



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Identitas Mata
Kuliah**

Kode Mata
Kuliah

: SMTK2611609

Nama Mata
Kuliah

: Semantik Bahasa Jawa

Bobot Mata
Kuliah

: 2

Semester

: IV

Mata Kuliah
Prasyarat

: Menguasai teori tentang sintaksis

Identitas & Validasi

Dosen Pengembang RPS

: Favorita Kurwidaria,
S.S., M.Hum

Koordinator

Kelompok MK

: Atikah Anindyarini, S.S,
M.Hum.

Kepala Program Studi

: Dr. Djoko Sulaksono,
M.Pd.

Nama

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

- S-1 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
KU-1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
KU-2 : Mahasiswa mampu memahami seluk-beluk semantik bahasa Jawa

Bahan Kajian Keilmuan

- :
1. hakikat semantik dan kedudukan semantik dalam ilmu linguistik
2. hakikat semantik leksikal
3. konsep unsur-unsur semantik (tanda, lambang, makna leksikal, hubungan referensial
4. Sinonimi, antonimi, polisemi.
5. Kajian makna bahasa Jawa

6. Aspek makna, Jenis makna, Tipe makna, Majas
7. perkembangan makna dalam bahasa jawa
8. Hubungan makna
9. Analisis wacana dari segi semantis

CP Mata kuliah : 1. Memiliki sikap jujur, sopan, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas – tugas mata kuliah Keterampilan menulis
2. Memiliki pemahaman yang komprehensif berkaitan dengan seluk beluk makna dalam bahasa Jawa

Pengalaman Belajar : Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan berbagai pengetahuan berkaitan dengan hakekat semantik, aspek makna, perkembangan makna, hubungan makna serta analisis wacana dari segi semantik, melalui berbagai model, metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dan capaian kemampuan akhir.

Daftar Referensi : 1. Chaer, A. (2002). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Djajasudarma, Fatimah. 1999. *Semantik*. Bandung : Refika.
3. Hatch, Evelyn dan Brown Cheryl. 1995. *Vocabulary, Semantics, and Language Education*. Cambridge Cambridge University Press.
4. Lyon, John. 1981. *Semantik Vol I dan II*. Cambridge : Cambridge University Press.
5. Mansoer Pateda. 2001. *Semantik Leksikal*. Jakarta: Rineka Cipta.
6. Nida, E.A. 1975. *Componential Analysis of Meaning An Introduction to Semantic Structure*. The Hague: Mouton.
7. Palmer. 1991. *Semantics*. Cambridge : Cambridge University Press.
8. Tjatur Wisnu Sasangka, Sry Satria. 2012. *Paramasastra Gagrag Anyar Basa Jawa*, Yayasan Paramalingua; Jakarta.

Tahap	Kemampuan Akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian	
				Luring	Daring		Kriteria/ Indikator Penilaian	Teknik Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Siswa mampu menjabarkan hakikat semantik dan kedudukan semantik dalam ilmu linguistik	Hakikat Semantik dan Kedudukan Semantik dalam Ilmu Linguistik	1,2,4,5	Ekspositori bervariasi Diskusi kelas		1x100	Menjelaskan hakikat semantik dan beberapa istilah yang berkaitan dengan semantik	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Sejarah dan Perkembangan Semantik	Sejarah dan Perkembangan Semantik	1,2,4,5	Ekspositori bervariasi Diskusi kelas		1x100	menjelaskan Sejarah dan Perkembangan Semantik	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
3	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Ikon, indeks, simbol	Ikon, indeks, simbol	1,2,4,5	Ekspositori bervariasi Diskusi kelas		1x100	menjelaskan Ikon, indeks, simbol	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis makna dan contohnya	Jenis-jenis makna dan contohnya	1,2,4,5	Ekspositori bervariasi Diskusi kelas		1x100	menjelaskan mengenai jenis-jenis makna dan contohnya	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab

								pertanyaan
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang relasi makna	Relasi Makna	1,2,4,5	Ekspositori bervariasi Diskusi kelas		1x100	Menjelaskan tentang relasi makna	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang relasi makna dan mencari contoh-contohnya	Relasi Makna	1,2,4,5		Penugasan	1x100	menjelaskan tentang relasi makna dan mencari contoh-contohnya	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
7	Mahasiswa mampu mereview jurnal yang membahas tentang semantik	Review Jurnal	1,2,4,5		Penugasan	1x100	mereview jurnal yang membahas tentang semantik	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
8	UTS			1. Ekspositori bervariasi 2. Problem based learning		1x100		Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
9.	Mampu menjabarkan relasi makna dalam bahasa Jawa	Sinonim, antonim, homonim, polisemi, Dasanama, kosok balen	1,2,5,8	Ekspositori bervariasi <i>Diskusi Problem based learning</i> Inkuiri		1x100	Mahasiswa mampu menyebutkan dan memberikan contoh sinonimi, antonimi, homonim,	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan

