



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan	
Kode Mata Kuliah	:	Dosen Pengembang RPS	: (1) Dr. Triyanto, S.H., M.Hum.		
Nama Mata Kuliah	:	Hukum Administrasi Negara (HAN)	(2) Widya Noventari, S.Pd, M.Sc		
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	2	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Dr. Triyanto, S.H., M.Hum.	
Semester	:	4			
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	: Dr. Winarno, S.Pd, M.Si.	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>					
<b>Kode CPL</b>		<b>Unsur CPL</b>			
Sikap (S)	:	S-1, S-2, S-2, S-3, S-4, S-5, S-6, S-7, S-8, S-9			
Keterampilan Umum (KU)	:	KU-1, KU-3			
Pengetahuan (P)	:	P-2			
Keterampilan Khusus (KK)	:	KK-7			
<b>CP Mata kuliah (CPMK)</b>	:	Mengetahui dan memahami prinsip-prinsip dan pelaksanaan HAN			
<b>Pengalaman belajar</b>	:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa mendiskusikan pengertian hukum</li><li>- Mahasiwa mendiskusikan pengertian HAN</li><li>- Mahasiswa mencari perbedaan antara HAN dengan bidang hukum yang lain.</li><li>- Mahasiswa mendiskusikan jenis-jenis perbuatan pemerintah</li></ul>			

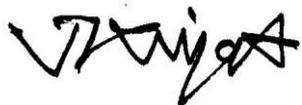
		- Mahasiswa mendiskusikan pelaksanaan dan penyimpangan terhadap asas-asas umum pemerintahan yang baik dan asas-asas HAN - Mahasiswa mendiskusikan pengertian dan prinsip-prinsip KTUN.
<b>Bahan Kajian Keilmuan</b>	:	- Hukum
		-
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Mata kuliah ini mengkaji tentang prinsip-prinsip dan pelaksanaan HTUN, serta pelaksanaan dan penyimpangan terhadap asas-asas umum pemerintahan yang baik dan asas-asas HTUN.
<b>Daftar Referensi</b>	:	1. Philipus M. Hadjon dkk. (1995). <i>Pengantar Hukum Administrasi Indonesia (Introduction to the Indonesia Administrative Law)</i> : Yogyakarta: UGM Press 2. Victor M. Situmorang. (1989). <i>Dasar-Dasar Hukum Administasi Negara</i> . Jakarta: Bina Aksara 3. Baharuddin Lopa & Andi Hamzah. (1993). <i>Mengenal Peradilan Administrasi Negara</i> . Jakarta: Sinar Grafika

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Menjelaskan pengertian HAN	1. Pengertian Hukum 2. Pengertian HAN 3. Perbedaan HTN & HAN 4. Hubungan antara HAN dengan bidang hukum yang lain	1,3	Collaborative learning	-	4x100'	Menjelaskan pengertian HAN	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian HAN	Test & Non test
II	Menjelaskan jenis-jenis perbuatan pemerintah	Jenis-jenis perbuatan pemerintah	2	idem	-	3x100'	Menjelaskan jenis-jenis perbuatan pemerintah	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis perbuatan pemerintah	idem
III	Menjelaskan asas-asas umum pemerintahan yang baik dan asas-asas HAN	1. Asas-asas umum pemerintahan yang baik 2. Asas-asas HAN	1	-	Collaborative learning	4x100'	Menyebutkan asas-asas umum pemerintahan yang baik dan asas-asas HAN	Mahasiswa dapat menyebutkan asas-asas umum pemerintahan yang baik dan asas-asas HAN	- Kuis - Upload Tugas

IV	Menjelaskan pengertian dan prinsip-prinsip KTUN	Gugatan TUN	1	idem	-	3x100'	Menjelaskan pengertian dan prinsip-prinsip KTUN	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan prinsip-prinsip KTUN	idem
----	---	-------------	---	------	---	--------	---	---	------

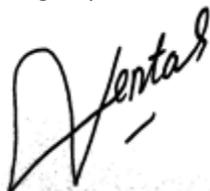
\*Kriteria Penilaian terlampir

Pengampu 1



Dr. Triyanto, SH. MHum.  
NIP. 19830408 200604 1 002

Pengampu 2



Widya Noventari, MSc.  
NIP. 199111152019032021

Validator



Dr. Triyanto, SH. MHum.  
NIP. 19830408 200604 1 002

Kaprodi S1 PPKn



Dr. Winarno, S.Pd, M.Si.  
NIP. 197108131997021001

## LAMPIRAN

### Capaian Pembelajaran Lulusan

Sesuai Lampiran Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

#### A. Rumusan Sikap

Sikap yang harus dimiliki oleh setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi dan profesi adalah sebagai berikut,

Kode CPL	Rumusan Sikap
S-1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S-2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S-4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S-5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

S-8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S-9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

## B. Pengetahuan (P) - Bidang Pendidikan Kewarganegaraan

Kode CPL	Rumusan Pengetahuan
P-1	Menguasai konsep teoritis Ilmu Kewarganegaraan
P-2	Menguasai konsep, prinsip dan pola pikir keilmuan yang mendukung Pendidikan Kewarganegaraan
P-3	Menguasai konsep teoretis pedagogik Pendidikan Kewarganegaraan
P-4	Menguasai potensi umum peserta didik khususnya berorientasi pada kecakapan hidup/ <i>life skill</i>
P-5	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
P-6	Menguasai fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan Kewarganegaraan.
P-7	Menguasai prinsip dan dasar-dasar penelitian ilmu dan pendidikan kewarganegaraan

## C. Rumusan Keterampilan Umum

### C1. Program Sarjana

Kode CPL	Rumusan Keterampilan Umum
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## C2. Program Diploma Tiga

Kode CPL	Rumusan Keterampilan Umum
KU-1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun sudah baku
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur
KU-3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri
KU-4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan
KU-5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya
KU-6	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU-7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
KU-8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

## D. KETRAMPILAN KHUSUS (KK) - Bidang Pendidikan Kewarganegaraan

Kode CPL	Rumusan Keterampilan Khusus
KK-1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai ( <i>assessment</i> ) pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler bidang Pendidikan Kewarganegaraan, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;

KK-2	mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
KK-3	mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran dengan menggunakan penelitian tindakan kelas (action research)
KK-4	mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif
KK-5	mampu menemukan peluang dan mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya
KK-6	mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan, dan mempublikasikannya secara ilmiah
KK-7	mampu mengkaji dan mengembangkan bidang keilmuan PKn sebagai kurikulum dan bahan ajar

**Lampiran :**

1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS/KUIS)
2. Rubrik penilaian presentasi

Lampiran 2.

---

**RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI**

---

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
<b>Total nilai</b>			100	

