



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 8 DENPASAR

Alamat : Jl. Antasura, Kota Denpasar Telp. (0361) 9008200 Fax. (0361) 9008300
Website : www.sman8denpasar.sch.id Email : sman8denpasar@gmail.com



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SMA
Sekolah	:	SMA N 8 Denpasar
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Hindu & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	XII IPA/IPS/I/ 1 (Ganjil)
Materi Pokok	:	Sejarah perkembangan kebudayaan Hindu di dunia
Materi Pembelajaran	:	Bukti-Bukti Monumental Peninggalan Prasejarah dan Sejarah Perkembangan Agama Hindu di Dunia
Moda	:	Daring
Alokasi Waktu	:	1 X Pertemuan (1 X 60 Menit)

KOMPETENSI DASAR	INDIKOR
3.2 Memahami sejarah perkembangan kebudayaan Hindu di dunia	3.1.1 Memahami Bukti-Bukti Monumental Peninggalan Prasejarah dan Sejarah Perkembangan Agama Hindu di Dunia
4.2 Menguraikan sejarah perkembangan kebudayaan Hindu di dunia	4.1.1 Menunjukkan Pelestarian dan Kontribusi Kebudayaan Hindu di Dunia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran dan Penugasan Peserta didik dapat :

3.1.1	Siswa dapat menjelaskan Bukti-Bukti Monumental Peninggalan Prasejarah dan Sejarah Perkembangan Agama Hindu di Dunia
4.1.1	Siswa dapat Menunjukkan Pelestarian dan Kontribusi Kebudayaan Hindu di Dunia

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Guru bersama Peserta didik mengucapkan Pangeran "Om Swastyastu" dan berdoa bersama dipandu melalui aplikasi Whatshap
- ❖ Guru menanyakan keadaan atau kabar peserta didik
- ❖ Guru mengecek kehadiran Peserta didik dan membagikan link absen berbasis daring melalui SPADA dengan link <https://bit.ly/Daftar-Hadir-PendidikanAgamaHindu-KelasXII-SMAPAN>
- ❖ Guru mengajak peserta didik mempersiapkan buku dan alat tulis yang akan digunakan untuk belajar.
- ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa dan penilaian yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti (30 menit)

Pendekatan: <i>Saintific</i> Model: Discovery Learning and Contextual Teaching Learning (CTL) Alat/Bahan /Media: 1. Alat : Laptop/Hp 2. Media : Power Point (ppt), google form dan google clasroom Sumber Belajar: Buku Pendidikan Agama Hindu dan Budhi Pekerti Kelas XII dan e-Modul Sejarah Perkembangan Agama Hindu di Dunia	Memberi Stimulus (Stimulation) - Peserta didik membaca materi yang berkaitan dengan Bukti-Bukti Monumental Peninggalan Prasejarah dan Sejarah Perkembangan Agama Hindu di Dunia melalui slide power point yang telah dishare di SPADA. Mengidentifikasi masalah (Problem Statement) - Peserta didik diarahkan untuk bertanya materi yang telah dishare melalui power point dan e-Modul. - Peserta didik dimotivasi untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya dengan disiplin dan santun (Critical thinking, PPK, Comunnication). Mengumpulkan data (Data Collecting) - Guru memberikan materi tentang Bukti-Bukti Monumental Peninggalan Prasejarah dan Sejarah Perkembangan Agama Hindu di Dunia melalui slide power point yang telah dishare di SPADA. - Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi dengan teman untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang diajukan. - Peserta didik mengumpulkan informasi dari materi yang telah dishare dan teman-teman untuk mencari jawaban dengan tanya jawab. - Guru membimbing peserta didik dalam mengolah informasi dari hasil mengumpulkan informasi. Mengolah data (Data Processing) - Guru membimbing peserta didik dalam mengolah informasi dari hasil mengumpulkan informasi. - Bersama-sama untuk menentukan hasil diskusi yang dilakukan dalam kelompok. Memverifikasi (Verification) - Peserta didik mengelompokkan Bukti-Bukti Monumental Peninggalan Prasejarah dan Sejarah Perkembangan Agama Hindu di Dunia - Peserta didik diajak untuk menyimpulkan kegiatan Pembelajaran yang telah berlangsung (creativity). Menyimpulkan (Generalization) - Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran tentang Bukti-Bukti Monumental Peninggalan Prasejarah dan Sejarah Perkembangan Agama Hindu di Dunia, (Collaborative, Communication).
Kegiatan Penutup Pembelajaran (20 Menit) ❖ Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian Indikator ❖ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini. ❖ Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran. ❖ Guru Memberikan tugas kepada siswa (PR), Penugasan Tidak terstruktur Melalui SPADA. ❖ Guru menutup pelajaran dengan Parama Santi (<i>Om Santih, Santih, Santi Om</i>).	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Jurnal Observasi
2.	Pengatahuan	Kuis	Kuis False or True
3.	Psikomotorik	Pembuatan Video	Rubik Penilaian Video

Mengetahui,
Guru Pamong

Ni Made Murniasih, S.Ag., M.Pd.H
Nip: 19820708 200604 2 015

Denpasar, 27 September 2021
Mahasiswa PKM

Niluh Ari Kusumawati
Nim: 1811011084

LAMPIRAN I

Materi Pembelajaran dapat di akses dengan cara mengklik link di bawah ini!

E- Modul: <https://anyflip.com/sfhvy/klmd/>

Power Point: <https://anyflip.com/sfhvy/vtnk/>

LAMPIRAN II

Penilaian

a. Sikap spiritual dan sikap sosial

No.	Teknik	Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal Observasi	Siswa melaksanakan sikap spiritual dan sikap sosial sesuai yang terdapat pada kolom instrumen yang dibuat oleh Guru	Pada saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

Link Jurnal Observasi Sikap Spiritual:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SB9TQqJCawCbJ55nlQRlqbJsDoO8Y6H6-FGHwvYi-9Y/edit?usp=sharing>

Link Jurnal Observasi Sikap Sosial:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/11Psl0WvKqIPI-iOwoBGom9sYWJt-3REh_vAenR6_aOM/edit?usp=sharing

b. Pengetahuan

No.	Bentuk Instrumen	Jumlah Soal	Jenis Tagihan	Keterangan
1.	Kuis “False or True” Kahoot	10	Penugasan Harian	Soal dikirim melalui SPADA

Link Kuis “False or True”:

https://kahoot.it/challenge/01291579?challenge-id=c9f288d9-0241-44de-8926-853181971373_1633849853422

c. Keterampilan

No.	Teknik	Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penilaian Video	Video	Siswa Membuat Video Tiktok yang berkaitan dengan Sejarah Perkembangan Agama Hindu di Dunia	Penugasan di rumah	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

Link Pengumpulan Video:

<https://forms.gle/RZiu1UxnioBKQuQH6>

Link Pedoman Penskoran:

[https://docs.google.com/document/d/1Wl-](https://docs.google.com/document/d/1Wl-EQjREqfrSjJlUa_HjUtOUbfkVFMtJXW5JH6FsBaM/edit?usp=sharing)

[EQjREqfrSjJlUa_HjUtOUbfkVFMtJXW5JH6FsBaM/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1Wl-EQjREqfrSjJlUa_HjUtOUbfkVFMtJXW5JH6FsBaM/edit?usp=sharing)