



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah	Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah : PBI 308	Dosen Pengembang RPS	Prof.Dr.Sumarlam, M.Hum	
Nama Mata Kuliah : PSIKOLINGUISTIK		Dr. Atikah Anindyarini, M.Hum	
Bobot Mata Kuliah (sks) : 2	Koord. Kelompok Mata Kuliah	Prof. Dr. Andayani, M.Pd.	
Semester : II			
Mata Kuliah : N/A	Kepala Program Studi	Prof. Dr. Andayani, M.Pd.	
Prasyarat			

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Unsur CPL
S-1	: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-9	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
KU-1	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
KU-2	: Mahasiswa mampu memahami seluk-beluk Psikolinguistik
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan buah pikiran, hasil telaah, dan hasil penelitian dalam bidang psikolinguistik secara jelas, sistematis, runtut, dan logis, serta mampu menanggapi dan memanfaatkan tanggapan yang diperoleh untuk meningkatkan kualitas pemikiran dan penulisannya. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh wawasan mengenai psikolinguistik. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk menyeminarkan (mendiskusikan) karya mahasiswa dalam bidang psikolinguistik.

Daftar Referensi

Wajib (W) :

1. Sumarlam, dkk. 2017. Pemahaman dan Kajian Psikolinguistik. Surakarta: Penerbit bukatta.
2. Mar'at Samsunuwiyati. 2009. Psikolinguistik Suatu Pengantar. Bandung: Refika Aditama.
3. Chaer, Abdul. 2015. Psikolinguistik Kajian Teoretik. Jakarta: Rineka Cipta.
4. Dardjowidjojo, Soenjono. 2012. Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia. Jakarta: YayasanPustaka Obor Indonesia.
5. Sumarlam, Djatmika, Mohamad, Pamungkas. 2016. "The Quality of Recalling Semantic Units: a Phenomenon of Dementia" dalam International Conference Recent Research in Social Sciences, diselenggarakan oleh Universitas Utara Malaysia, 31 Mei – 02 Juni 2016, di Bandung, Indonesia.
6. Sumarlam, Djatmika, Pamungkas. 2016. "Aktivitas Berbahasa Lansia di Panti Lansia Aisyiyah Surakarta (Ancangan Psikolinguistik: Konsistensi Informasi pada Lansia dengan

Strategi Bercerita)", dalam The Ninth International Conference on Applied Linguistics (Conaplin 9), 5 – 6 Oktober 2016.

7. Suroso, Eko. 2014. *Psikolinguistik*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
8. Slobin, Dan J. 1979. *Psycholinguistics* (2nd edition). Glenview 111: Scott, Foresman and Company.

Pengayaan (P):

1. Dardjowidjojo, Soenjono. 2000. *Echa: Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
2. Taxler, Matthew J. 2012. *Introduction to Psycholinguistics Understanding Language Science*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
3. Sumarlam, Dwi Purnanto, Sri Pamungkas, Khoirul Hasyim, Angga Cahyaning Utami. 2016. "Language Acquisition of Down Syndrome Children in the Down Syndrome Village Ponorogo: a Psycholinguistics Overview", dalam *Prasasti Journal of Linguistics*, Vol. 1, No. 1, April 2016. Program Studi Linguistik Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret. (p. 168 – 186).

[illegible]

