



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah : KB0916212

Nama Mata Kuliah : Geografi Penduduk

Bobot Mata Kuliah (sks) : 2

Semester : II

Mata Kuliah Prasyarat : -

**Identitas dan Validasi**

Dosen Pengembang RPS

Koord Kelompok Mata Kuliah

Kepala Program Studi

**Nama**

: Dr. Sarwono, M.Pd

Dr. Rita Noviani, S.Si.,M.Sc

: Dr. Moh. Gamal Rindarjono, M.Si

Dr. Yasin Yusup, M.Si

**Tandatangan**

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

**Kode CPL**

**Unsur CPL**

- Sikap (S6) : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- Sikap (S9) : menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- Keterampilan Umum (KU1) : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya.
- Keterampilan Umum (KU3) : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- Keterampilan Umum (KU5) : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- Pengetahuan (P1) : Mampu menguraikan dan menganalisis faktor-faktor geografi dan nongeografi terhadap pertumbuhan, besar dan sebaran penduduk pada suatu wilayah atau negara
- Pengetahuan (P2) : Mampu membedakan kuantitas dan kualitas penduduk negara maju dan negara berkembang berdasarkan faktor-faktor geografi dan nongeografi
- Pengetahuan (P3) : Mampu menganalisis sebaran negara maju dan negara berkembang di dunia
- Keterampilan Khusus (KK1) : Mampu menerapkan faktor-faktor geografi dan nongeografi dalam menanggulangi masalah distribusi kuantitas dan kualitas penduduk
- Keterampilan Khusus (KK2) : Mampu menunjukkan dalam peta dunia letak negara-negara maju dan negara-negara berkembang
- Keterampilan Khusus (KK3) : Mampu mengintegrasikan materi geografi penduduk ke dalam bahan ajar siswa di sekolah

- CP Mata kuliah (CPMK)** : Mahasiswa mampu memetakan penduduk negara-negara berdasarkan region dan berdasarkan tingkat perkembangan (maju-berkembang) berbasis faktor-faktor geografis (fisik)
- Bahan Kajian Keilmuan**
- Hakikat geografi penduduk
  - Faktor-faktor geografi dan nongeografi terhadap jumlah, pertumbuhan dan persebaran
  - Asal dan dinamika penduduk dunia dan Indonesia
  - Analisis penduduk negara maju dan negara berkembang berdasarkan faktor-faktor tersebut
  - Analisis penduduk regional, Afrika: Utara, Afrika Barat, timur, Selatan, Tengah; Amerika: Utara, Tengah, Selatan dan Karibia; Asia: Barat, Tengah, Selatan, Timur, Tenggara; Eropa: Utara, Barat, Timur, Selatan; dan Oceania
  - Permasalahan kependudukan di Indonesia
- Deskripsi Mata Kuliah** : Matakuliah ini menelaah konsep-konsep dasar geografi penduduk yang meliputi: hakekat geografi penduduk dan faktor-faktor geografi dan nongeografi yang membuat penyebaran penduduk di permukaan bumi tidak merata, melalui diskusi, penugasan penulisan makalah kelompok dengan presentasi.
- Daftar Referensi** :
1. Daldjoeni, N., 1987. *Pokok-pokok Geografi Manusia*. Bandung: Alumni
  2. Huntington, Elsworth. 1956. *Principles of Human Geography*. New York: John Wiley & Son Inc.
  3. Koentjaraningrat. 1985. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.
  4. Robinson, Harry. 1981. *Population and Resources: Focal Problems in Geography*. London: The MacMillan Press Ltd
  5. Perpillou, AV. 1977. *Human Geography*. New York: Longman
  6. Meadows, Donella H. et al. 1980. *Batas-batas Pertumbuhan (The Limits to Growth)* Jakarta: PT Gramedia
  7. Situs: BPS: <http://dds.bps.go.id/eng/index.php>
  8. Situs: PRB: <http://www.prb.org/>
  9. Situs: UNDP: <http://hdr.undp.org/en/statistics/hdi/>

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ Kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-3	Mengidentifikasi konsep-konsep dasar geografi penduduk dan asal usul manusia dan dinamika serta distribusi penduduk	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat geografi penduduk</li> <li>Asal dan dinamika penduduk dunia.</li> </ol>	1,3,4,5,7,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Brainstorming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca bahan ajar artikel dan ppt slide Pengantar Geografi Penduduk di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Geografi Penduduk</li> <li>Melihat embed video Persebaran Penduduk di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Geografi Penduduk</li> <li>Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Profesi Kependidikan</li> </ul>	2x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempelajari hakikat geografi penduduk</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan konsep geografi penduduk melalui review jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan Analisis</li> <li>Kreativitas Ide</li> </ul>	Penugasan/ 30

