



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Pengampu Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **STK4402A** Nama Dosen Dr **Sri Mulyani**
S.Kep,Ns.M.Kes
Niken Bayu, S.ST.
M.Keb

Nama Mata Kuliah : **Asuhan Kebidanan** Kelompok : **Kebidanan**
Neonatus, Bayi dan Balita Bidang

Bobot Mata Kuliah : **2 SKS**

(sks)

Semester : **IV**

Mata Kuliah : **-**

Prasyarat

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

Unsur CPL

Sikap (S)

- S-2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S-3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S-8 : Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- S-9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Keterampilan

Umum (KU)

- KU-1 : Mampu bekerja di bidang kebidanan (*midwifery*) dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja bidan yang ditetapkan oleh Ikatan Bidan Indonesia (IBI) mengacu pada *International Confederation of Midwives (ICM)*
- KU-2 : Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- KU-6 : Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya

Pengetahuan (P)

- P-1 : Menguasai pengetahuan tentang asuhan kebidanan pada wanita sepanjang siklus hidupnya dengan mempertimbangkan ilmu-ilmu biomedik dasar, ilmu sosial, kesehatan masyarakat dan etik
- P-4 : Mampu menguasai teori tentang dasar-dasar pengambilan keputusan berbasis bukti (*evidence base*)
- P-8 : Mampu melakukan penanganan kegawatdaruratan pada kasus maternal dan neonatal sesuai kewenangan serta melakukan rujukan
- P-9 : Mampu melakukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan dalam lingkup praktik pelayanan kebidanan

Keterampilan Khusus (KK)

- KK-1 : Mengaplikasikan asuhan kebidanan pada pra konsepsi, kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan (postpartum), bayi baru lahir dan balita normal, remaja, wanita usia reproduksi, dan menopause serta asuhan kebidanan komplementer sesuai standar berlaku, evidence based dan kode etik profesi;
- KK-2 : Mengaplikasikan deteksi dini kelainan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita, dan penanganan awal kegawatdaruratan, serta melakukan rujukan kepada profesional lain yang relevan;
- KK-3 : Mengaplikasikan edukasi dan konsultasi tentang fungsi, manfaat, komplikasi, efek samping, dan tata cara penggunaan kontrasepsi sesuai standar yang berlaku dan kode etik profesi dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat
- KK-4 : Mengaplikasikan pencatatan dan pendokumentasian asuhan kebidanan.
- KK-5 : Mengaplikasikan komunikasi teknis dan prosedural secara verbal dan non-verbal dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu, dan anak;
- KK-6 : Mengaplikasikan diagnosis kebidanan berdasarkan rasionalisasi klinis dan penilaian kritis (*clinical reasoning and critical judgement*) dan melakukan tindakan segera dan/atau perencanaan tindakan, sesuai dengan diagnosis kebidanan yang telah ditegakkan dengan pertimbangan keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, status sosio-ekonomi, keunikan, serta potensi individu.

Bahan Kajian : Kebidanan

- CP Mata kuliah (CPMK)** : 1. Menjelaskan konsep dasar neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah
 2. Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan neonates, bayi, balita dan anak pra sekolah
 3. Menjelaskan stimulasi, deteksi dini, pertumbuhan dan perkembangan balita
 4. Menjelaskan pemberian imunisasi dan vaksinasi
 5. Menjelaskan KIPI dan cara mengatasinya

6. Menjelaskan masalah-masalah atau penyakit yang lazim timbul pada neonates, bayi, balita dan anak pra sekolah
7. Menjelaskan manajemen bayi dan balita sakit, manajemen bayi dan balita sehat, manajemen bayi dan balita muda
8. Menjelaskan *evidence based* dan kajian jurnal dalam asuhan neonates, bayi, balita dan anak pra sekolah
9. Menjelaskan upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan pemberian asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah
10. Menjelaskan asuhan kebidanan pada neonates, bayi, balita dan anak pra sekolah dengan pendekatan *problem solving, crithical thinking* dengan menerapkan metode manajemen kebidanan dan pendokumentasian dengan SOAP