3	Menjelaskan Aspek Neurologi Bahasa	1. Pembagian otak dan fungsinya. 2. jenis-jenis lobus dan fungsinya 3. Fungsi : -hemisfer kiri dan kanan -Broca dan Wernicke 4. Hipotesis Umur Kritis dan Lateralisasi	W 1, W 3, W4	1. Menjelaskan dengan gambar pembagian otak dan fungsinya. 2. Menjelaskan dengan gambar pembagian jenis-jenis lobus dan fungsinya 3. Menjelaskan Fungsi : -hemisfer kiri dan kanan -Broca dan Wernicke 4. Hipotesis Umur Kritis dan Lateralisasi	Ceramah Diskusi Ekspositori	Penugasan	100 menit	Mampu menjelaskan 1. Pembagian otak dan fungsinya. 2. jenis-jenis lobus dan fungsinya 3. Fungsi : -hemisfer kiri dan kanan -Broca dan Wernicke 4. Hipotesis Umur Kritis dan Lateralisasi	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
4	Menjelaskan Memori dan Bahasa	1. Hakikat memori dan tempat penyimpanan memori. 2. Macam-macam memori 3. Faktor-faktor memori diperoleh 4. Pembentukan dan Pemakaian memori 5. Memori dan Hafalan	W 1, W 3, W 4	1. Menjelaskan hakikat memori dan tempat penyimpanan memori. 2. Macam-macam memori 3. Faktor-faktor memori diperoleh 4. Pembentukan dan Pemakaian memori 5. Memori dan Hafalan	Ceramah Diskusi Ekspositori		100 menit	Mampu 1. Menjelaskan hakikat memori dan tempat penyimpanan memori. 2. Macam-macam memori 3. Faktor-faktor memori diperoleh 4. Pembentukan dan Pemakaian memori 5. Memori dan Hafalan	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
5-6	Menjelaskan 1. Pengaruh cedera otak dalam berbahasa 2. Jenis gangguan berbahasa 3. ciri-cirinya 4. upaya penyembuhannya	1. Pengaruh cedera otak dalam berbahasa 2. Jenis gangguan berbahasa, 3. Ciri-ciri gangguan berbahasa 4. Upaya penyembuhannya	W 1, W 3, W 4	Menjelaskan 1. Pengaruh cedera otak dalam berbahasa 2. Jenis gangguan berbahasa 3. ciri-cirinya 4. upaya penyembuhannya	Ceramah Diskusi Ekspositori	Penugasan	2X 100 menit	Mampu 1. Menjelaskan pengaruh cedera otak dalam berbahasa 2. Menjelaskan gangguan berbahasa -Disleksia -Autisme	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
7	Mereview Jurnal tentang Psikolinguistik dan mendiskusikannya	Jurnal tentang Psikolinguistik	W 1, W 3, W 4	Mereview Jurnal tentang Psikolinguistik	Ceramah Diskusi Ekspositori		1X 100 menit	Mampu Mereview Jurnal tentang Psikolinguistik	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan

8	UTS								
9-10	Menjelaskan 1. Hakikat pemerolehan bahasa 2. Pemerolehan bahasa pertama 3. Pemerolehan bahasa kedua 4. Faktor-faktor penentu pemerolehan bahasa pertama dan kedua	1. Hakikat pemerolehan bahasa 2. Pemerolehan bahasa pertama 3. Pemerolehan bahasa kedua 4. Faktor-faktor penentu pemerolehan bahasa pertama dan kedua		Menjelaskan 1. Hakikat pemerolehan bahasa 2. Pemerolehan bahasa pertama 3. Pemerolehan bahasa kedua 4. Faktor-faktor penentu pemerolehan bahasa pertama dan kedua	Ceramah Diskusi Ekspositori		2X 100 menit	Mampu menjelaskan 1. Hakikat pemerolehan bahasa 2. Pemerolehan bahasa pertama 3. Pemerolehan bahasa kedua 4. Faktor-faktor penentu pemerolehan bahasa pertama dan kedua	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
11-12	Memahami hakikat pembelajaran bahasa dalam kaitannya dengan psikolinguistik.	1. Hakikat pembelajaran bahasa 2. Berbagai pendekatan dalam pembelajaran bahasa 3. Faktor-faktor penentu keberhasilan pembelajaran bahasa secara psikologis.	W. 1, 3, 4, P.1, 2	1. Berdiskusi tentang hakikat pembelajaran bahasa. 2. Bertanya jawab tentang pendekatan pembelajar-an bahasa. 3. Mengidentifikasi faktor-faktor penentu 4. Keberhasilan pembelajar-an bahasa secara psikologis	Ceramah Diskusi Ekspositori		2 x 100	1. Mampu menjelaskan hakikat pembelajaran bahasa. 2. Mampu menjelaskan berbagai pendekatan dalam pembelajaran bahasa. Terkait dengan factor psikologis	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan

