



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah : MKBK1614106

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu sosial

Bobot Mata Kuliah (sks) : 2

Semester : II

Mata Kuliah Prasyarat : -

**Identitas dan Validasi**

Dosen Pengembang RPS

Koord Kelompok Mata Kuliah

Kepala Program Studi

**Nama**

: Drs. Sugiyanto, M.Si, M.Si

Seno Budhi Ajar, S.Pd, M.Si

: Dr. M. Gamal R, M.Si

Dr. Yasin Yusup, M.Si

**Tandatangan**

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

<b>Kode CPL</b>	<b>Unsur CPL</b>
Sikap (S8)	: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
Sikap (S9)	: menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Keterampilan Umum (KU1)	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya.
Keterampilan Umum (KU5)	: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
Keterampilan Umum (KU8)	: Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
Pengetahuan (P1)	: Menguasai ilmu-ilmu sosial dan masalah-masalah sosial serta cara-cara sosial mengatasi permasalahan
Pengetahuan (P2)	: Menguasai Teori, konsep dan pentingnya mempelajari ilmu-ilmu sosial dan permasalahan sosial
Pengetahuan (P3)	: Mampu mengatasi permasalahan sosial baik yang terkait dalam dirinya maupun dalam bermasyarakat luas
Keterampilan Khusus (KK1)	: Memetakan kompleksitas dan tingkat kerumitan ilmu-ilmu sosial dan permasalahan sosial
Keterampilan Khusus (KK2)	: Mampu mendesain teknik-teknik dan cara mempelajari ilmu sosial dan cara-cara mengatasi masalah sosial
Keterampilan Khusus (KK3)	: Memanipulasi berbagai ragam cara untuk menguasai ilmu sosial dalam rangka menyelesaikan masalah-masalah sosial dalam berkehidupan bermasyarakat

- CP Mata kuliah (CPMK)** : Mahasiswa mampu mendesain dan membuat strategi dalam menyelesaikan permasalahan social dan permasalahan ilmu-ilmu soci I serta pengembangan ilmu-ilmu sosial
- Bahan Kajian Keilmuan**
1. Permasalahan-permasalahan Ilmu-Ilmu sosial
  2. Kajian Ilmu-ilmu sosial
  3. Obyek dan metodologi ilmu-ilmu sosial
- Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini mendeskripsikan kompetensi mahasiswa mengenai interaksi sosial sebagai syarat terbentuknya kelompok sosial dan institusi sosial untuk menjaga keberlangsungan stabilitas sosial dan strategi dalam menyelesaikan permasalahan sosial.
- Daftar Referensi** :
1. Abdullah. 1992 Materi Pokok Pendidikan IPS-2 Modul 1 Jakarta Depdikbud
  2. Dadang Suparlan 2015., Pengantar Ilmu Sosial., Bumi Aksara, Jakarta.
  3. Tung Ju Lan.2006. Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dalam Taufik Abdulah. Ilmu Sosial dan Tantangn Zaman Jakarta Grafindo Persada
  4. Lauer Robert H. 2003 Perspektif Tentang Perubahan Sosial. Diterjemahkan oleh Alimandan S.U. Jakarta Rineka Cipta
  5. Barnes, Trevor. 2000.,Geografi Ekonomi dalam Adan dan Jessica Kuper. Ensiklopedia Ilmu-Ilmu Sosial. Diterjemahkan oleh Haris Munandar dkk Jakarta PT Raja Grafindo Persada
  6. Bart, Robert Cs 1983., The Nature of Social Studies., Toronto Little Brown dan Company.
  7. Hozelitz, Bert F., 1988, (Terjemahan)., Panduan Dasar Ilmu-ilmu Sosial., Jakarta, Cv Rajawali.
  8. Julian Joseph 1983., Social Problem. Englewood Clift, New Jersy. Prentice-Hall, Inc.
  9. Malo, Manasse (Ed) 1998., Pengembangan Ilmu-ilmu Sosial di Indonesia sampai Dekade 80 an., Jakarta. CV. Rajawali.
  10. Saripudin W.U. 1989., Konsep dan Masalah Pengajaran Ilmu Sosial di Sekolah Menengah., Jakarta. Dirjen Dikti, Depdiknas.
  11. Soekanto Soerjono, 2003., Sosiologi Suatu Pengantar., Jakarta. CV Rajawali.
  12. Tarmudji Tarsis, 1991., Aspek Dasar Kehidupan Sosial., Yogyakarta, Liberty.
  13. Tim PIPS FKIP, 2001., Pengantar Ilmu Sosial., Surakarta, Lohjinawi.
  - 14.Zaini Hasan, Saladin 1996; Dirjen Dikti., Pengantar Ilmu Sosial., Depdikbud; Jakarta.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ Kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu menguasai permasalahan ilmu- ilmu sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Peran IPTEK dan Kebudayaan</li> </ol>	1, 3, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi ,</li> <li>Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca bahan ajar artikel dan ppt slide <i>Iptek dan Budaya</i> di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>Melihat embed video <i>Permasalahan Sosial Di Indonesia</i> di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>Asignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> </ul>	1x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempelajari hakikat IPTEK dan Kebudayaan</li> <li>Mahasiswa mempelajari permasalahan sosial di Indonesia sebagai kajian ilmu-ilmu sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan Analisis</li> <li>Kreativitas Ide</li> </ul>	Penugasan/ 5

