Kontrak Pembelajaran



PENGAJARAN MIKRO

Semester VI / 2 sks

PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FKIP UNS

Oleh

Koordinator Dr. Anis Rahmawati, ST., MT.

Universitas Sebelas Maret

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tahun 2023

1. **Identitas Matakuliah**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode Mata Kuliah | : |  |
| Mata Kuliah | : | Pengajaran Mikro  |
| Bobot | : | 2 sks |
| Semester | : | VI/ Kelas A |
| Capaian Pembela-jaran Mata Kuliah (CPMK)/Standar Kompetensi | : | 1. Mahasiswa memiliki kompetensi pengetahuan dasar pedagogi sesuai dengan yang disyaratkan oleh Standar Nasional Pendidikan melalui kerja sama dengan sejawat (Kognitif level 2: memahami) (S-6, KU-6, P-1, KK-6).
2. Mahasiswa mampu mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan yang disyaratkan oleh Standar Proses Pembelajaran melalui diskusi bersama sejawat dan dosen pembimbing (Kognitif level 6: menciptakan) (S-1, KU-6, P-1, KK-6).
3. Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran mikro sesuai SOP pembelajaran mikro FKIP UNS melalui kerjasama dengan sejawat dan supervisi dari dosen pembimbing (Kognitif level 3: menerapkan) (S-1, KU-6, P-1, KK-6).
4. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi atas pelaksanaan pembelajaran mikro sesuai SOP pembelajaran mikro FKIP UNS melalui kerjasama dengan sejawat dan supervisi dari dosen pembimbing (Kognitif level 5: mengevaluasi) (KU-6, P-1, KK-6).
 |
| Mata Kuliah prasyarat | : | 1. Evaluasi Pembelajaran
2. Perencanaan pembelajaran
 |
|  |  |  |

1. **Manfaat Matakuliah**

Matakuliah Pengajaran mikro ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa dalam mempersiapkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru. Melalui matakuliah ini mahasiswa akan berlatih keterampilan dasar mengajar, baik dalam ranah perencanaan, imolementasi, maupun evaluasi.

1. **Deskripsi Matakuliah**

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022 tentang Standar Pendidikan Guru, Mata kuliah Pembelajaran mikro merupakan bagian wajib dari kurikulum pendidikan guru dalam bentuk praktikum yang bertujuan memberikan pemahaman dan keterampilan dasar praktik mengajar yang berpusat pada peserta didik. Mata kuliah ini mengajarkan proses pelaksanaan program pembelajaran yang terdiri dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Tahapan pembelajaran mikro diawali dengan pendalaman materi terkait ketrampilan mengajar yang harus dikuasai guru, integrasi teknologi dalam pembelajaran dalam kerangka kerja *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK). Tahap selanjutnya adalah penyusunan dokumen rencana pembelajaran mikro dalam bentuk modul ajar (sesuai dengan kurikulum merdeka) oleh masing-masing mahasiswa yang diikuti dengan implementasi modul ajar tersebut dalam latihan mengajar dengan durasi 15 menit per sesi latihan. Masing-masing mahasiswa mengikuti minimal empat kali latihan mengajar yang terdiri dari: dua latihan mengajar materi teori secara luring, satu latihan mengajar teori secara bauran (*blended*), dan satu latihan mengajar praktik secara luring. Selama proses latihan mengajar mahasiswa akan mendapatkan *feedback* baik dari rekan sejawat (*peer-assessment*) maupun dari dosen pendamping untuk perbaikan selanjutnya. Tahap terakhir dari pembelajaran mikro adalah ujian mengajar mikro dengan durasi 45 menit per mahasiswa yang dilaksanakan secara luring. Tahap pendalaman materi dan penyusunan modul ajar menerapkan metode pembelajaran *Cased method* dan *Project-Based Learning* (PjBL). Tahap latihan mengajar dan ujian mengajar menerapkan metode demonstrasi.

