuhan khusus
- : Memiliki keterampilan dalam menerapkan kurikulum, pembelajaran, dan penilaian adaptif bagi peserta didik/warga belajar berkebutuhan khusus

CP Mata kuliah (CPMK) : Memiliki keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, menilai, dan menafsirkan hasil identifikasi dan asesmen untuk keperluan pembelajaran bagi peserta didik/warga belajar berkebutuhan khusus

Bahan Kajian Keilmuan : Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Khusus

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membekali mahasiswa agar mengenal dan bisa menerapkan berbagai strategi pembelajaran dalam setting pembelajaran untuk peserta didik pada umumnya maupun peserta didik berkebutuhan khusus

Daftar Referensi :
1. Elly Sari Malinda. Pembelajaran Adaptif Bagi ABK. TokoBuku Online GarisBuku.com
2. Gulo, .W. (2004) Strategi Belajar Mengajar. Jakarta :PT.Gramedia.

3. Hamruni. (2012). Strategi Pembelajaran. Sleman Yogyakarta : InsanMadani
4. Ngalimun. (2013). Strategi dan Model Pembelajaran. Sleman Yogyakarta : Aswaja Pressindo,
5. Oemar Hamalik. (2001). Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar berdasarkan CBSA. Bandung :Sinar Baru Algensindo.
6. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Terpadu/Inklusi "Kegiatan Belajar Mengajar". 2004. Direktorat Pendidikan Luar Biasa, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Mengah, Departemen Pendidikan Nasional
7. Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
8. Yani Meimulyani dan Caryoto. Media Pembelajaran Adaptif Bagi ABK. Toko Buku Online GarisBuku.com

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian *	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu menjelaskan, menganalisis, mengidentifikasi, merancang, mempresentasikan	Pengertian berbagai istilah terkait : model, pendekatan,	Ref. 1,2	Diskusi	Lesson Forum	100	Diskusi (mendengar penjelasan, bertanya, menjawab, berkomentar, dan menyanggah)model dan pendekatan strategi	Menjelaskan model,pendekatan	5%
2	Mampu menjelaskan, menganalisis, mengidentifikasi, merancang, mempresentasikan	Pengertian berbagai istilah terkait :, metode, teknik dan taktik, Strategi	Ref. 1,2	Diskusi	Forum Lesson	100	Diskusi (mendengar penjelasan, bertanya, menjawab, berkomentar, dan menyanggah)metode,teknik dan strategi	Mampu Mengaitkan antara metode,teknik dan strategi	5%
3	Mampu menjelaskan, menganalisis, mengidentifikasi, merancang, mempresentasikan	Pengertian berbagai istilah terkait : model, pendekatan, metode, teknik dan taktik Strategi	Ref. 1,2	Discovey learning	Forum Lesson Quiz	100	Diskusi (mendengar penjelasan, bertanya, menjawab, berkomentar, dan menyanggah) metode,teknik dan strategi	Mampu Mengaitkan antara metode,teknik dan strategi	5%
4	Mampu menjelaskan, menganalisis, mengidentifikasi, merancang, mempresentasikan	pembelajaran umum : definisi,lingkup,sasaran, klasifikasi dan jenis, komponen, manfaat, tahap serta berbagai strategi pembelajaran	Ref. 1,2,4	Diskusi Discovery	Forum Lesson	100	Diskusi (mendengar penjelasan, bertanya, menjawab, berkomentar, dan menyanggah)	Ketelitian telaah, kebenaran analisis, kejelasan informasi dalam strategi pembelajaran	5%
5	Mampu menjelaskan, menganalisis, mengidentifikasi, merancang, mempresentasikan	pembelajaran umum : definisi,lingkup,sasaran,	Ref. 1,2,4	Diskusi Discovey	Forum Lesson	100	Diskusi (mendengar penjelasan, bertanya, menjawab, berkomentar, dan menyanggah) pengertian,ruang lingkup dan sasaran	Ketelitian telaah, kebenaran analisis, kejelasan informasi dalam strategi pembelajaran	5%