Deskripsi mata kuliah : Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mendeskripsikan konsep dasar neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah; pertumbuhan dan perkembangan neonates, bayi, balita dan anak pra sekolah; stimulasi, deteksi dini, pertumbuhan dan perkembangan balita; pemberian imunisasi dan vaksinasi; KIPI dan cara mengatasinya; masalah-masalah atau penyakit yang lazim timbul pada neonates, bayi, balita dan anak pra sekolah; manajemen bayi dan balita sakit, manajemen bayi dan balita sehat, manajemen bayi dan balita muda; *evidence based* dan kajian jurnal dalam asuhan neonates, bayi, balita dan anak pra sekolah; upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan pemberian asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah; dan asuhan kebidanan pada neonates, bayi, balita dan anak pra sekolah dengan pendekatan *problem solving, crithical thinking* dengan menerapkan metode manajemen kebidanan dan pendokumentasian dengan SOAP

- Daftar Referensi** :
1. Bobak, dkk. 2005. *Buku Ajar Keperawatan Maternitas*, Jakarta: EGC
 2. Departemen kesehatan. 2011. *Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) atau Integrated Manajement Of Childhood Illness(IMCI)*
 3. <http://www.gizikia.depkes.go.id/artikel/manajemen-terpadu-balita-sakit-mtbs-atau-integrated-manajement-of-childhood-illness-imci/> (Diakses tanggal 1 Januari 2019)
 4. Dewi, Vivian Nanny Lia. 2010. *Asuhan Neonatus Bayi dan Balita*. Jakarta: Salemba Medika
 5. Kemenkes RI. 2011. *Buku Bagan Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS)*. Jakarta <http://id.scribd.com/doc/207367718/Buku-Bagan-MTBS-2011-pdf> (Diakses tanggal 1 Januari 2019)
 6. Muslihan, Nur Wafi. 2010. *Asuhan Neonatus Bayi dan Balita*. Yogyakarta: Fitramaya
 7. Varney, Helen. 2004. *Buku Ajar Asuhan Kebidanan, Edisi 4 Volume 2*. Jakarta: EGC
 8. Wahab, Samik. 2012. *Nelson Ilmu Kesehatan Anak*, Jakarta: EGC
 9. Wahyu, Sari. 2009. *Asuhan Bayi dan Anak Balita*. Jakarta: Salemba Medika
 10. Sudarti, Ending Khoirunnisa. 2010. *Asuhan Kebidanan Neonatus Bayi Dan Anak Balita*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mendeskripsikan konsep dasar neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah	Konsep dasar: <ul style="list-style-type: none"> • neonates • bayi • balita • anak pra sekolah 	1,2	1. Ceramah 2. Diskusi	Google classroom	2 x 50 mnt	Menyusun ringkasan tentang konsep dasar neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah	1. Ketepatan menerangkan konsep dasar neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah 2. Penguasaan materi	Tugas/Praktikum 20%
2-3-4	Mendeskripsikan pertumbuhan dan perkembangan neonates, bayi, balita dan anak pra sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Perumbuhan dan perkembangan neonates • Pertumbuhan dan perkembangan bayi • Pertumbuhan dan perkembangan balita • Pertumbuhan dan perkembangan anak pra sekolah 	1,2,3	Ceramah Diskusi	Google classroom	2 x 50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Meringkas tentang pertumbuhan dan perkembangan neonates, bayi, balita dan anak pra sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan penyusunan makalah - Penguasaan materi - Ketepatan seminar 	Tugas/Praktikum 20%
5	Mendeskripsikan stimulasi, deteksi dini, pertumbuhan dan perkembangan balita	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulasi pertumbuhan dan perkembangan balita • Deteksi dini gangguan pertumbuhan dan perkembangan balita 	2,3,4	Ceramah Diskusi FGD	Google classroom	2 x 50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Meringkas tentang stimulasi, deteksi dini, pertumbuhan dan perkembangan balita 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan penyusunan makalah - Penguasaan materi - Ketepatan seminar 	Tugas/Praktikum 20%

