



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : MPBJ2611403
Nama Mata Kuliah : Fonologi Bahasa Jawa
Bobot Mata Kuliah : 2
Semester : II
Mata Kuliah Prasyarat : Linguistik Umum

Identitas & Validasi

Dosen Pengembang RPS : Favorita Kurwidaria, S.S., M.Hum
Koordinator Kelompok MK : Atikah Anindyarini, S.S., M.Hum.
Kepala Program Studi : Dr. Djoko Sulaksono, M.Pd.

Nama

Tanda

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

Unsur CPL

S-1 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S-9 : Menguasai konsep teoretis bahasa, sastra, dan budaya Jawa
KU-1 : Terampil berbahasa Jawa secara lisan (menyimak dan berbicara) dan tulis (membaca dan menulis) dalam konteks formal dan nonformal dengan menggunakan kaidah bahasa dan *unggah-ungguh* bahasa Jawa.
KU-2 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam
PP-1 : rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
Menguasai konsep teoretis bahasa, sastra, dan budaya Jawa

CP Mata kuliah (CPMK)

: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat:
Menjabarkan hakikat, fonologi, kedudukan dan relevansi dengan cabang linguistik lain
Menjelaskan konsep dasar fonetik
Mampu menjelaskan alat ucap yang berperan dalam menghasilkan bunyi bahasa

- Menjabarkan klasifikasi vokal, konsonan, semi-vokal dan diftong
- Mampu menjelaskan ciri segmental, suprasegmental, struktur silabel (suku kata) dan transkripsi fonetis
- Mampu menjelaskan konsep fonemik dan pasangan minimal
- Mampu menjelaskan distribusi fonem dan gugus fonem, konsonan khas dan pola suku kata
- Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan bunyi dalam bahasa Jawa
- Mampu menjelaskan dan menganalisis pergeseran bunyi, variasi bebas, dan asimilasi
- mampu menjelaskan grafem fonem vokal dan konsonan bahasa Jawa
- Menjelaskan gejala fonologis dan bentuk-bentuk kata bahasa Jawa sesuai dengan EYD bahasa Jawa

Bahan Kajian Keilmuan : Hakikat, kedudukan, dan relevansi fonologi dengan cabang linguistik lain, konsep dasar fonetik, alat ucap, klasifikasi bahasa, ciri fonetis, konsep fonemik, distribusi dan gugus fonem, bentuk-bentuk perubahan bunyi dalam bahasa Jawa, pergeseran bunyi, variasi bebas, dan asimilasi, grafem fonem vokal dan konsonan bahasa Jawa.

Pengalaman Belajar : Mahasiswa dibekali berbagai pengetahuan tentang seluk beluk fonologi bahasa Jawa

- Daftar Referensi** :
1. Chaer, Abdul. 2009. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Rineka Cipta: Jakarta
 2. Hyman, Larry. 1975. *Phonology: Theory and Analysis*. New York: Holt Rene Hart dan Wiston.
 3. Marsono. 1989. *Fonetik*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
 4. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2011. *Ejaan Bahasa Jawa yang Disempurnakan*. Jakarta: Depdikbud.
 5. Subroto, Edi. 1991. *Tata Bahasa Deskriptif Bahasa Jawa*. Jakarta : Depdikbud
 6. Tjatur Wisnu Sasangka, Sry Satria. 2012. *Paramasastra Gagrag Anyar Basa Jawa*, Yayasan Paramalingua; Jakarta

