

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Inggris	<b>Kelas/Semester</b> : IX / 1 <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 40 menit	<b>KD</b> : 3.4 dan 4.4 <b>Pertemuan ke</b> :
<b>Materi</b> : Procedure Text		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mengamati video pembelajaran melalui <i>Google Classroom</i> tentang teks prosedur siswa dapat menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks prosedur.</li> <li>2. Setelah mengamati video melalui <i>Google Classroom</i> tentang teks prosedur dan melalui diskusi siswa dapat menyusun <i>Procedure Text</i> tentang bagaimana membuat kreasi dari botol plastik bekas, contohnya "<i>How to make pencil case from bottle</i>", atau yang lainnya.</li> <li>3. Setelah menyusun teks prosedur siswa dapat mengumpulkan <i>Procedure Text</i> tentang bagaimana membuat kreasi dari botol plastik bekas, contohnya "<i>How to make pencil case from bottle</i>", atau yang lainnya secara individu melalui <i>Google Classroom</i>.</li> </ol>
--

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google, YouTube, dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Procedure Text. (Literasi)</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Procedure Text. (HOTS)</i></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Procedure Text. (Collecting information and Problem solving)</i></li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Procedure Text</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> <li>• Guru memberikan tugas terkait dengan materi yang telah diberikan.</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupates tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Guru Pamong



Paryanti, S.Pd.,  
NIP. 197809022008012019

Jatisrono, 2023



Arifuddin Fathoni