



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas Pengampu Mata Kuliah	
Kode Mata Kuliah	:	Nama Dosen	: Dr. Rusnaini, M. Si.
Nama Mata Kuliah	:		Dr. Triyanto, SH, M.Hum.
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	Kelompok Bidang	:
Semester	:		
Mata Kuliah Prasyarat	:		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)			
Kode CPL		Unsur CPL	
Sikap (S)	:	S-3	
Keterampilan Umum (KU)	:	KU-1	
Pengetahuan (P)	:	P-2	
Keterampilan Khusus (KK)	:	KK-1 dan KK-2	
Bahan Kajian Keilmuan	:	-	
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengembangkan Teori Kewarganegaraan	
Pengalaman Belajar	:	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa mendiskusikan teori-teori kewarganegaraan dan sejarahnya- Mahasiswa mendiskusikan perkembangan teori Kewarganegaraan- Mahasiswa menganalisis dan mendiskusikan problem kontemporer dalam teori kewarganegaraan-	
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none">1. Bryan S.Turner. (1993). Citizenship and Social Theory. London. Newbury Park. New Delhi: Sage Publications.2. Richard Bellamy. (2008) CITIZENSHIP. A Very Short Introduction. New York: Oxford University Press.3. Derek Heater. (1999). What is Citizenship? Cambridge: Polity Press.4. Freddy K. Kalidjernih. (2011). Puspa ragam Konsep dan isu Kewarganegaraan. Bandung: Widya Aksara Press..5. Abdul Aziz Wahab & Sapriya. (2011). Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta.	

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5			6	7	
I	Menjelaskan teori-teori kewarganegaraan dan sejarahnya	1. Teori-teori normatif 2. Teori-teori empiris	1	Collaborative learning	-	2x100'	menjelaskan teori-teori kewarganegaraan dan sejarahnya	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori kewarganegaraan dan sejarahnya.	Test & Non test
II	Mendiskusikan perkembangan teori kewarganegaraan	1. Teori kewarganegaraan liberal-individualistik 2. Teori kewarganegaraan komunitarian 3. .	4	idem	-	2x100'	mendiskusikan perkembangan teori kewarganegaraan	Mahasiswa dapat mendiskusikan perkembangan teori kewarganegaraan	idem
III	Mendiskusikan perkembangan teori kewarganegaraan	1. Teori kewarganegaraan republikan 2. Teori kewarganegaraan alternatif: Neo-republikan	2,3	-	Collaborative learning	3x100'	idem	Idem	idem
IV	Menganalisis dan mendiskusikan problem kontemporer dalam teori kewarganegaraan	1. The revival of the concept of citizenship 2. Citizenship and sociology 3. T.H. Marshall and the liberal theory of citizenship	4	idem	-	4x100'	mengalisis dan mendiskusikan problem kontemporer dalam teori kewarganegaraan	Mahasiswa mengalisis dan mendiskusikan problem kontemporer dalam teori kewarganegaraan	idem
V	Menganalisis dan mendiskusikan problem kontemporer dalam teori kewarganegaraan	1. Citizenship and social change 2. From national to global membership	4	idem	-	3x100'	Idem	Idem	idem

*Kriteria Penilaian terlampir

Pengampu 1

Dr. Rusnaini, M.Si.

Pengampu 2

Dr. Triyanto, SH, M.Hum

Validator

Dr. Rusnaini, M.Si.

Surakarta

Kaprodi S2 PPKn

Dr. Triyanto, SH, M.Hum.

LAMPIRAN Capaian Pembelajaran Lulusan

Sesuai Lampiran Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

A. Rumusan Sikap

Sikap yang harus dimiliki oleh setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi dan profesi adalah sebagai berikut,

Kode CPL	Rumusan Sikap
S-1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S-2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S-4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S-5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S-8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S-9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

B. Pengetahuan (P) - Magister PPKn

Kode CPL	Rumusan Pengetahuan
P-1	Mampu menganalisis dan mengembangkan ilmu kewarganegaraan sebagai pendukung utama pendidikan kewarganegaraan
P-2	Mampu menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan guna menerapkan bidang pendidikan kewarganegaraan
P-3	Mampu menganalisis dan mengembangkan bidang kajian yang mendukung pendidikan kewarganegaraan, yakni kajian bidang filsafat, hukum, politik, ekonomi dan sosial budaya
P-4	Mampu menganalisis dan mengembangkan bidang pendidikan kewarganegaraan pada dimensi kurikuler dan sosial kemasyarakatan

C. Rumusan Keterampilan Umum (Program Magister)

Kode CPL	Rumusan Keterampilan Umum
KU-1	mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
KU-2	mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
KU-3	mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
KU-4	mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
KU-5	mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
KU-6	mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
KU-7	mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
KU-8	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

D. KETRAMPILAN KHUSUS (KK) - Magister PPKn

Kode CPL	Rumusan Keterampilan Khusus
KK-1	Mampu mengembangkan program pendidikan kewarganegaraan baik dimensi kurikuler dan atau dimensi kemasyarakatan secara ilmiah, psikologis dan pedagogis
KK-2	Mampu mengelola program pendidikan kewarganegaraan baik dalam dimensi kurikuler, dan atau kemasyarakatan melalui pendekatan aktif
KK-3	Mampu melaksanakan penelitian dan kajian akademik lainnya guna memecahkan masalah atau isu kewarganegaraan melalui karya ilmiah yang dipublikasikan secara nasional maupun internasional
KK-4	Mampu mengelola hasil penelitian, hasil pemikiran akademik lainnya kepada masyarakat melalui publikasi akademik dan kegiatan pengabdian

Lampiran :

1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS/KUIS)
 2. Rubrik penilaian presentasi
- Lampiran 2.

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
Total nilai			100	