



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 6H57P	Dosen Pengembang RPS	: Siti Muslimah, S.H., M.H. Subekti, S.H,M.H	
Nama Mata Kuliah	: Hukum dan Gender			
Bobot Mata Kuliah (skls)	: 2	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Siti Muslimah, S.H., M.H.	
Semester	: 3			
Mata Kuliah Prasyarat	: PHI, PIH	Kepala Program Studi	: Dr. Rustmaji, S.H., M.H.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL		Rumusan CPL		
1	:	Mampu menguasai konsep/teori hukum dan gender secara umum		
3	:	Mampu menerapkan hukum dan memanfaatkan ilmu hukum dalam penyelesaian masalah hukum serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.		
CP Mata Kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep, doktrin-doktrin dan teori-teori mendasar dalam Hukum dan gender serta menerapkannya dalam kasus-kasus yang berkaitan.		
Bahan Kajian Keilmuan	:	Hukum dan Gender		
Deskripsi Mata Kuliah	:	Hukum dan Gender merupakan seperangkat aturan yang mengatur tentang sejarah perkembangan kajian terhadap perempuan, konsep dan pengertian yang terkait dengan hukum dan gender, pengertian sex, gender, diskriminasi gender, bias gender, ketidakadilan gender, keadilan dan kesetaraan gender, pengarusutamaan gender, teori teori tentang gender (nurture, nature), radikal, liberal, marxis, konvensi		

		tentang penghapusan terhadap segala bentuk diskriminasi terhadap perempuan, isu isu gender dalam hukum adat, peraturan perundangundangan tentang ketenagakerjaan, kesehatan, kekerasan dalam rumah tangga, perkawinan,pendidikan, kewarganegaraan dan lain lain
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Achie Sudiarti Lhulima (Editor),Bahan Ajar tentang Hak Perempuan UU Nomor 7 Tahun 1984 Pengesahan Konvensi mengenai Penghapusan terhadap segala bentuk diskriminasi terhadap Wanita, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta, 2007 2. Ihromi T D, Achiluhulima dan Sulistyowati Irianto, Penghapusan Diskriminasi Terhadap Wanita, Alumni, Bandung, 2000 3. Mansour Fakih, Analisis Gender dan Transformasi Sosial, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2003. 4. Rianingsih Djohani, Dimensi Gender dalam Pengembangan Programsecara Partisipatif,Bandung, 1996 5. Sita van Bemmelen, Benih Bertumbuh, Jakarta, 2000 6. Sulistyowati Irianto, Masalah dan Hambatan Pengintegrasian Gender dalam Kurikulum Hukum, Lokakarya Penyisipan isu isu gender dalam Mata Kuliah, P3G LPPM UNS, 2006 7. Sulistyowati Irianto, Perempuan dan Hukum, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta, 2006.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL/level taksonomi	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5			6	7

1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah lahirnya pemikiran tentang kajian terhadap perempuan dan pengertian dasar dan teori teori dalam hukum dan gender	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan kajian terhadap perempuan 2. Pengertian tentang sex dan gender 3. Pengertian tentang diskriminasi gender 4. Pengertian tentang ketidakadilan dan kesetaraan gender 5. Pengertian tentang bias gender 6. Pengertian tentang teori teori gender (torture, nature, radikal, liberal, marxis) 7. Isu isu gender dalam hukum dan perundang undangan 	Ref 1 – 12	Ceramah , diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mencari perbedaan sex dan gender dan isu isu tentang gender (marginalisasi, kekerasan, labeling, eksploitasi) dalam kehidupan di sekitar	6x100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan perbedaan sex dan gender ▪ Menguraikan tentang sejarah lahirnya kajian terhadap perempuan ▪ Menguraikan isu isu gender dalam kehidupan sehari hari ▪ Menerapkan teori teori gender dalam hukum dan peraturan perundang undangan yang sensitif gender 	Resume 20% Test tertulis 30%
---	--	--	------------	-----------------------------------	--	-------------	---	-------------------------------------

2	Menjelaskan tentang konvensi penghapusan terhadap segala bentuk diskriminasi terhadap perempuan dan penerapannya dalam peraturan perundang undangan di Indonesia	1. Menjelaskan tentang Hak asasi perempuan 2. Menjelasakan dasar pemikiran lahirnya konvensi 3. Prinsip prinsip konvensi 4. Ruang lingkup konvensi 5. Implementasi konvensi dalam peraturan perundang undangan di Indonesia	Ref 1 - 12	Ceramah , diskusi dan tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mencari dan meresume peraturan perundang undangan di Indonesia yang bias gender dan menganalisa dalam diskusi kelas.	2x100 menit	Menguraikan tentang hak asasi perempuan merupakan bagian dari HAM Menjelaskan tentang perlunya konvensi khusus yang mengatur tentang penghapusan diskriminasi terhadap perempuan Menerapkan konvensi dalam peraturan perundang undangan yang sensitif gender	
---	--	---	------------	--	--	-------------	--	--

