



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : S1 Ekonomi Pembangunan

FAKULTAS : Ekonomi dan Bisnis

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **0116207**

Nama MataKuliah : **Pendidikan Pancasila**

Bobot Mata Kuliah (sks) : **2 sks**

Semester : **2**

Mata Kuliah Prasyarat : **-**

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS

Koord. Kelompok Mata Kuliah

Kepala Program Studi

Nama

Erna Yuliandari

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) :

Kode CPL

Unsur CPL

- S 1, 5, 7 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- KU 1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- P : Pancasila sebagai karakter keilmuan Indonesia.
- KK : Memahami hakikat sila-sila Pancasila dan mengaktualisasikan sebagai paradigma berpikir dan berperilaku.

Bahan Kajian : Pancasila dalam dimensi historis, sosiologis, filosofis, yuridis dan keilmuan.

Kemampuan Akhir MK/ Capaian Pembelajaran MK	:	Memiliki pengetahuan tentang isi dan makna Pancasila berpikir kritis dan partisipatif dalam mempertahankan Pancasila dan bersikap mencerminkan nilai-nilai Pancasila .
Mata Kuliah Prasyarat	:	Mata kuliah Umum wajib
Deskripsi Matakuliah/	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib umum penciri nasional yang mengkaji tentang Pancasila dalam kajian historis, sebagai dasar negara, ideologi nasional, filsafat, etika dan dasar pengembangan ilmu. Pembelajaran dilakukan melalui kuliah, penelusuran sumber, diskusi, presentasi dan penugasan.
Pengalaman Belajar	:	Pengembangan ilmu dilakukan dengan informasi, penelusuran sumber, diskusi dan presentasi dan penugasan.
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alfian. 1991.<i>Pancasila sebagai Ideologi dalam Kehidupan Politik</i>. Jakarta: BP7 Pusat. 2. Buku Ajar Matakuliah Umum Pendidikan Pancasila.. Direktorat Jendral pembelajaran dan Kemahasiswaan , Kementerian riset, teknologi an pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 3. Hamid,S Attamimi.1991.<i>Pancasila Cita Hukum dalam Kehidupan Hukum Bangsa Indonesia dalam Pancasila sebagai Ideologi dalam berbagai Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara</i>. Jakarta: BP7 Pusat. 4. Hassan Suryono, dkk.2015. <i>Pendidikan Pancasila Berbasis Riset Untuk Mahasiswa, Panduan Praktis Pembelajaran di Perguruan Tinggi</i>. Surakarta: LPPMP UNS 5. Kaelan. 2000. <i>Filsafat Pancasila</i>. Yogyakarta: Paradigma. 6. Kaelan. 2001. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Yogyakarta: Paradigma. 7. Notonagoro. 1980. <i>Pancasila secara Ilmiah Populer (Cetakan ke- 5)</i>. Jakarta: Pantjuran Tujuh. 8. Oetojo Usman dan Alfian (ed.). 1991. <i>Pancasila sebagai Ideologi</i>. Jakarta: BP7 Pusat. 9. Syahrial Syarbaini.2002. Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi.Jakarta : Ghalia Indonesia.

Tahap	Kemampuanakhir	MateriPokok	Referensi	MetodePembelajaran		Waktu	PengalamanBelajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknikpenilaian Dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I-II	Mampu menjelaskan kerangka konseptual pendidikan Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerangka Konseptual pendidikan Pancasila 2. Sumber Historis Pendidikan Pancasila 3. Tujuan pendidikan Pancasila 4. Pendidikan Pancasila sebagai pendidikan karakter 	2,4,6,9	Pembelajaran koperatif		2 x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri literature 2. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kerangka Konseptual pendidikan Pancasila 2. Menelusuri sumber historis pendidikan Pancasila 3. Menjelaskan Tujuan Pendidikan Pancasila 4. Mengkaitkan pendidikan Pancasila sebagai pendidikan karakter 	<p>Kuis (pertanyaan lisan)</p> <p>Tes tulis</p> <p>10 %</p>
III	Menjelaskan Pancasila dalam konteks Sejarah Bangsa Indonesia	<p>Pancasila dalam konteks Sejarah Bangsa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fase Perkembangan Nilai- Nilai Pancasila 2. Fase Perumusan Pancasila Fase Penetapan Pancasila 	2,4,6,9	Pembelajaran kooperatif		1 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri literature 2. Diskusi kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pancasila dalam fase perkembangan 2. Menjelaskan Pancasila dalam fase perumusan 3. Menjelaskan Pancasila dalam fase penetapan Pancasila 	<p>Tes tulis</p> <p>10 %</p>