6	Mendeskripsikan pemberian imunisasi dan vaksinasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian imunologi • Pengertian imunisasi • Tujuan imunisasi • Macam-macam imunisasi • Jenis-jenis imunisasi • Cara penyimpanan • Dosis dan cara pemberian • Jadwal pemberian • Indikasi dan kontra Indikasi • Vaksinasi 	3,4	Ceramah Diskusi	Google classroom	2 x 50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Meringkas tentang pemberian imunisasi dan vaksinasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan penyusunan makalah - Penguasaan materi - Ketepatan seminar 	Tugas/Praktikum 20%
7	Mendeskripsikan KIPI dan cara mengatasinya	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian KIPI • Macam-macam KIPI • Pencegahan dan cara mengatasi KIPI 	4,5	Ceramah Diskusi	Google classroom	2 x 50 mnt	Mendeskripsikan pengertian KIPI, macam-macam KIPI, dan pencegah-an serta cara mengatasi KIPI	Menjelaskan pengertian KIPI, macam-macam KIPI, dan pencegah-an serta cara mengatasi KIPI	Tugas/Praktikum 20%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								

9-10	Mendeskripsikan masalah-masalah atau penyakit yang lazim timbul pada neonates, bayi, balita dan anak pra sekolah	Masalah-masalah yang lazim timbul pada neonates, bayi, balita dan anak pra sekolah <ul style="list-style-type: none"> • Bercak mongol • Hemangioma • Ikhterik • Muntah dan gumoh • Oral trush • Diaper rash • Seborhoe • Bisulan • Miliriasis • Diare • Obstipasi • Infeksi 	5,6,7	Ceramah Diskusi FGD	Google classroom	2 x 50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan penyusunan makalah - Penguasaan materi - Ketepatan seminar 	Tugas/Praktikum 20%	T : 4 x 50' P : 4 x 100'
11	Mendeskripsikan manajemen bayi dan balita sakit, manajemen bayi dan balita sehat, manajemen bayi dan balita muda	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen bayi dan balita sehat • Manajemen bayi dan balita sakit • Manajemen bayi dan balita muda 	6,7	Ceramah Diskusi	Google classroom	2 x 50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penyusunan makalah • Penguasaan materi • Ketepatan seminar 	Tugas/Praktikum 20%	T : 2 x 50' P : 2 x 100'
12	Mendeskripsikan <i>evidence based</i> dan kajian jurnal dalam asuhan neonates, bayi, balita dan anak pra sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence based</i> dan kajian jurnal dalam asuhan neonates, bayi, balita • <i>Evidence based</i> dan kajian jurnal dalam asuhan anak pra sekolah 	6,7,8	Ceramah Diskusi FGD	Google classroom	2 x 50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penyusunan makalah • Penguasaan materi • Ketepatan seminar 	Tugas/Praktikum 20%	T : 2 x 50' P : 2 x 100'

13	Mendeskripsikan upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan pemberian asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Upaya promotif dalam pemberian asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah • Upaya preventif asuhan kebidanan neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah 	8,9	Ceramah Diskusi	Google classroom	2 x 50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penyusunan makalah • Penguasaan materi • Ketepatan seminar 	Tugas/Praktikum 20%	T : 2 x 50' P : 2 x 100'
14,15	Mendeskripsikan asuhan kebidanan pada neonates, bayi, balita dan anak pra sekolah dengan pendekatan <i>problem solving</i> , <i>crithical thinking</i> dengan menerapkan metode manajemen kebidanan dan pendokumentasian dengan SOAP	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan dengan <i>problem solving</i> • Pendekatan dengan <i>crithical thinking</i> • Pendokumentasian SOAP 	8,9,10	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Problem based learning</i> • <i>Mini lecture</i> • <i>Discovery learning</i> 	Google classroom	2 x 50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun dokumentasi • Penguasaan materi 	Tugas/Praktikum 20%	T : 2 x 50' P : 2 x 100'
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	•							

Penetapan Nilai Akhir:

$$\text{NA} = \frac{(\text{Nilai UTS} \times 40) + (\text{Nilai UAS} \times 40) + (\text{Nilai Tugas/Praktikum} \times 20)}{100}$$

