

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Kajian dan Evaluasi Kurikulum
Program	: S2 Teknologi Pendidikan
Semester	: II
SKS	: 2 (dua)

Tujuan Perkuliahan.

Agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dan pengembangan kurikulum serta mampu melakukan evaluasi terhadap kurikulum yang ada.

Deskripsi Mata Kuliah

Kegiatan perkuliahan akan berupa diskusi. Secara garis besar, isi mata kuliah ini terdiri dari landasan kurikulum, komponen kurikulum, pengembangan kurikulum dan evaluasi kurikulum. Buku teks utama hendaknya dipakai sebagai acuan, tetapi mahasiswa diwajibkan menggunakan referensi tambahan. Mahasiswa, baik secara individu atau kelompok, secara bergiliran menjadi penanggungjawab materi presentasi. Pada akhir diskusi, dosen akan memberi tambahan materi atau simpulan. Secara individu, mahasiswa juga wajib menulis sebuah artikel ilmiah, dengan judul sesuai dengan judul presentasi kelompoknya.

Materi Perkuliahan.

Sesi	Pokok Bahasan	Sumber
1	Orientasi dan kontrak mata kuliah	
2	Pengertian dan jenis kurikulum	Glatthorn, Boschee & Whitehead 2 – 29, Ornstein & Hunskin, 26-28.Sari, 7-37.
3	Landasan filsafat: filsafat keilmuan, filsafat umum, filsafat pendidikan	Zais, 127-145, Ornstein & Hunskin : 47-68. Sari, 38-68.
4	Landasan psikologi: behaviorisme	Ornstein & Hunskin : 113-120, Sari, 69-95.
5	Landasan psikologi: kognitif	Ornstein & Hunskin : 121-138, Sari, 96-127.
6	Landasan psikologi: humanistik	Ornstein & Hunskin : 138-144, Sari, 128-152.
7	Landasan sosial: masyarakat, moral, budaya	Ornstein & Hunskin : 151-170, Sari, 152-172.
8	TES TENGAH SEMESTER	
9	Arti, komponen, pertimbangan, dan jenis-jenis desain kurikulum	Ornstein & Hunskin, 176-202
10	Model pengembangan kurikulum: teknis dan non-teknis	Ornstein & Hunskin : 208-221
11	Tahapan dan komponen dalam pengembangan kurikulum	Ornstein & Hunskin, 222-249
12	Makna implementasi kurikulum	Ornstein & Hunskin , 256-269
13	Jenis model dan pihak-pihak yang terlibat dalam implementasi kurikulum	Ornstein & Hunskin , 270-281
14	Pengertian, tujuan, dan pendekatan dlm evaluasi kurikulum	Ornstein & Hunskin : 291-302
15	Model dan teknik dalam evaluasi kurikulum	Ornstein & Hunskin : 306-325
16	TES AKHIR SEMESTER	

Buku Teks Utama.

1. Glatthorn, A., Boschee, F., Whitehead, B.M. & Boschee, B. (2019). *Curriculum Leadership: Strategies for Development and Implementation*. Thousands Oak, CA: Sage.
2. Ornstein, A.C. & Hunkins, F.P. (2018). *Curriculum : Foundations, Principles, and Issues*. Boston: Pearson.

3. Saylor, J.G. & Alexander, W.M. (1995). *Planning Curriculum for Schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
4. Sari, N.P. dkk., (2022). *Bunga Rampai Landasan Kurikulum*. Surakarta: Nyala Masadepan Indonesia.

Evaluasi

Presentasi 20%

Tugas mingguan dan partisipasi di kelas 10%

Artikel ilmiah (30%)

Ujian (40%)