2	Memahami kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manusia sebagai makhluk individu</li> <li>2. Manusia sebagai makhluk sosial</li> <li>3. Manusia sebagai makhluk biologis</li> </ol>	3, 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi ,</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bahan ajar artikel dan ppt slide <i>Manusia dan Budaya</i> di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>• Melihat embed artikel tentang <i>Permasalahan Manusia sebagai Makhluk Individu, Sosial dan Biologis</i> di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>• Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> </ul>	1x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu dan menguasai Manusia sebagai makhluk individu</li> <li>• Mampu dan menguasai Manusia sebagai makhluk sosial</li> <li>• Mampu dan menguasai Manusia sebagai makhluk biologis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Analisis</li> <li>• Kreativitas Ide</li> </ul>	Penugasan/ 5
---	--	---	---------	---	--	---------	--	---	-----------------

3	Memahami kedudukan lingkungan dalam kehidupan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan ilmu sosial</li> <li>2. Aspek ilmu sosial</li> <li>3. Peran ilmu sosial</li> <li>4. Keberadaan ilmu sosial</li> </ul>	2, 4, 8, 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bahan ajar artikel dan ppt slide Karakteristik Ilmu Sosial di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>• Mengamati dan mendiskusikan di forum online Studi kasus yang berkaitan dengan aspek dan peran ilmu sosial <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>• Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> </ul>	1x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai Tujuan</li> <li>• Menguasai Aspek sosial</li> <li>• Menguasai tentang Peran ilmu sosial</li> <li>• Menguasai tentang Keberadaan ilmu sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Analisis</li> <li>• Kreativitas Ide</li> <li>• Keaslian tulisan</li> </ul>	Penugasan/ 5
---	--	--	------------	---	---	---------	---	---	--------------

4	Upaya pengembangan ilmu sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan ilmu sosial</li> <li>2. Perencanaan social</li> <li>3. Strategi perencanaan sosial</li> </ol>	6, 9, 11, 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bahan ajar artikel dan ppt slide Pengembangan Ilmu Sosial di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>• Mengamati dan mendiskusikan di forum online Studi kasus yang berkaitan dengan pengembangan ilmu sosial <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>• Assignment pembuatan resume dan forum diskusimelalui <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> </ul>	1x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai Pengembangan ilmu sosial</li> <li>• Menguasai Perencanaan social</li> <li>• Menguasai Strategi perencanaan sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Analisis</li> <li>• Kreativitas Ide</li> <li>• Keaslian tulisan</li> </ul>	Penugasan/5
---	--------------------------------	--	--------------	---	--	---------	---	---	-------------

5-6	Karakteristik Disiplin Ilmu sosial	1. Kelompok sosial 2. Interaksi sosial 3. Gemeinschaft 4. Gesellschaft	2, 4, 8, 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming</li> <li>Proyek</li> <li>Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca materi kelompok dan interaksi sosial di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>Mengamati dan mendiskusikan di forum online Studi kasus yang berkaitan dengan interaksi Sosial <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> </ul>	2x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai karakteristik Kelompok sosial dan Interaksi sosial</li> <li>Menguasai perbedaan Gemeinschaft dan Gesellschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan Analisis</li> <li>Ketajaman</li> <li>Kerjasama</li> <li>Keaslian tulisan</li> </ul>	Penugasan/10
7	Obyek, metodologi dan produk sosial	1. Obyek 2. Metodologi 3. Produk 4. Fakta 5. Konsep Teori 6. Generalisasi	6, 9, 11,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Brainstorming</li> <li>Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obyek, metodologi dan produk sosial di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> </ul>	1x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai Obyek</li> <li>Menguasai Metodologi</li> <li>Menguasai Produk</li> <li>Menguasai Fakta</li> <li>Menguasai Konsep Teori</li> <li>Menguasai generalisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan Analisis</li> <li>Ketajaman</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	Penugasan/10

8	Ujian Tengah Semester	Materi 1 s.d 7	3,4,5,6	Tes Tertulis		1x2x50'	Mahasiswa mengerjakan tes secara tertulis di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Analisis</li> <li>• Ketajaman</li> <li>• Kreativitas ide</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>	Tes/10
9-10	Mendeskripsikan Ilmu Sosiologi dan Psikologi	1. Pengertian 2. Pendekatan 3. Obyek 4. Metodologi 5. pengembangan	1,2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi Karakteristik ilmu sosiologi dan Psikologi di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>• Melihat Artikel Permasalahan sosial dan mengkajinya dalam ilmu sosiologi dan ilmu Psikologi di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>• Assignment pembuatan resume dan forum diskusimelalui <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> </ul>	2x2x50'	Mahasiswa mendiskusikan Pengertian, Pendekatan, Obyek, Metodologi, pengembangan menurut ilmu sosiologi dan Psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Analisis</li> <li>• Ketajaman</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	Penugasan/10