13-14	Memahami hubungan antara bahasa, pikiran, dan budaya dalam konteks pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.	1. Hubungan antara bahasa dan pikiran. 2. Hubungan antara bahasa dan budaya 3. Hubungan antara pikiran dan budaya 4. Hubungan antara bahasa, pikiran dan budaya dalam konteks pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	W.1 , 3 , 4, 7 P. 1, 2.	1. Berdiskusi tentang hubungan antara bahasa, pikiran, dan budaya. 2. Berdiskusi tentang hubungan antara bahasa, pikiran, dan budaya dalam konteks pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.	Ceramah Diskusi Ekspositori		200	1. Mampu menjelaskan hubungan antara bahasa dan pikiran. 2. ☐ Mampu menjelaskan hubungan antara bahasa dan budaya. 3. Mampu menjelaskan hubungan antara pikiran dan budaya. 4. Mampu menjelaskan hubungan antara bahasa, pikiran dan budaya dalam konteks pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
15	Mendiskusikan hasil-hasil penelitian bidang Psikolinguistik	1. Mendiskusikan hasil-hasil penelitian mutakhir di bidang Psikolinguistik 2. Mendiskusikan hasil-hasil penelitian mutakhir di bidang pemerolehan bahasa	W.1 , 3 P.2, 3	Hasil-hasil penelitian bidang Psikolinguistik	Ceramah Diskusi Ekspositori		100	.	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
16	UAS							1.	

Lampiran Penilaian Pembelajaran

RUBRIK ASESMEN (PENILAIAN) DAN PRESENTASI PSIKOLINGUISTIK

No.	Indikator (Aspek) yang Dinilai	Bobot	Kriteria Penilaian			Skor (Bobot x Capaian Rubrik) : 3
			3	2	1	
1	Kejujuran dalam menyusun tugas	15	√			45
2	Relevansi referensi yang digunakan dengan topik kajian	10	√			30
3	Kemutakhiran referensi	12	√			36
4	Jumlah referensi yang digunakan	13	√			39
5	Kualitas produk tugas yang dikerjakan	20	√			60
6	Presentasi hasil	25	√			75
7	Ketepatan waktu menyerahkan tugas dan presentasi	5	√			15
		100				300:3= 100

Keterangan Kriteria Penilaian

Skor 3, bila referensi yang digunakan relevan, mutakhir, jumlah lebih dari lima, kualitas produk baik, presentasi memuaskan, tepat waktu dalam mengumpulkan tugas, dan jujur

Skor 2, bila referensi yang digunakan cukup relevan, cukup mutakhir, jumlah kurang dari lima (3-4), kualitas produk cukup baik, presentasi cukup memuaskan, waktu melonjak, 1-2 hari dari yang ditetapkan, dan tidak jujur.

Skor 1, bila referensi yang digunakan tidak relevan, tidak mutakhir, jumlah kurang dari tiga (1-2), kualitas produk tidak baik, presentasi tidak memuaskan, dan waktu melonjak lebih dari 2 hari dari yang ditetapkan, dan tidak jujur.

Contoh lembar pengamatan untuk penilaian sikap

Beri tanda centang (V) pada penilaian diri / sejawat sesuai dengan isi pernyataan berikut ini.

NO.	PERNYATAAN	PENILAIAN DIRI				PENILAIAN SEJAWAT			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.								
2	Berpartisipasi aktif pada setiap perkuliahan.								
3	Bekerja sama secara baik ketika mengerjakan tugas kelompok.								
4	Mengerjakan tugas individu secara optimal.								
5	Mengumpulkan tugas tepat waktu.								

Keterangan nilai/skor:

4 : selalu

3 : sering

2 : jarang

1: tidak pernah

Rumus penilaian:

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Program Studi,

Prof. Dr. Andayani, M.Pd.
NIP 196010301986012001

Surakarta, 22 Februari 2018
Pengampu,



Dr. Atikah Anindyarini, M.Hum.
NIP 197101072006042001