							polisemi	
10 - 11	Mampu mengidentifikasi ungkapan, idiom, perumpamaan dan perbandingan dalam bahasa Jawa	Ungkapan Idiom Perumpamaan Perbandingan Pepindhan, sanepa	1,2,5,8	Ekspositori bervariasi <i>Diskusi Problem based learning</i> Inkuiri	Forum diskusi	2x100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakikat perkembangan makna 2. Menjelaskan proses perubahan makna 3. Menganalisis pergeseran makna 4. Menganalisis perluasan dan penyempitan makna 	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
12	Mampu menjelaskan medan makna dan analisis medan makna	Medan makna, Analisis Komponen makna	1,2,5,6,7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori bervariasi 2. Diskusi Kelas 		1x100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan prinsip ilokusi 2. Menjelaskan prinsip tumpang tindih 3. prinsip komplementer 4. Menjelaskan prinsip persinggungan 	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan

13	Mampu menjabarkan pergeseran makna bahasa Jawa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan makna 2. Proses perubahan makna 3. Pergeseran makna 4. Perluasan makna 5. Penyempitan makna 	1,2,5,6,7	Ekspositori bervariasi <i>Diskusi Problem based learning</i> Inkuiri		1 x 100	Mahasiswa mampu menjabarkan: Perkembangan makna, Proses perubahan makna, Pergeseran makna, Perluasan makna, Penyempitan makna	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
14 - 15	Menganalisis makna wacana bahasa Jawa	Analisis wacana dari segi semantis	1,2,5,6,7, 8	Ekspositori bervariasi <i>Diskusi Problem based learning</i> Inkuiri	Forum diskusi	2x100	mampu menganalisis wacana dalam bahasa jawa	Kinerja, analisis
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)					1x100		

RUBRIK ASESMEN (PENILAIAN)

RUBRIK ASESMEN (PENILAIAN) JURNALISTIK I

No.	Indikator (Aspek) yang Dinilai	Bobot	Kriteria Penilaian			Skor (Bobot x Capaian Rubrik) : 3
			3	2	1	
1	Kejujuran dalam menyusun tugas	10	√			30
2	Sistematika penulisan makalah	5	√			15
3	Ketepatan pemilihan kata/diksi dalam menyusun makalah	20	√			60
4	Penggunaan ejaan dan tanda baca	10	√			30
5	Kedalaman analisis dan pembahasan	30	√			90
6	Jumlah referensi yang digunakan (buku, jurnal, prosiding)	20	√			60
7	Ketepatan waktu menyerahkan tugas	5	√			15
		100				300:3= 100

Keterangan Kriteria Penilaian

- Skor 3**, Bila sistematika penulisan tepat, diksi, ejaan dan tanda baca yang digunakan memiliki ketidaktepatan kurang dari 20%, analisis dan pembahasan tepat dan mendalam, jumlah referensi yang digunakan lebih dari 5, tepat waktu dalam mengumpulkan tugas, dan jujur
- Skor 2**, Bila sistematika penulisan kurang tepat, diksi, ejaan dan tanda baca yang digunakan memiliki ketidaktepatan lebih dari 20% dan kurang dari 50%, analisis dan pembahasan kurang tepat dan kurang mendalam, jumlah referensi yang digunakan 3 - 5, tidak tepat waktu dalam mengumpulkan tugas (lebih dari sehari kurang dari satu minggu), dan kurang jujur.
- Skor 1**, Bila sistematika penulisan tidak tepat, diksi, ejaan dan tanda baca yang digunakan memiliki ketidaktepatan lebih dari 50%, analisis dan pembahasan tidak tepat dan mendalam, jumlah referensi yang digunakan kurang dari 3, tidak tepat waktu dalam mengumpulkan tugas (lebih dari satu minggu dari dateline), dan tidak jujur.

Dosen Pengampu



Favorita Kurwidaria, S.S., M.Hum
NIP. 198603032015042002