11-12	Mendeskripsikan Ilmu Geografi dan Sejarah	<p>1. Pengertian</p> <p>2. Pendekatan</p> <p>3. Obyek</p> <p>4. Metodologi</p> <p>5. pengembangan</p>	1,2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi Karakteristik ilmu Geografi dan Sejarah di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>• Melihat Artikel Permasalahan sosial dan mengkajinya dalam ilmu Geografi dan Sejarah di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>• Assignment pembuatan resume dan forum diskusimelalui <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> </ul>	2x2x50'	Mahasiswa mendiskusikan Pengertian, Pendekatan, Obyek, Metodologi, pengembangan menurut ilmu Geografi dan Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Analisis</li> <li>• Ketajaman</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	Penugasan/10
-------	---	---	-------	---	---	---------	---	--	--------------

13-14	Mendesripsikan Ilmu Politik dan Ekonomi	<p>1.Pengertian</p> <p>2.Pendekatan</p> <p>3.Obyek</p> <p>4 Metodologi</p> <p>5.pengembangan</p>	1,2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi Karakteristik ilmu Politik dan Ekonomi di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>• Melihat Artikel Permasalahan sosial dan mengkajinya dalam ilmu Politik dan Ekonomi di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>• Asignment pembuatan resume dan forum diskusimelalui<a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> </ul>	2x2x50'	Mahasiswa mendiskusikan Pengertian, Pendekatan, Obyek, Metodologi, pengembangan menurut ilmu Politik dan Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Analisis</li> <li>• Ketajaman</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	Penugasan/10
-------	---	--	-------	---	---	---------	--	--	--------------

15	Mendeskripsikan Ilmu Antropologi dan Agama	<p>1. Pengertian</p> <p>2. Pendekatan</p> <p>3. Obyek</p> <p>4. Metodologi</p> <p>5. pengembangan</p>	1,2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi Karakteristik ilmu Antropologi dan Agama di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>• Melihat Artikel Permasalahan sosial dan mengkajinya dalam ilmu Antropologi dan Agama di <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> <li>• Assignment pembuatan resume dan forum diskusimelalui <a href="https://spada.uns.ac.id/course/">https://spada.uns.ac.id/course/</a> Pengantar Ilmu Sosial</li> </ul>	1x2x50'	Mahasiswa mendiskusikan Pengertian, Pendekatan, Obyek, Metodologi, pengembangan menurut ilmu Antorologi dan Agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Analisis</li> <li>• Ketajaman</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	Penugasan/10
16	Ujian Akhir Semester	Materi 9 s.d 15	1,2,4,5	Tes Tertulis		1x2x50'	Mahasiswa mengerjakan tes secara tertulis di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Analisis</li> <li>• Ketajaman</li> <li>• Kreativitas ide</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>	Tes/10

\*Kriteria Penilaian terlampir

**Lampiran :**

1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS/KUIS)
2. Rubrik penilaian makalah
3. Rubrik penilaian presentasi

## Lampiran 1. Kisi-Kisi Tes Tertulis

- **Ujian Tengah Semester**

No	Bentuk Penilaian	Materi	Tingkat Kemampuan	Butir No	Bobot
1	Tes Tertulis	Mampu menguasai permasalahan ilmu- ilmu sosial	C4	1	20
2	Tes Tertulis	Memahami kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan sosial	C4	2	20
3	Tes Tertulis	Memahami kedudukan lingkungan dalam kehidupan sosial	C5	3	20
4	Tes Tertulis	Upaya pengembangan ilmu sosial	C5	4	20
5	Tes Tertulis	Karakteristik Disiplin Ilmu sosial	C4	5	20

- **Ujian Akhir Semester**

No	Bentuk Penilaian	Materi	Tingkat Kemampuan	Butir No	Bobot
1	Tes Tertulis	Mendeskripsikan Ilmu Sosiologi dan Psikologi	C5	1	20
2	Tes Tertulis	Mendeskripsikan Ilmu Geografi dan Sejarah	C4	2	20
3	Tes Tertulis	Mendeskripsikan Ilmu Politik dan Ekonomi	C4	3	20
4	Tes Tertulis	Mendeskripsikan Ilmu Antopologi dan Agama	C4	4	20
5	Tes Tertulis	Mendeskripsikan Ilmu Sosiologi dan Psikologi	C5	5	20

Lampiran 2.

**RUBRIK PENILAIAN PAPER/ MAKALAH**

Nama :

NIM :

Kategori	4	3	2	1
Format penulisan ( <i>APA Style</i> )	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan pengamatan
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik tidak cukup mengkaji
Metodologi	Variabel dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	Variabel tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak

				sesuai untuk menjawab rumusan masalah..
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang

### Lampiran 3.

#### RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan naskah paper/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
<b>Total nilai</b>			100	