

## A. FORM RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI S1 SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

**Identitas Mata Kuliah**Kode Mata Kuliah : **34363**Nama Mata Kuliah : **Metode Penelitian Kuantitatif**Bobot Mata Kuliah (skls) : **3**Semester : **4**Mata Kuliah Prasyarat : **MPS****Identitas dan Validasi**

Dosen Pengembang RPS

Nama : Dr. LV Ratna Devi S., M.Si

Koord. Kelompok Mata Kuliah

Nama : Dr. LV Ratna Devi S., M.Si

Kepala Program Studi

Nama : Dr. Argyo Demartoto, M.Si

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)****Kode CPL**

CPL 8

**Unsur CPL**

Menguasai metodologi sosiologi dan menerapkannya ke dalam masyarakat

CP Mata kuliah (CPMK)

: Mampu menguasai prinsip dan teknik penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam sosiologi.

Bahan Kajian Keilmuan

: - Pengembangan ilmu dan teknologi

Deskripsi Mata Kuliah

: Mata kuliah metode penelitian kuantitatif bertujuan untuk memberi pemahaman kepada mahasiswa tentang landasan filosofi, paradigma dan proses pengumpulan data, pengorganisasian data agar lebih berarti, menyajikan data, melakukan analisis dengan metode tertentu, serta menarik kesimpulan dari analisis yang dilakukan.

Daftar Referensi

1. Slamet, Yulius. 2006. *Pengantar Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
2. Murray R. Spiegel. *Theory and Problems of Statistic in Si Units*.
3. Bohrnstedt, George W dan David Knoke. 1985. *Statistic for Social Data Analysis*. Itasca: F.E. Peacock Publisher Inc.
4. Babbie, Earl R. 1979. *The Foundation of Social research*. Belmont: Wadsworth Publishing Company, Inc
5. Brodbeck, May. 1958. *Methodological Individualism: Definition and reduction*. Philosophy of scence.

6. Bryman, Alan. 1988. *Quantity and Quality in Social research*. London: Unwin Hyman.
  7. Cole, Stephen. 1972. *The Sociological Method*. Chicago: Rand McNally Collage Publishing Company.
  8. Galtung, Johan. 1969. *Theory and Methods of Social research*. New York: Columbia University.
  9. Theodorson, George A. Dan Theodorson, Achilles G. 1970. *A Modern Dictionary of Sociology*. New York: Thomas Y. Crowell Company.
- Turner, Jonathan H. 1982. *The Structure of Sociological theory (third Edition)*. Homewood, Illinois: The Dorsey Press.

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator (tingkat Taksonomi) C-A-P	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu memahami landasan filosofi penelitian kuantitatif (CPL 8)	Landasan filosofi penelitian kuantitatif		-	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	150'	Membaca materi Mendengarkan Tanya jawab	P6 Mampu menguasai prinsip dan teknik penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam sosiologi.	Penilaian saat diskusi di kelas Nilai CPL 8 = 2.5% [P=2.5%, )
2	Mampu memahami paradigma penelitian kuantitatif (CPL 8)	Paradigma penelitian kuantitatif		-	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	150'	Membaca materi Mendengarkan Tanya jawab	P6 Mampu menguasai prinsip dan teknik penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam sosiologi.	Penilaian saat diskusi di kelas Nilai CPL 8 = 2.5% [P=2.5%, )
3	Mampu memahami survei dan cara menggunakan data survei (CPL 8)	Metode Survei		-	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	150'	Membaca materi Mendengarkan Tanya jawab	P6 Mampu menguasai prinsip dan teknik penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam sosiologi.	Penilaian saat diskusi di kelas Nilai CPL 8 = 2.5% [P=2.5%, )
4	Quis1	Pertemuan 1-3		-	Ujian tulis	150'	Mengerjakan soal quis 1		Tes 10 %

5	Mampu memahami proses elaborasi (CPL 8)	Proses elaborasi		-	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	150'	Membaca materi Mendengarkan Tanya jawab	P6 Mampu menguasai prinsip dan teknik penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam sosiologi.	Penilaian saat diskusi di kelas Nilai CPL 8 = 2.5% [P=2.5%, )
6	Mampu memahami eksperimen dan cara menggunakan data eksperimen (CPL 8)	Metode Eksperimen		-	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	150'	Membaca materi Mendengarkan Tanya jawab	P6 Mampu menguasai prinsip dan teknik penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam sosiologi.	Penilaian saat diskusi di kelas Nilai CPL 8 = 2.5% [P=2.5%, )
7	Mampu memahami eksperimen dan cara menggunakan data eksperimen (CPL 8)	Metode Eksperimen		-	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	150'	Membaca materi Mendengarkan Tanya jawab	P6 Mampu menguasai prinsip dan teknik penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam sosiologi.	Penilaian saat diskusi di kelas Nilai CPL 8 = 2.5% [P=2.5%, )
8	Ujian Tengah Semester (CPL 8)	Pertemuan 5-7		-	Ujian	150'	Ujian	.	Tes 25 %
9	Mampu menggunakan ragam pengukuran untuk mengolah data kuantitatif Mampu melakukan uji validitas dan reliabilitas. (CPL 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran</li> <li>• Uji validitas</li> <li>• Uji reliabilitas</li> </ul>		-	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	150'	Membaca materi Mendengarkan Tanya jawab	P6 Mampu menguasai prinsip dan teknik penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam sosiologi.	Penilaian saat diskusi di kelas Nilai CPL 8 = 2.5% [P=2.5%, )