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

| Kompetensi Dasar | Indikator |
| --- | --- |
| Memahami kompetensi pendidik sesuai Standar Nasional Pendidikan Indonesia | 1. Kompetensi kepribadian
2. Kompetensi sosial
3. Kompetensi Pedagogi
4. Kompetensi profesional
 |
| Memahami ketrampilan dasar mengajar | 1. Ketrampilan membukadan menutup pelajaran
2. Ketrampilan menjelaskan
3. Ketrampilan bertanyadasar dan lanjut
4. Ketrampilanmemberikan penguatan
5. Ketrampilanmengadakan variasi
6. Ketrampilan mengelolakelas
7. Ketrampilanmembimbing diskusikelompok kecil
8. Ketrampilanmengajarkelompok kecil danperorangan
 |
| Memahami kerangka kerja TPACK | 1. Pengertian kerangka kerja TPACK
2. Perencanaan pengajaran dengan kerangka kerja TPACK
 |
| Perencanaan pengajaran mikro | 1. Perencanaan pengajaran mikro
2. Perancangan perangkat pengajaran mikro
 |
| Latihan mengajar I | Menerapkan ketrampilan dasar mengajar no 1,2,3,4 dan 5pada mata pelajaran teori secara luring |
| Latihan mengajar II | Menerapkan ketrampilan dasar mengajar no 1,6,7 dan 8pada mata pelajaran teori secara luring |
| Latihan mengajar III | Menerapkan ketrampilan dasar mengajar pada mata pelajaran praktik secara luring |
| Latihan mengajar IV | Menerapkan ketrampilan dasar mengajar secara daring |
| Perencanaan ujian pengajaran mikro | Menerapkan delapan ketrampilan dasar mengajar secara luring |
| Ujian mengajar mikro | Menerapkan delapan ketrampilan dasar mengajar secara luring |

1. **Pendekatan dan Strategi Pembelajaran**

Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah *Student-centered learning* dengan strategi *Cased method* dan *Project-Based Learning* (PjBL) dan demonstrasi.

1. Pertemuan ke-1 sd ke-4 pertemuan kelas besar untuk penyampaian materi tentang: kompetensi guru, keterampilan mengajar, integrasi teknologi dalam pembelajaran, dan koordinasi pelaksanaan latihan mengajar dan ujian mikro dalam kelas kecil
2. Mulai pertemuan ke-5 masuk ke kelas kecil
3. Perencanaan pembelajaran mengikuti format kurikulum merdeka yaitu berupa modul ajar
4. Sebelum mulai sesi latihan, mahasiswa calon guru menyiapkan modul ajar mikro. Modul ajar tidak harus disetujui terlebih dahulu oleh pembimbing. Pembimbing memberikan hasil review atas setiap modul ajar pada saat pelaksanaan sesi latihan.
5. Pertemuan ke-5 s.d ke-12 untuk latihan mengajar dengan durasi @15 menit yang dilaksanakan dalam empat kali latihan dengan rincian:
6. Latihan ke-1: pembelajaran tatap muka untuk materi teori dengan kontrak melatihkan keterampilan mengajar:
7. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
8. Keterampilan menjelaskan
9. Keterampilan bertanya dasar dan lanjut
10. Keterampilan memberi penguatan
11. Keterampilan mengadakan variasi
12. Latihan ke-2: pembelajaran tatap muka untuk materi teori dengan kontrak melatihkan keterampilan mengajar:
13. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
14. Keterampilan mengelola kelas
15. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil
16. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan
17. Latihan ke-3: pembelajaran full tatap muka untuk materi praktek dilaksanakan di laboratorium/workshop
18. Latihan ke-4: Pembelajaran daring

Catatan: Latihan 1-2, 3, dan 4 tidak harus dilaksanakan secara berurutan seperti di atas. Urutannya dapat diubah sesuai dengan kesepakatan masing-masing kelas kecil.

