



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Semester Genap**  
**Tahun Perkuliahan 2020-2021**

**Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah : **PP-24606**  
Nama Mata Kuliah : **EVALUASI PURNA HUNI**  
Bobot Mata Kuliah (sks) : **2**  
Semester : **6**  
Mata Kuliah Prasyarat : **-**

**Identitas dan Validasi**

Dosen Pengembang RPS  
Koord. Kelompok Mata Kuliah  
Kepala Program Studi

**Nama**

: Dr. Ir. Untung Joko Cahyono, M.Arch  
: Tri Joko Daryanto, ST,MT  
: Dr. Ir. Untung Joko Cahyono, M.Arch

**Tanda Tangan**

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

**Kode CPL**

S-9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri  
KU-1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya  
KU-2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur  
KU-9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagias  
CP Mata kuliah (CPMK) : Mampu melakukan pekerjaan evaluasi suatu bangunan yang telah dihuni, dengan tingkatan evaluasi indikatif. Pekerjaan evaluasi meliputi: perencanaan evaluasi, pelaksanaan evaluasi, serta pelaporan hasil evaluasi.

**Unsur CPL**

**Bahan Kajian Keilmuan**

: - Pengembangan IPTEK  
- Komunikasi Ilmiah

**Deskripsi Mata Kuliah**

: Mata kuliah Evaluasi Purna Huni memberikan materi tentang pengenalan praktik dasar evaluasi perikerja suatu karya rancangan (bangunan) dalam konteks proses perancangan arsitektur.

**Daftar Referensi**

: Duerk, D. (1993). Architectural Programming, Information Management for Design. New York: Van Nostrand Reinhold.  
Lang, G. (2002). Architectural Research Methods. New York: 2. John Wiley & Sons. Inc.  
Preiser, W. F. (2015). Post Occupancy Evaluation. New York: Routledge .

PERKULIAHAN

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan pembobotan
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu membuat diskripsi tentang tahapan pekerjaan perancangan bangunan	Tahapan Pekerjaan Perancangan Bangunan	(Duerk, 1993)	Materi Diskusi Penugasan		2 x 50 menit	Penugasan menyusun diskripsi tahapan perancangan bangunan	Bisa membuat diskripsi tahapan perancangan	
2	Mahasiswa mampu membuat diskripsi tentang Evaluasi Purna Huni dan kaitannya dengan proses desain	Pengenalan Evaluasi Pasca Huni (EPH)	(Preiser, 2015)		Spada	2 x 50 menit	Penugasan menyusun diskripsi tentang Evaluasi Purna Huni dan kaitannya dengan proses desain	Mampu menyusun diskripsi tentang EPH dan kaitannya dengan desain	
3	Mahasiswa mampu membuat diskripsi tentang alur kerja Evaluasi Purna Huni secara lengkap dan tertib.	Alur Kerja EPH: Perencanaan, Pelaksanaan, Penerapan	(Preiser, 2015)	Materi Diskusi Penugasan		2 x 50 menit	Penugasan menyusun diskripsi tentang alur kerja Evaluasi Purna Huni secara lengkap dan tertib	Bisa menyusun diskripsi tentang alur kerja EPH secara lengkap dan tertib	
4						2 x 50 menit			
5						2 x 50 menit			
6	Mahasiswa mampu menentukan obyek kasus	Studi Kasus		Materi Diskusi Penugasan		2 x 50 menit	Penugasan menentukan obyek kasus	Dapat menentukan obyek kasus	
7	Mahasiswa mampu membuat diskripsi tentang obyek kasus	Penetapan Obyek dan Gambaran Proyek	(Preiser, 2015)	Materi Diskusi Penugasan		2 x 50 menit	Penugasan membuat diskripsi tentang obyek kasus	Bisa membuat diskripsi tentang obyek kasus	
8	Mamasiswa mampu menyusun rencana kerja, serta menyusun standar perikerja obyek kasus	Perencanaan, survei, dan Penetapan Standar Perikerja	(Duerk, 1993) (Preiser, 2015)		Spada	2 x 50 menit	Penugasan menyusun rencana kerja, serta menyusun standar perikerja obyek kasus	Bisa menyusun rencana kerja, serta menyusun standar perikerja obyek kasus	
9	Mahasiswa mampu melaksanakan pekerjaan survei, untuk mengumpulkan data dan menganalisa	Pelaksanaan Survei	(Preiser, 2015)	Materi Diskusi Penugasan		2 x 50 menit	Penugasan survei pendataan dan analisa	Mampu melaksanakan survei pendataan dan analisa	
10						2 x 50 menit			
11						2 x 50 menit			
12	Mahasiswa mampu membuat rekomendasi ebrdasar analisis yang menyeluruh	Rekomendasi	(Preiser, 2015)	Materi Diskusi Penugasan		2 x 50 menit	Penugasan membuat rekomendasi desain berdasar proses ukur perikerja	Dapat membuat rekomendasi desain berdasar proses ukur perikerja	
13						2 x 50 menit			
14						2 x 50 menit			
15	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil pekerjaan Evaluasi Purna Huni	Penyusunan Laporan Hasil			Spada	2 x 50 menit	Penugasan membuat laporan pelaksanaan pekerjaan evaluasi	Mampu menyelesaikan laporan pelaksanaan pekerjaan evaluasi	
16						2 x 50 menit			

**\*Kriteria Penilaian terlampir**

**AKSES SPADA. Class name: EVALUASI PURNA HUNI A; Enrollment key: EPH.A.2020**