



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SASTRA DAERAH
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: SAA 1435	Dosen Pengembang RPS	:	Dys. Yohanes Suwanto, M.Hum.	
Nama Mata Kuliah	: Leksikografi Bahasa Jawa	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Drs. Sri Supiyarno, M.A.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2	Kepala Program Studi	:	Dr. Supana, M.Hum.	
Semester	: IV				
Mata Kuliah Prasyarat	: -				
Capaian Pembelajaran Lulusan					
Kode CPL		Unsur CPL			
Sikap (S)	:	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S-1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S-9)			
Keterampilan Umum (KU)	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU-5)			
Pengetahuan (P)	:	Menguasai konsep teori-teori dasar dalam bidang linguistik. (P-1)			
Keterampilan Khusus (KK)	:	Mampu menyusun kamus tematik (KK-16)			
CP Mata Kuliah (CPMK)	:	S-1, S-9, KU-5, P-1, KK-16			
Bahan Kajian Keilmuan	:	Leksikografi dan leksikologi serta sejarahnya, ihwal kamus, macam-macam kamus, definisi, tahap-tahap penyusunan kamus, pengumpulan data, homonim dan polisemi, ejaan, perubahan bunyi, bahasa yang bersifat tabu, kata-kata pungut.			
Deskripsi Mata Kuliah	:	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menerima penjelasan materi kuliah tentang leksikografi dan leksikologi serta sejarahnya, ihwal kamus, macam-macam kamus, definisi, tahap-tahap penyusunan kamus, pengumpulan data, homonim dan polisemi, ejaan, perubahan bunyi, bahasa yang bersifat tabu, kata-kata pungut, dsb. Mahasiswa mengerjakan tugas dan melakukan diskusi kelas. Mahasiswa menyusun kamus istilah dwibahasa Jawa-Indonesia. 			
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> Abdul Chaer. 20016. <i>Leksikologi dan Leksikografi</i>. Jakarta: PT Rineka Cipta. Henry Guntur Tarigan. 1985. <i>Pengajaran Semantik</i>. Bandung: Angkasa. Maryono Dwiraharjo. 1994. "Leksikografi" (BPK). Surakarta: UNS. T. Fatimah Djajasudarma. 1993. <i>Semantik 1 Pengantar Ke Arah Ilmu Makna</i>. Bandung: Eresco. 			

Tahap	Kemampuan Akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik Penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa memahami pengertian leksikografi	1. Kontrak kuliah 2. Pengertian leksikografi	1,3	v		100'	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian leksikografi, istilah-istilah yang gayut, dan berbagai definisi leksikografi	Membuat rumusan definisi leksikografi	6%%
2	Mahasiswa memahami Istilah-istilah yang gayut dengan leksikografi, dan berbagai definisi leksikografi.	1. Istilah-istilah yang gayut dengan leksikografi 2. Berbagai definisi leksikografi.	1,3	v		100'	Mahasiswa dapat menjelaskan istilah-istilah yang gayut, dan berbagai definisi leksikografi	Membuat table perbedaan pengertian leksikografi, istilah-istilah yang gayut, dan berbagai definisi leksikografi	6%
3,4	Mahasiswa memahami pengertian leksikografi dan leksikologi	1. Leksikologi dan leksikografi 2. Terjadinya leksikon	1,3	v		200'	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian leksikografi, leksikologi, dan terjadinya leksikon.	Membuat definisi leksikografi, leksilogi, dan proses terjadinya leksikon.	12%

5,6	Mahasiswa memahami tentang pembentukan dan pembagian leksikon.	1.Pembentukan leksikon 2.Pembagian leksikon	1,3	v		200'	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pembentukan dan pembagian leksikon.	Membuat penjelasan pembentukan dan pembagian leksikon.	12%
7	Mahasiswa memahami tentang konsep, makna, dan arti.	Pengertian konsep, makna, dan arti.	3,4	v		100'	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep, makna, dan arti.	Membuat table perbedaan tentang konsep, makna, dan arti	6%
8	Mahasiswa memahami materi pertemuan 1-7	Materi kuliah tahap 1-7	UTS	v		100'	Mahasiswa mengerjakan soal UTS	Menjawab soal UTS, yang diambil dari materi pertemuan 1-7	8%
9	Mahasiswa memahami tentang definisi dan permasalahannya.	Definisi dan permasalahannya	3,1	v		100'	Mahasiswa menjelaskan tentang definisi dan permasalahannya.	Membuat pengertian definisi dan berbagai permasalahannya	6%
10,11	Mahasiswa memahami tentang kamus, jenis kamus, dan tahap penyusunan kamus.	1. Pengertian kamus 2. Macam-macam kamus 3. Tahap-tahap penyusunan kamus	1,2,3,4	v		200'	Mahasiswa menjelaskan pengertian kamus, macam-macam kamus, dan tahap-tahap penyusunan kamus.	Membuat pengertian kamus, macam-macam kamus, dan tahap-tahap penyusunan kamus.	12%
12,13	Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data.	1. Pengumpulan data	1,2,3,4	v		200'	Mahasiswa memahami teknik pengumpulan	Mengumpulkan data dan memilah data.	12%

		2. Data selektif dan nonselektif.					data dan memilah pengumpulan data selektif dan nonselektif.		
14,15	Mahasiswa mampu draf menyajikan kamus dalam bahasa Jawa.	Draf kamus tematik bahasa Jawa.	1,2,3,4	v		200'	Mahasiswa mampu menyusun draf kamus tematik bahasa Jawa.	Membuat draf kamus tematik bahasa Jawa	12%
16	Ujian Akhir Semester	Materi pertemuan 1-15			v		Mahasiswa mampu menyusun kamus tematik bahasa Jawa.	Membuat kamus tematik bahasa Jawa.	8%