1. Pertemuan ke-13 sd. ke-16 untuk ujian praktek mengajar dengan durasi @45 menit.
2. **Sumber Belajar**
3. Media pembelajaran kompetensi pendidik
4. Media pembelajaran ketrampilan dasar mengajar
5. Media pembelajaran kerangka kerja TPVK
6. Media pembelajaran perencanaan pembelajaran dengan kerangka kerja TPVK
7. Pedoman pengajaran mikro. 2007. Surakarta: Unit Program Pengalaman lapangan UNS
8. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan, Lampiran V: Standar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
9. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022 tentang Standar Pendidikan Guru
10. Sukirman, Dadang. (2012). *Micro Teaching*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama
11. UU No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
12. <http://smk.kemdikbud.go.id/kdp>
13. http://tpack.org
14. **Penilaian dan Kriteria Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CPL** | **CPMK** | **Variabel penilaian** | **%** | **Indikator** |
| S-6, KU-6 | CPMK 1,2,3,4 | Aktivitas kelas | 5% | Kehadiran, keaktifan dalam diskusi, keaktifan dalam latihan mengajar |
| P-1 | CPMK 1 | Hasil penyelesaian kasus |  10% | 1. Kasus materi kompetensi pendidik
2. Kasus materi *k*etrampilan dasar mengajar
3. Matrik integrasi teknologi dalam pembelajaran konten kejuruan
 |
| P-1, KK-6 | CPMK 5  | Dokumen modul ajar latihan mengajar |  20% | Kelengkapan isi, kesesuian antara tujuan, indikator, evaluasi, kesesuaian teknologi dan strategi yang digunakan dengan konten |
| P-1, KK-6 | CPMK 3  | Amatan latihan mengajar |  20% | Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan modul ajar, penguasaan ketrampilan yang dilatihkan, penguasaan teknologi yang digunakan |
| KU-6, P-1KK-6 | CPMK 4  | *Peer assessment* latihan mengajar |  10% | Kesesuaian penilaian dengan rubrik |
| **CPL** | **CPMK** | **Variabel penilaian** | **%** | **Indikator** |
| P-1 | CPMK 4  | *Refleksi* latihan mengajar |  5% | Mengungkapkan keberhasilan dan ketidakberhasilan pelaksanaan pembelajaran berdasarkan modul ajar yang disusun |
| P-1, KK-6 | CPMK 4  | Dokumen RPP ujian mengajar |  15% | Kelengkapan isi, kesesuain antara tujuan, indikator, evaluasi, kesesuaian teknologi dan strategi yang digunakan dengan konten |
| P-2KU-9 | CPMK 3  | Praktek Ujian mengajar |  15% | Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan modul ajar, penguasaan ketrampilan dasar mengajar, penguasaan teknologi yang digunakan |
| Total | 100% |  |

1. **Jadwal Pembelajaran**

Kelas Besar (pertemuan ke-1 sd ke-4):

Hari : Selasa

Jam : 6-7

Tempat : Aula lantai 4

Kelas Kecil (pertemuan ke-5 sd ke-16): Sesuai kesepakatan masing-masing kelas

1. **Peraturan perkuliahan:**
2. Kehadiran di kelas teori maupun kelas praktik mengajar minimal 50%, boleh ijin dengan keterangan yang jelas.
3. Keterlambatan maksimal 15 menit.
4. Semua kegiatan pembelajaran dilaksanakan sesuai jadual dan kalender akademik fakultas.
5. Saat sesi latihan dan ujian, calon guru menggunakan seragam atas putih dan bawahan hitam untuk pembelajaran di kelas, dan wearpack untuk pembelajaran di laboratorium/workshop.

Surakarta, 13 Februari 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Kelas/Angkatan, | Koordinator Dosen Pembimbing |
|  |  |
|  |  Dr. Anis Rahmawati, ST., MT. |
|  |  |