



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI D3 AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : FAR404K
Nama Mata Kuliah : Plasma Nutfah Tanaman Obat
Bobot Mata Kuliah (sks) : 1-2
Semester : 4
Mata Kuliah Prasyarat :

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS
Koord. Kelompok Mata Kuliah
Kepala Program Studi

Nama

Dr. Ir. Eddy Triharyanto, MP
Dr. Ir. Eddy Triharyanto, MP
Raden Kunto Adi, S.P., M.P

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

TERLAMPIR

CP Mata kuliah (CPMK)

- : 1. Menjelaskan ruang lingkup, macam dan arti penting plasma nutfah
2. Menguasai kelangkaan jenis plasma nutfah
3. Menguasai pengamanan plasma nutfah
4. Mengaplikasikan pelestarian plasma nutfah

Unsur CPL

Bahan Kajian Keilmuan

: Plasma Nutfah (Keanekaragaman Hayati)

Deskripsi Mata Kuliah

: Pokok bahasan pada mata kuliah ini yaitu ruang lingkup plasma nutfah, macam plasma nutfah, arti penting plasma nutfah, kelangkaan plasma nutfah, metode pelestarian plasma nutfah, keuntungan bentuk penyimpanan meristem dan jaringan, kekurangan bentuk penyimpanan meristem dan jaringan, permasalahan dan strategi pelestarian plasma nutfah, bank dan kebun plasma nutfah, pengamanan plasma nutfah, keterbatasan pelestarian plasma nutfah dan eksplorasi plasma nutfah.

Daftar Referensi

- : 1. Ja Posman Napitu. 2008. Kajian Yuridis Plasma Nutfah Bagi Ketahanan Ekonomi Negara. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada
2. Komisi Nasional Sumber Daya Genetik. Buletin Plasma Nutfah.
3. Komisi Nasional Plasma Nutfah. 2004. Kumpulan bahan ratifikasi. Traktat internasional sumber daya genetik tanaman untuk pangan dan pertanian. Departemen Pertanian. Jakarta. p.74
4. Sunihardi. 1994. Koleksi dan Karakterisasi Plasma Nutfah Pertanian. Departemen Pertanian.
5. Kusumo S., dkk. 2002. Pedoman Pembentukan Komisi Daerah dan Pengelolaan Plasma Nutfah. Komisi Nasional Plasma Nutfah. Departemen Pertanian Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian. Jakarta.
6. National Research Council. 1993. Managing Global Genetic Resources: Livestock. Committee on Managing Global Genetic Resources Agricultural Imperatives. National Academy Press. Washington, D.C.
7. Poespodarsono, S. 1988. Dasar-Dasar Ilmu Pemuliaan Tanaman. Pusat Antar Universitas IPB Bogor.
8. Subandi, I.M. Mejaya, M. Dahlan, O. Suherman, S. Singgih, M. Hamdani, H. A.Rosmalasari, S. Kantong, R. Efendy, N. Riany, Fatmawaty, Surtikanti, dan Suarni. 2004. Koleksi, karakterisasi, evaluasi, konservasi, dan perbanyak benih plasma nutfah serealia. Balitsereal Maros
9. Wilson, E.O. 1988. Biodiversity. National Academy Press. Washington DC.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan, ruang lingkup mata kuliah dan tugas-tugas yang akan diberikan	1. Kontrak pembelajaran 2. Ruang lingkup mata kuliah	1, 2, 4	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dosen • Diskusi 		50	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kontrak belajar • Mengkaji ruang lingkup mata kuliah 	S-1, S-5, S-8, S-10, KU-1, P-1, P-2, KK-6	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian dan peran penting plasma nutfah	1. Pengertian plasma nutfah 2. Peran penting plasma nutfah	1, 3, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dosen • Diskusi 		50	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji pengertian dan peran penting plasma nutfah 	S-8, S-10, KU-1, KU-2, P-2, KK-5, KK-6	5
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang wilayah pengembangan pertanian di Asia dan Pusat Pengembangan Tanaman	1. Wilayah pengembangan pertanian di Asia 2. Pusat Pengembangan Tanaman	2, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dosen • Diskusi 		50	Mengkaji wilayah pengembangan pertanian di Asia dan Pusat Pengembangan Tanaman	S-6, KU-1, P-6, KK-6	10
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang macam plasma nutfah	Macam plasma nutfah	5, 6, 8	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dosen • Diskusi 		50	Mendiskusikan macam plasma nutfah tanaman obat	S-10, KU-1, KU-2, P-1, KK-6	5
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang arti penting plasma nutfah dan dapat mengaplikasikannya	Arti penting plasma nutfah	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dosen • Diskusi 		50	Mendiskusikan arti penting plasma nutfah	S-10, KU-1, P-1, KK-6	5
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang macam kelangkaan jenis plasma nutfah	Kelangkaan jenis plasma nutfah	1, 4, 8	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dosen • Diskusi 		50	Mengetahui macam kelangkaan jenis plasma nutfah	S-8, KU-1, KU-2, P-6, KK-6	5
7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan tentang metode pelestarian plasma nutfah	Metode pelestarian plasma nutfah	1, 4, 8	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dosen • Diskusi 		50	Mengkaji metode pelestarian plasma nutfah	S-8, S-10, KU-2, P-2, P-6, KK-1, KK-6	5
8	UTS								