6	Mampu menjelaskan, menganalisis, mengidentifikasi, merancang, mempresentasikan	pembelajaran umum : klasifikasi dan jenis, komponen, manfaat, tahap serta berbagai strategi pembelajaran	Ref. 1,2,4	Diskusi	Forum Lesson	100	Diskusi (mendengar penjelasan, bertanya, menjawab, berkomentar, dan menyanggah) klasifikasi dan jenis, komponen, manfaat, tahap serta berbagai strategi pembelajaran	Ketelitian telaah, kebenaran analisis, kejelasan informasi dalam strategi pembelajaran	10%
7	Mampu menjelaskan, menganalisis, mengidentifikasi, merancang, mempresentasikan	pembelajaran umum : klasifikasi dan jenis, komponen, manfaat, tahap serta berbagai strategi pembelajaran	Ref. 1, 2, 4	Discovery Project learning	Forum Lesson Quiz	100	Diskusi (mendengar penjelasan, bertanya, menjawab, berkomentar, dan menyanggah) klasifikasi dan jenis, komponen, manfaat, tahap serta berbagai strategi pembelajaran Praktek	Ketelitian telaah, kebenaran analisis, kejelasan informasi dalam strategi pembelajaran	5%
8	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjabarkan soal UTS berdasarkan bidang kajian yang telah dipelajari sebelumnya.	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ref.1,2,4	Test tertulis	Test	100	Menganalisa dan menjawab soal UTS		5%
9	Mampu menjelaskan, menganalisis, mengidentifikasi, merancang, mempresentasikan <i>akan strategi pembelajaran</i>	Strategi pembelajaran berbasis ilmiah	Ref. 4,8	Diskusi	Forum Lesson	100	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi (mendengar penjelasan, bertanya, menjawab, berkomentar, dan menyanggah) strategi pembelajaran ilmiah 	Mampu merancang strategi pembelajaran	5%
10	Mampu menjelaskan, menganalisis, mengidentifikasi, merancang, mempresentasikan <i>akan strategi pembelajaran</i>	Strategi pembelajaran khusus	Ref.2, 4,8	Diskusi Project basic learning	Forum Lesson	100	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi (mendengar penjelasan, bertanya, menjawab, berkomentar, dan menyanggah) strategi pembelajaran ilmiah 	Mampu mempresentasikan strategi pembelajaran	5%
11	Mampu menjelaskan, menganalisis, mengidentifikasi, merancang, mempresentasikan <i>akan strategi pembelajaran</i>	strategi menghadapi ABK, strategi pembelajaran ABK dan contoh implikasi strategi pembelajaran untuk ABK	Ref.2, 4,5,8	Diskusi Discovey	Lesson Forum	100	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi (mendengar penjelasan, bertanya, menjawab, berkomentar, dan menyanggah) strategi pembelajaran ABK 	Mampu menjelaskan strategi pembelajaran ABK	5%

12	Mampu menjelaskan, menganalisis, mengidentifikasi, merancang, mempresentasikan <i>akan strategi pembelajaran</i>	strategi pembelajaran ABK dan contoh implikasi strategi pembelajaran untuk ABK	Ref.2,3,4,7,8	Project basic learning Diskusi	Lesson Quiz	100	<ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan implikasi pembelajaran ABK 	Mampu menjelaskan akan implikasi pembelajaran ABK	5%
13	Mampu menjelaskan, menganalisis, mengidentifikasi, merancang, mempresentasikan <i>akan strategi pembelajaran</i>	strategi pembelajaran ABK dan contoh implikasi strategi pembelajaran untuk ABK	Ref.2,3,4,7,8	Diskusi	Forum Lesson	100	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi (mendengar penjelasan, bertanya, menjawab, berkomentar, dan menyanggah) Membuat resume 	Penyusunan strategi pembelajaran	5%
14	Mampu menjelaskan, menganalisis, mengidentifikasi, merancang, mempresentasikan <i>akan strategi pembelajaran</i>	Media dan alat pembelajaran untuk ABK : pengertian, manfaat, peranan, pengembangan serta pemilihan media dan alat pendidikan untuk ABK.	Ref.2,3,4,4,5,6,7,8	Diskusi	Lesson Quiz	100	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi (mendengar penjelasan, bertanya, menjawab, berkomentar, dan menyanggah) artikel individual 	Merencanakan media yang tepat dalam strategi pembelajaran	5 %
15	Mampu menjelaskan, menganalisis, mengidentifikasi, merancang, mempresentasikan <i>akan strategi pembelajaran</i>	Media dan alat pembelajaran untuk ABK : pengertian, manfaat, peranan, pengembangan serta pemilihan media dan alat pendidikan untuk ABK.	Ref.2,3,4,5,6,7,8	Diskusi	Lesson Forum	100	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi (mendengar penjelasan, bertanya, menjawab, berkomentar, dan menyanggah) artikel individual 	Merencanakan media yang tepat dalam strategi pembelajaran untuk ABK	5 %
16	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjabarkan soal UAS berdasarkan bidang kajian yang telah dipelajari sebelumnya.	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ref.1,2,3,4,5,6,7,8	Test tertulis	test	100	Menganalisa dan menjawab soal UAs	Ketepatan dalam menjawab butir-butir soal UAS	10%

*Kriteria Penilaian terlampir