<b>10</b>	Mampu memahami dan menampilkan data dalam bentuk tabulasi (CPL 8)	Analisis Tabular		-	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	150'	Membaca materi Mendengarkan Tanya jawab	P6 Mampu menguasai prinsip dan teknik penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam sosiologi.	Penilaian saat diskusi di kelas Nilai CPL 8 = 2.5% [P=2.5%, )
<b>11</b>	Mampu memahami, mengetahui serta mengenal uji statistik beserta skala data yang digunakan . (CPL 8)	Uji beda, uji Z, uji t, korelasi, regresi dan analisis jalur		-	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	150'	Membaca materi Mendengarkan Tanya jawab	P6 Mampu menguasai prinsip dan teknik penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam sosiologi.	Penilaian saat diskusi di kelas Nilai CPL 8 = 2.5% [P=2.5%, )
<b>12</b>	Quis 2	Pertemuan 9-11		-	Ujian tulis	150''			Tes 10%
<b>13</b>	Mampu membuat proposal (CPL 8)	Pertemuan 1-11		-	Team-based project	150''	Menulis proposal penelitian kuantitatif	P6 Mampu menguasai prinsip dan teknik penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam sosiologi.	Penilaian saat diskusi di kelas Nilai CPL 8 = 2.5% [P=2.5%, )
<b>14</b>	Mampu membuat proposal (CPL 8)	Pertemuan 1-11		-	Team-based project	150''	Menulis proposal penelitian kuantitatif	P6 Mampu menguasai prinsip dan teknik penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam sosiologi.	Penilaian saat diskusi di kelas Nilai CPL 8 = 2.5% [P=2.5%, )

<b>15</b>	Mampu membuat proposal (CPL 8)	Pertemuan 1-11		-	Team-based project	150"	Menulis proposal penelitian kuantitatif	P6 Mampu menguasai prinsip dan teknik penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam sosiologi.	Penilaian saat diskusi di kelas Nilai CPL 8 = 2.5% [P=2.5%, )
<b>16</b>	Ujian Akhir Semester (CPL 8)			-	Team-based project	150'	Ujian		proyek 25%

\*Rubrik Kriteria Penilaian terlampir

Tabel Bobot Penilaian

Nilai PBL							Nilai UTS
Diskusi 1	Diskusi 2	Diskusi 3	Quiz 1	Diskusi 5	Diskusi 6	Diskusi 7	
CPL 8	CPL 8	CPL 8	CPL 8	CPL 8	CPL 8	CPL 8	CPL 8
P	2,50%	2,50%	2,50%	10,00%	2,50%	2,50%	2,50%
total	2,50%	2,50%	2,50%	10,00%	2,50%	2,50%	25,00%
	25,00%						25,00%

Nilai PBL							Nilai UAS
Diskusi 9	Diskusi 10	Diskusi 11	Diskusi 12	Diskusi 13	Diskusi 14	Diskusi 15	
CPL 8	CPL 8	CPL 8	CPL 8	CPL 8	CPL 8	CPL 8	CPL 8
P	2,50%	2,50%	2,50%	10,00%	2,50%	2,50%	2,50%
total	2,50%	2,50%	2,50%	10,00%	2,50%	2,50%	25,00%
	25,00%						25,00%

Tabel Penilaian Presentasi

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdotal)
Penguasaan materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan peraga/presentasi	10%			
Nilai akhir	100%			

**CPL 8. Memiliki kemauan dan kemampuan belajar sepanjang hayat**

Kriteria CPMK	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
Menguasai metodologi sosiologi dan menerapkannya ke dalam masyarakat	tidak menguasai metodologi sosiologi dan menerapkannya ke dalam masyarakat	Menguasai metodologi sosiologi dan menerapkannya ke dalam masyarakat tetapi ada kesalahan – kesalahan yang tidak signifikan	Menguasai metodologi sosiologi dan menerapkannya ke dalam masyarakat	Menguasai metodologi sosiologi dan menerapkannya ke dalam masyarakat dengan tepat