9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan tentang keuntungan bentuk penyimpanan persediaan meristem dan jaringan	Keuntungan bentuk penyimpanan persediaan meristem dan jaringan	6, 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dosen • Diskusi 		50	Mengkaji tentang, keuntungan bentuk penyimpanan persediaan meristem dan jaringan	S-8, S-10, KU-2, P-2, KK-1, KK-6	10
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan tentang kekurangan bentuk penyimpanan persediaan meristem dan jaringan	Kekurangan bentuk penyimpanan persediaan meristem dan jaringan	6, 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dosen • Diskusi 		50	Mengkaji kekurangan bentuk penyimpanan persediaan meristem dan jaringan	S-8, S-10, KU-2, P-2, KK-1, KK-6	10
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang permasalahan dalam strategi pelestarian plasma nutfah	Permasalahan dan strategi pelestarian	2, 4, 8	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dosen • Diskusi 		50	Mendiskusikan tentang permasalahan dan strategi pelestarian plasma nutfah	S-8, S-10, KU-2, P-2, KK-1, KK-6	10
12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang bank plasma nutfah	Bank plasma nutfah	5, 6, 8		<ul style="list-style-type: none"> • Akses <i>BLENDED LEARNING</i> • Forum diskusi <i>BLENDED LEARNING UNS</i> 	50	Mengetahui bank plasma nutfah	S-10, KU-1, KK-6	10
13	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang kebun plasma nutfah	Kebun plasma nutfah	5, 6, 8	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dosen • Diskusi 		50	Mengkaji kebun plasma nutfah	S-10, KU-1, KK-6	5
14	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami serta mempraktekkan tentang pengamanan plasma nutfah	Pengamanan plasma nutfah	1, 4, 8	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dosen • Diskusi 		50	Mengkaji tentang pengamanan plasma nutfah	S-10, KU-1, KK-6	5
15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami serta mempraktekkan tentang keterbatasan pelestarian plasma nutfah, dan eksplorasi plasma nutfah	Keterbatasan pelestarian plasma nutfah, dan eksplorasi plasma nutfah	1, 3, 8	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dosen • Diskusi 		50	Mengkaji pelestarian plasma nutfah dan eksplorasi plasma nutfah	S-8, S-10, KU-1, P-2, KK-6	10
16	UAS								

LAMPIRAN

RUMUSAN DAN PEMBERIAN KODE UNSUR CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

A. RUMUSAN SIKAP

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Sikap)
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S-8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
S-11	Menginternalisasi semangat belajar sepanjang hayat

B. RUMUSAN KETERAMPILAN UMUM

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Keterampilan Umum)
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU-10	Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku.

C. RUMUSAN PENGUASAAN PENGETAHUAN

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Penguasaan Pengetahuan)
P-1	Konsep teoritis tentang ilmu dan teknologi tanaman, ilmu dan teknologi media tanam, ilmu dan teknologi lingkungan dan teknologi produksi tanaman berkelanjutan;
P-2	Konsep teoritis secara umum dan prinsip – prinsip pengelolaan organisme pengganggu tanaman terpadu, ilmu pemuliaan tanaman dan pengelolaan sumberdaya lahan dan hayati;
P-3	Prinsip-prinsip kepemimpinan, teknologi informasi dan komunikasi, serta manajemen sumberdaya manusia;
P-4	Metodologi penelitian meliputi perancangan percobaan, metode survei dan metode statistika dalam analisis data;
P-5	Pengetahuan faktual dan isu terkini tentang pembangunan berkelanjutan;
P-6	Prinsip-prinsip pemecahan permasalahan pertanian yang timbul di lapangan sesuai konsep pertanian berkelanjutan.

D. KETERAMPILAN KHUSUS

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Penguasaan Keterampilan Khusus)
KK-1	Mampu menerapkan ilmu agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian serta prinsip rekayasa produksi tanaman yang berorientasi efektivitas, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan sumberdaya sesuai dengan praktik pertanian yang baik (<i>Good Agricultural Practices</i>);
KK-2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan masalah dalam teknologi produksi tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisis informasi dan data;
KK-3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi produksi tanaman dengan teknologi terkini dan ramah lingkungan yang efektif dengan memperhatikan keamanan, kesehatan dan keselamatan kerja;
KK-4	Mampu melakukan usaha produksi tanaman berkelanjutan dengan teknologi terkini secara kreatif dan inovatif;
KK-5	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam perencanaan, perancangan, pelaksanaan dan evaluasi produksi tanaman.
KK-6	Mampu memberdayakan dan melestarikan potensi sumberdaya lokal dengan penuh kearifan