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5		6	7	8	9
1.	Mampu menjabarkan hakikat, fonologi, kedudukan dan relevansi dengan cabang linguistik lain	1.Hakikat fonologi dan fonetik 2.Kedudukan fonologi dalam studi Linguistik 3.Relevansi fonologi dengan cabang/ disiplin ilmu linguistik lain.	1,2,3,4	1.Ekspositori bervariasi 2. <i>Problem based learning</i> 3.Inkuiri		Menjelaskan hakikat fonologi, kedudukan fonologi dalam studi Linguistik, dan relevansi fonologi dengan cabang/ disiplin ilmu linguistik lain	100	Dapat menjawab dengan jujur dan benar pertanyaan lisan mengenai hakikat fonologi, kedudukan fonologi dalam studi Linguistik, dan relevansi fonologi dengan cabang/ disiplin ilmu linguistik lain	Lembar pengamatan diskusi dan presentasi 3%
2	Mampu menjelaskan konsep dasar fonetik	Jenis-jenis fonetik, pengertian dan kegunaannya	3,4	1. Ekspositori bervariasi 2. <i>Problem based learning</i> 3. inkuiri	-	Menjelaskan jenis-jenis fonetik dan kegunaannya	100	Dapat menjawab dengan jujur dan benar pertanyaan lisan mengenai jenis-jenis fonetik dan kegunaannya	Lembar pengamatan diskusi dan presentasi 3%
3	Mampu menjelaskan alat ucap yang berperan dalam menghasilkan bunyi bahasa	Bagian-bagian alat ucap (piranti wicara), fungsi dan gambarnya	3,4	1. Ekspositori bervariasi 2. <i>Problem based learning</i> 3. inkuiri	-	Menjelaskan bagian-bagian alat ucap (piranti wicara), fungsi dan gambarnya	100	Dapat menjawab dengan jujur dan benar pertanyaan lisan mengenai bagian-bagian alat ucap (piranti wicara), fungsi dan gambarnya	Lembar pengamatan diskusi dan presentasi 3%
4	Menjabarkan klasifikasi semi-vokal dan diftong	Klasifikasi bunyi vokal bahasa Jawa	3,4	1. Ekspositori bervariasi 2. <i>Problem based</i>	-	Mendiskusikan dan menjelaskan klasifikasi bunyi bahasa Jawa (vocal)	100	Dapat menjawab dengan jujur dan benar pertanyaan lisan mengenai klasifikasi bunyi bahasa Jawa (vocal)	Lembar pengamatan diskusi dan presentasi 3%

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5		6	7	8	9
				<i>learning</i> 3. inkuiri					
5.	Menjabarkan klasifikasi semi-vokal dan diftong	1. Klasifikasi bunyi semi-vokal bahasa Jawa 2. Klasifikasi diftong bahasa Jawa	3, 4	1. Ekspositori bervariasi 2. <i>Problem based learning</i> 3. inkuiri	-	Menjelaskan klasifikasi bunyi semi-vokal dan diftong dalam bahasa Jawa	100	Dapat menjawab dengan jujur dan benar pertanyaan lisan mengenai klasifikasi bunyi semi-vokal, diftong dalam bahasa Jawa	Lembar pengamatan diskusi dan presentasi 3%
6.	Mampu menjelaskan klasifikasi bunyi konsonan	Klasifikasi bunyi konsonan	3, 4	1. Ekspositori bervariasi 2. <i>Problem based learning</i> 3. inkuiri	-	Menjelaskan klasifikasi bunyi konsonan dalam bahasa Jawa	100	Dapat menjawab dengan jujur dan benar pertanyaan lisan mengenai klasifikasi bunyi konsonan dalam bahasa Jawa	Lembar pengamatan diskusi dan presentasi 3%
7	Mampu menjelaskan ciri segmental, suprasegmental, struktur silabel (suku kata) dan transkripsi fonetis	ciri segmental dan suprasegmental, Silabel, transkripsi fonetis bahasa Jawa	3, 4	-	Diskus i di forum diskusi spada	Menjelaskan ciri segmental dan suprasegmental, struktur suku kata (silabel) bahasa Jawa, dan praktik menulis transkripsi fonetis bahasa Jawa	100	Dapat menjawab dengan jujur dan benar pertanyaan lisan mengenai ciri segmental dan suprasegmental, struktur suku kata (silabel) bahasa Jawa, dan mampu menuliskan transkripsi fonetis bahasa Jawa	Lembar pengamatan diskusi dan presentasi 3%
8	Tes Tengah Semester	Materi Pertemuan 1-7	1, 2, 3, 4	Baca-Tulis		Mengerjakan tes	100	Dapat menjawab dengan jujur dan benar tes tertulis mengenai materi pertemuan 1-7	Lembar soal 29%