IV-V	Mampu menganalisis nilai Pancasila sebagai sumber norma hukum di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila sebagai dasar negara dan sumber hukum 2. Hubungan Pancasila an proklamasi, serta UUD 1945 3. Penjabaran nilai-nilai Pancasila dalam UUD 1945 sebagai sumber hukum 	2,3,4,6	Pembelajaran kooperatif		2 x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Mendiskusikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan makna Pancasila sebagai dasar negara dan sumber hukum 2. Mengkaitkan hubungan Pancasila dengan UUD dan proklamasi 3. Menganalisis nilai-nilai Pancasila sebagai sumber hukum dalam dalam pasal pasal UUD 1945 	Tes tertulis 15%
VI-VII	Mampu mengemukakan makna dan pentingnya Pancasila sebagai ideologi nasional bagi bangsa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ideologi 2. Makna Pancasila sebagai ideologi nasional 3. Pancasila sebagai ideologi terbuka 	1,3,7,8	Pembelajaran kooperatif	Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran Resitasi Mencari online ttg ideologi terbuka dan tertutup, dimensi ideologi	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri literature 2. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengemukakan pengertian Ideologi 2. Menguraikan makna Pancasila sebagai Ideologi nasional 3. menjabarkan Pancasila sebagai ideologi terbuka 	Presentasi dan tes tertulis 15 %
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER							TES TULIS	

IX-X	Mampu menguraikan Pancasila sebagai sistem Filsafat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemikiran Filsafat Pancasila 2. Nilai Pancasila sebagai satu kesatuan 3. Nilai Pancasila sebagai suatu norma etik dan hukum 	2,5,7	Pembelajaran Kolaboratif		2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri literature 2. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan pemikiran filsafat Pancasila 2. Menguraikan Pancasila sebagai satu kesatuan 3. Menguraikan nilai Pancasila sebagai suatu norma etik dan hukum 	<p>kuis pertanyaan lisan dan tertulis</p> <p>15%</p>
XI-XIII	Mampu menganalisis Pancasila sebagai Sistem etika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila sebagai sistem etika 2. Norma etik yang bersumberkan Pancasila 3. Pancasila sebagai nilai etika politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan 	2,3,9	Pembelajaran kooperatif	Pembelajaran kolaboratif melalui spada	3 x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri literature 2. Penugasan 3. Diskusi kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjabarkan Pancasila sebagai sistem etika 2. Mengkaitkan norma etika yang bersumber pada Pancasila 3. Menganalisis Pengamalan Pancasila sebagai norma etika politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan 	<p>Tugas, test tertulis)</p> <p>20 %</p>

XIV- XV	Mampu menjelaskan kaitan Pancasila sebagai paradigma pengembangan Ilmu di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila dalam ilmu pengetahuan 2. Pancasila sebagai landasan etika dalam pengembangan ilmu pengetahuan 3. Pancasila Sebagai paradigma IPTEK 	2,4	Pembelajaran kooperatif		2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. menelusuri literature 2. Diskusi kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjabarkan Pancasila dalam ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan Pancasila sebagai landasan etik pengembangan iptek 3. Mengkaitkan Pancasila sebagai paradigma IPTEK 	Presentasi dan Tes tertulis) 15%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER							TES TULIS	1 X 100 ‘

Kisi kisi tes tulis

Soal UTS : Essay terdiri 10 butir soal

Kemampuan yang diujikan	No soal
Menjelaskan kerangka konseptual pendidikan Pancasila	1, 2,3
Menjelaskan Pancasila dalam konteks Sejarah Bangsa Indonesia	4, 5,
Menganalisis nilai Pancasila sebagai sumber norma hukum di Indonesia	6,7,8
Mengemukakan makna dan pentingnya Pancasila sebagai ideologi nasional bagi bangsa Indonesia	9,10

Kisi kisi tes tulis

Soal UAS : Essay terdiri 10 butir soal

Kemampuan yang diujikan	No soal
menguraikan Pancasila sebagai sistem Filsafat	1, 2,3
menganalisis Pancasila sebagai Sistem etika	4, 5, 6,7
Mampu menjelaskan kaitan Pancasila sebagai paradigma pengembangan Ilmu di Indonesia	8,9,10

Kisi-Kisi Penilaian Afektif S-8

No	Tahap Kemampuan	Indikator	Jenjang Afektif					Bobot	Nomor Item Pernyataan Pada Lembar Penilaian diri dan Observasi
			A1	A2	A3	A4	A5		
1.	Menginternalisasi nilai, sikap, dan norma akademik	1. Menyatakan setuju dengan konsep-konsep ideologi Pancasila	V					1-4	1,2
		2. Mendukung perkembangan ideologi Pancasila		V				1-4	3,4
		3. Menghargai sejarah perkembangan ideologi Pancasila			V			1-4	5,6
		4. Memadukan konsep-konsep perkembangan ideologi Pancasila tujuan yang lebih baik				V		1-4	7,8
		5. Merumuskan suatu kajian analisis tentang baik-buruknya perkembangan ideologi Pancasila Indonesia saat ini					V	1-4	9,10
		Jumlah	1	1	1	1	1		10