4-7	Menganalisis besar, pertumbuhan dan distribusi penduduk dan faktor-faktornya,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor-faktor geografi dan nongeografi terhadap besar, kepadatan dan distribusi penduduk</li> <li>2. Identifikasi pengaruh faktor-faktor geografis terhadap sebaran penduduk dengan citra ikon.</li> <li>3. Analisis komparasi faktor-faktor geografis di negara berkembang dan negara maju</li> </ol>	1,3,7,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca data kependudukan BPS dan UNDP di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Geografi Penduduk</li> <li>• Mengamati dan mendiskusikan di forum online tentang Data-data kependudukan di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Geografi Penduduk</li> <li>• Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Geografi Penduduk</li> </ul>	2x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengidentifikasi pertumbuhan penduduk dengan citra ikon</li> <li>• Mahasiswa menyusun laporan praktikum</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Analisis</li> <li>• Kreativitas Ide</li> <li>• Keaslian tulisan</li> </ul>	Penugasan/ 20
8	Ujian Tengah Semester	Materi 1 s.d 7	3,4,5,6	Tes Tertulis		1x2x50'	Mahasiswa mengerjakan tes secara tertulis di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Analisis</li> <li>• Ketajaman</li> <li>• Kreativitas ide</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>	Tes/

9-12	Menganalisis hubungan penduduk dan sumber daya alam di bumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan penduduk dan sumber daya alam</li> <li>2. Teori penduduk paham pesimistis</li> <li>3. Teori penduduk</li> </ul>	1,3,7,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi Reformasi Kependudukan Indonesia Menghadapi Tantangan Abad 21 di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Geografi Penduduk</li> <li>• Melihat embed video Reformasi Kependudukan Abad 21 di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Geografi Penduduk</li> <li>• Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Geografi Penduduk</li> </ul>	2x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendiskusikan Hubungan Penduduk dan Sumber daya Alam</li> <li>• Mahasiswa membedakan pengelolaan karakteristik penduduk pada tiap wilayah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Analisis</li> <li>• Ketajaman</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	Penugasan/ 30
------	---	--	---------	--	---	---------	---	--	------------------

12-15	Menganalisis secara regional penduduk secara kuantita dan kualitas berdasarkan faktor-faktor georafis (fisik)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis penduduk regional, Asia Tenggara</li> <li>2. Analisis penduduk regional Afrika</li> <li>3. Analisis penduduk regional Afrika</li> <li>4. Analisis penduduk regioanal Eropa</li> <li>5. Analisis penduduk regional Asia Timur</li> </ol>	1,4,6,7,8,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstor ming</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi Makalah</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi penduduk secara regional secara kuantitas dan kualitas berdasarkan faktor-faktor geografis di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Geografi Penduduk</li> <li>• Melihat embed video <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Geografi Penduduk</li> <li>• Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Geografi Penduduk</li> </ul>	2x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendiskusikan peranan factor fisik terhadap dinamika penduduk, termasuk Teknologi Informasi Geospasial dalam pembelajaran Geografi</li> <li>• Mahasiswa mengidentifikasi dasar pemikiran perlunya teknologi dalam geografi penduduk dengan mengambil contoh kasus pada penduduk di berbagai wilayah di dunia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas Ide</li> <li>• Kerapian Sajian</li> <li>• Kemampuan Komunikasi</li> </ul>	Presentasi /20
16	Ujian Akhir Semester	Materi 9 s.d 15	1,2,4,5	Tes Tertulis		1x2x50'	Mahasiswa mengerjakan tes secara tertulis di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Analisis</li> <li>• Ketajaman</li> <li>• Kreativitas ide</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>	Tes/

\*Kriteria Penilaian terlampir

**Lampiran :**

1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS/KUIS)

2. Rubrik penilaian makalah
3. Rubrik penilaian presentasi

#### Lampiran 1. Kisi-Kisi Tes Tertulis

- **Ujian Tengah Semester**

No	Bentuk Penilaian	Materi	Tingkat Kemampuan	Butir No	Bobot
1	Tes Tertulis	Dinamika Penduduk	C4	1	20
2	Tes Tertulis	Faktor Geografis Dalam Dinamika Penduduk	C4	2	20
3	Tes Tertulis	Faktor non Geografis dalam Dinamika Penduduk	C5	3	20
4	Tes Tertulis	Identifikasi Faktor Geografis dan non geografis	C5	4	20
5	Tes Tertulis	Analisis Faktor geografis dan non geografis	C4	5	20

- **Ujian Akhir Semester**

No	Bentuk Penilaian	Materi	Tingkat Kemampuan	Butir No	Bobot
1	Tes Tertulis	Hubungan Penduduk dan SDA	C5	1	20
2	Tes Tertulis	Teori Penduduk	C4	2	20
3	Tes Tertulis	Teori Penduduk	C4	3	20
4	Tes Tertulis	Analisis faktor penduduk region asia tenggara afrika	C4	4	20
5	Tes Tertulis	Analisis faktor penduduk region Eropa Asia Timur	C5	5	20

**Lampiran 2.**

**RUBRIK PENILAIAN PAPER/ MAKALAH**

Nama :

NIM :

<b>Kategori</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Format penulisan ( <i>APA Style</i> )	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan pengamatan
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi	Tinjauan teoritik diorganisasi	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa	Tinjauan teoritik tidak



	dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	cukup mengkaji
Metodologi	Variabel dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	Variabel tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah..
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang

### Lampiran 3.

#### RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	

		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan naskah paper/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
	<b>Total nilai</b>		100	