UJIAN TENGAH SEMESTER

3	Menganalisis isu-isu gender dalam hukum dan perundang undangan yang terkait dengan perkawinan, pendidikan, kesehatan, ketenagakerjaan, kewarganegaraan dan lain-lain dan menganalisisnya dalam diskusi kelas	1. Isu-isu gender dalam hukum dan peraturan perundang undangan 2. Analisis konvensi terhadap isu-isu gender	Ref 1 - 12	Ceramah, diskusi & tanya jawab, group investigation.	Mahasiswa membuat makalah dengan tema tentang isu-isu gender dalam kehidupan sehari-hari dan peraturan perundang undangan yang bias gender kemudian melakukan analisis melalui konvensi dan mendiskusikan di kelas	8 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menjelaskan tentang isu-isu gender dalam kehidupan sehari-hari dan isu gender dalam hukum dan peraturan perundang undangan yang berlaku ▪ menerapkan ketentuan konvensi terhadap isu-isu gender dalam hukum dan peraturan perundang undangan di Indonesia 	Paper 20% Diskusi 30 %
---	--	--	------------	--	--	---------------	--	-------------------------------

UJIAN AKHIR SEMESTER

*Kriteria Penilaian terlampir

Kriteria Penilaian Resume

SKOR	KRITERIA PENILAIAN
80-90	Referensi minimal 10 (bisa buku, jurnal, internet), mencantumkan kutipan (body note), tulisan rapi/mudah dibaca, isi materi yang diresume lengkap/sesuai tugas, isi materi yang diresume tepat/penting, sesuai dengan EYD, dikumpulkan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan.
70-79	Referensi minimal 5-10 (bisa buku, jurnal, internet), mencantumkan kutipan (body note), tulisan rapi/mudah dibaca, isi materi yang diresume kurang lengkap/sesuai tugas, isi materi yang diresume tepat/penting, sesuai dengan EYD, dikumpulkan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan.
60-69	Referensi kurang dari 5 (bisa buku, jurnal, internet), mencantumkan kutipan (body note), isi materi yang diresume kurang lengkap, isi materi yang diresume kurang penting, tulisan rapi/mudah dibaca, sesuai dengan EYD, tidak dikumpulkan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan.
0-59	Resume bukan pekerjaan sendiri Tidak mengumpulkan resume

Kriteria Penilaian Paper

SKOR	KRITERIA PENILAIAN
(80-90)	Topik paper up to date dan penting dikaji, masalah yang dikaji tajam, analisis permasalahan sesuai dengan rumusan masalah dan tajam, referensi minimal 20 (bisa buku, jurnal, internet), mencantumkan kutipan (body note), tulisan jelas, tulisan sesuai dengan EYD dan sesuai dengan sistematika tugas, dikumpulkan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan.
(70-79)	Topik paper up to date dan penting dikaji, masalah yang dikaji kurang tajam, analisis permasalahan sesuai dengan rumusan masalah, referensi minimal 15-20 (bisa buku, jurnal, internet), mencantumkan kutipan (body note), tulisan jelas, tulisan sesuai dengan EYD dan sesuai dengan sistematika tugas, dikumpulkan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan.

(60-69)	Topik paper kurang up to date dan kurang penting dikaji, masalah yang dikaji kurang tajam, analisis permasalahan kurang sesuai dengan rumusan masalah dan tajam, referensi kurang dari 10 (bisa buku, jurnal, internet), mencantumkan kutipan (body note), tulisan jelas, tulisan sesuai dengan EYD dan sesuai dengan sistematika tugas, dikumpulkan tidak tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan.
50-59	Mengumpulkan tugas paper tetapi paper yang dikumpulkan terindikasi ada unsur plagiasi.
0-49	Tidak mengumpulkan tugas paper

Kriteria penilaian diskusi

80 - 90	penyampaian materi jelas,menguasai permasalahan, kajian dan analisis masalah tajam, kerjasama kelompok yang kompak, aktif dalam diskusi
70 – 79	Penyampaian materi jelas, menguasai masalah, kajian dan analisis kurang tajam, kompak dalam kerjasama kelompok
60 -69	Penyampaian materi kurang jelas, kurang menguasai masalah, kajian dan analisis kurang tajam, tidak kompak dalam kerjasama kelompok
50 – 59	Penguasaan materi tidak jelas, tidak aktif dalam diskusi, tidak menguasai masalah
0 – 49	Tidak mengikuti diskusi kelompok

Rubrik Ujian Tertulis dan Kisi-kisi Soal

Contoh kisi-kisi soal

1. Sebutkan sejarah lahirnya kajian terhadap perempuan ! **C2 mudah**
 2. Apa yang dimaksud dengan sex dan gender jelaskan perbedaannya ! **C2 sedang**
 3. Sebutkan teori teori dalam gender dan jelaskan perbedaan diantaranya ? **C2 sulit**
 4. Uraikan tentang penerapan prinsip prinsip konvensi mengenai penghapusan terhadap segala bentuk diskriminasi perempuan dalam undang undang penghapusan kekerasan dalam rumah tangga ! **C3 sedang**
 5. Bagaimana isu isu gender dalam bidang peraturan perundang undangan ketenagakerjaan di Indonesia dan bagaimana solusinya ?

