



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI (MATA KULIAH UMUM/MKU)
FAKULTAS (MKU)
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas Pengampu Mata Kuliah	
Kode Mata Kuliah	:	Nama Dosen	: Dr. Triyanto, SH. MHum.
Nama Mata Kuliah	:	Kelompok Bidang	: MKU
Bobot Mata Kuliah (sks)	:		
Semester	:		
Mata Kuliah Prasyarat	:		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)			
Kode CPL		Unsur CPL (Keterangan Terlampir)	
Sikap (S)	:	S-1, S-2, S-2, S-3, S-4, S-5, S-6, S-7, S-8,	
Keterampilan Umum (KU)	:	KU-1	
Pengetahuan (P)	:	-	
Keterampilan Khusus (KK)	:	-	
Bahan Kajian Keilmuan			
	:	- Pendidikan	
	:	- Filsafat	
	:	- Politik	
CP Mata kuliah (CPMK)			
	:	Mengetahui dan memahami Pancasila sebagai sistem filsafat, sumber dari segala sumber hukum, paradigma pembangunan, pendidikan moral dan karakter, serta Pancasila di era reformasi dan globalisasi.	
Pengalaman Belajar			
	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mendiskusikan Pancasila sebagai sistem filsafat2. Mahasiswa mendiskusikan Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum3. Mahasiswa mendiskusikan Pancasila sebagai paradigma pembangunan4. Mahasiswa mendiskusikan Pancasila sebagai pendidikan moral dan karakter5. Mahasiswa mendiskusikan kedudukan Pancasila di era reformasi6. Mahasiswa mendiskusikan kedudukan Pancasila di era globalisasi	
Daftar Referensi			
	:	<ol style="list-style-type: none">1. Buku2. Jurnal3. Internet	

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mengetahui dan memahami Pancasila sebagai sistem filsafat	1.Pancasila sebagai sistem	1. Buku 2. Jurnal 3. Internet	Collaborative learning	-	2x100'	Menjelaskan dan memberi contoh kedudukan Pancasila sebagai sistem filsafat	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memberi contoh kedudukan Pancasila sebagai sistem filsafat	Test & Non test
II	Mengetahui dan memahami Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum	1.Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum	idem	idem	-	idem	Menjelaskan dan memberi contoh kedudukan Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memberi contoh kedudukan Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum	idem
III	Mengetahui dan memahami Pancasila sebagai paradigma pembangunan	Pancasila sebagai paradigma pembangunan	idem	idem	Collaborative learning	idem	Menjelaskan dan memberi contoh kedudukan Pancasila sebagai paradigma pembangunan	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memberi contoh kedudukan Pancasila sebagai paradigma pembangunan	idem
IV	Mengetahui dan memahami Pancasila sebagai pendidikan moral dan karakter	Pancasila sebagai pendidikan moral dan karakter	idem	idem	-	idem	Menjelaskan dan memberi contoh kedudukan Pancasila sebagai pendidikan moral dan karakter	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memberi contoh kedudukan Pancasila sebagai pendidikan moral dan karakter	idem
V	Mengetahui dan memahami kedudukan Pancasila di era reformasi	Pancasila di era reformasi	idem	idem	-	idem	Menjelaskan dan memberi contoh kedudukan Pancasila di era reformasi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memberi contoh kedudukan Pancasila di era reformasi	idem
VI	Mengetahui dan memahami kedudukan Pancasila di era globalisasi	Pancasila di era globalisasi	idem	idem	-	idem	Menjelaskan dan memberi contoh kedudukan Pancasila di era globalisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memberi contoh kedudukan Pancasila di era globalisasi	idem

*Kriteria Penilaian terlampir

Pengampu,

Dr. Triyanto, SH. MHum.

NIP. 19830408 200604 1 002

LAMPIRAN

Capaian Pembelajaran Lulusan

Sesuai Lampiran Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

A. Rumusan Sikap

Sikap yang harus dimiliki oleh setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi dan profesi adalah sebagai berikut,

Kode CPL	Rumusan Sikap
S-1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S-2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S-4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S-5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S-8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S-9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

B. Rumusan Keterampilan Umum

B1. Program Sarjana

Kode CPL	Rumusan Keterampilan Umum
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang

	ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

B2. Program Diploma Tiga

Kode CPL	Rumusan Keterampilan Umum
KU-1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun sudah baku
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur
KU-3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri
KU-4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan
KU-5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya
KU-6	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU-7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
KU-8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Lampiran :

1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS/KUIS)
2. Rubrik penilaian presentasi

Lampiran 2.

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
Total nilai			100	