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5		6	7	8	9
9-10	Mampu menjelaskan konsep fonemik dan pasangan minimal	konsep fonemik dan pasangan minimal	1,5,6	1. Ekspositori bervariasi 2. <i>Problem based learning</i> 3. inkuiri	Diskusi di forum diskusi spada	Menjelaskan hakekat fonem dan alofon, fonem konsonan dan vokal dengan pasangan minimal, dan fonem konsonan dan vokal berdasarkan sistem pembentukan kata	100	Dapat menjawab dengan jujur dan benar pertanyaan lisan mengenai hakekat fonem dan alofon, fonem konsonan dan vokal dengan pasangan minimal, dan fonem konsonan dan vokal berdasarkan sistem pembentukan kata	Lembar pengamatan diskusi dan presentasi 3%
11	1. Mampu menjelaskan distribusi fonem dan gugus fonem 2. Mampu menjelaskan konsonan khas dan pola suku kata	Distribusi fonem Gugus fonem konsonan khas Pola suku kata	1,2,5,6	1. Ekspositori bervariasi 2. <i>Problem based learning</i> 3. inkuiri		Menjelaskan distribusi fonem dan gugus fonem, serta konsonan khas dan pola suku kata	100	Dapat menjawab dengan jujur dan benar pertanyaan lisan mengenai distribusi fonem dan gugus fonem, serta konsonan khas dan pola suku kata	Lembar pengamatan diskusi dan presentasi 3%
12	Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan bunyi dalam bahasa Jawa	1. Penambahan bunyi dalam kata bahasa Jawa 2. Pengurangan bunyi kata dalam bahasa Jawa	1,2,5,6	1. Ekspositori bervariasi 2. <i>Problem based learning</i> 3. inkuiri		Menjelaskan bentuk penambahan bunyi dalam sebuah kata, dan bentuk pengurangan bunyi dalam sebuah kata	100	Dapat menjawab dengan jujur dan benar pertanyaan lisan mengenai bentuk penambahan bunyi dalam sebuah kata, dan bentuk pengurangan bunyi dalam sebuah kata	Lembar pengamatan diskusi dan presentasi 3%
13	Mampu menjelaskan dan	Pergeseran bunyi Variasi bebas	1,2,5,6	1. Ekspositori		Menjelaskan bentuk pergeseran	200	Dapat menjawab dengan jujur dan benar	Lembar pengamatan

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5		6	7	8	9
	menganalisis pergeseran bunyi, variasi bebas, dan asimilasi	Asimilasi		bervariasi 2. <i>Problem based learning</i> 3. inkuiri		bunyi, variasi bebas, dan bentuk asimilasi		pertanyaan lisan mengenai bentuk pergeseran bunyi, variasi bebas, dan bentuk asimilasi	diskusi dan presentasi 3%
14	1. Mampu menjelaskan grafem fonem vokal dan konsonan bahasa Jawa 2. Menjelaskan gejala fonologis dan bentuk-bentuk kata bahasa Jawa sesuai dengan EYD bahasa Jawa	1. Grafem fonem vokal dan konsonan bahasa Jawa 2. Gejala fonologis dan bentuk-bentuk kata bahasa Jawa sesuai dengan EYD bahasa Jawa	1,2,5,6	1. Ekspositori bervariasi 2. <i>Problem based learning</i> 3. inkuiri		Menjelaskan grafem fonem vokal dan konsonan bahasa Jawa dan gejala fonologis dan bentuk-bentuk kata bahasa Jawa sesuai dengan EYD bahasa Jawa	100	Dapat menjawab dengan jujur dan benar pertanyaan lisan mengenai grafem fonem vokal dan konsonan bahasa Jawa Dapat menjawab dengan jujur dan benar pertanyaan lisan mengenai gejala fonologis dan bentuk-bentuk kata bahasa Jawa sesuai dengan EYD bahasa Jawa	Lembar pengamatan diskusi dan presentasi
15	Analisis fonologis berbagai fenomena wacana bahasa Jawa	Teori dan konsep fonetik dan fonemik Wacana sastra dan nonsastra	1,2,5,6		Kuis	Analisis aspek fonetis dan fonemis wacana bahasa Jawa melalui kuis di SPADA	100	Mampu menganalisis aspek fonetis dan fonemis wacana bahasa Jawa yang ada dalam kuis di SPADA	Hasil kuis
16	Tes Tengah Semester	Materi Pertemuan 9-15	1, 2, 5, 6	Baca-Tulis		Mengerjakan tes	100	Dapat menjawab dengan jujur dan benar tes tertulis mengenai materi pertemuan 9-15	Lembar soal 29%

RUBRIK ASESMEN (PENILAIAN)

No	Komponen yang dinilai	Nilai				
		1 (Buruk)	2 (Kurang Baik)	3 (Cukup)	4 (Baik)	5 (sangat baik)
1	Kejujuran dalam menyusun tugas					
2	Konsep fonologi Bahasa Jawa					
3	Pemahaman konsep fonetik Bahasa Jawa					
4	Pemahaman konsep fonemik Bahasa Jawa					
5	Praktik fonetik dan fonemik Bahasa Jawa					
6	Ketepatan waktu menyerahkan tugas dan presentasi					
7	Kejujuran dalam menyusun tugas					

Dosen Pengampu, 17 Februari 2020



Favorita Kurwidaria, S.S., M.Hum.

NIP 198603032015042002