



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KB1415631	Dosen Pengembang	:	SISWANDARI	
Nama Mata Kuliah	: MANAJEMEN DAN KEPEMIMPINAN SEKOLAH				
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2	Koordinator Kelompok MK	:	DR. Susilaningih, MBus	
Semester	: 6	Kepala Prodi	:	Nurhasan Hamidi, SE. MSc. Ak. CA	
Mata Kuliah Prasyarat	: --				

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
Kode CPL	Unsur CPL
S-9	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (dalam kaitannya dengan kepemimpinan)
P-16	: Mampu menguasai konsep dan prinsip keilmuan serumpun sebagai pendukung penguasaan keilmuan akuntansi : Menguasai konsep teoretis kepemimpinan secara umum dan spesifik Mampu mengaplikasikan konsep kepemimpinan untuk menyelesaikan masalah didalam kelompok atau masyarakat
KU-1	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya (dalam kaitannya dengan kepemimpinan)
KU-2	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU-5	: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU-7	: Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepadanya atau pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya

Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Leadership: concepts, become a Leader, better Leader, and a Great Leader ;</i> 2. <i>Boss versus Leader</i> 3. <i>Creative Leadership</i> 4. <i>Leadership Model and several educational issues at 21st Century</i> 5. <i>Leadership in Action</i>
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu memahami konsep kepemimpinan serta mampu menerapkan konsep tersebut dalam memimpin kelompok kemudian mempertanggungjawabkan tugas kepemimpinannya itu dalam forum diskusi atau forum lain yang relevan.
Pengalaman Belajar	:	Mahasiswa diajak mencermati konsep kepemimpinan secara umum dan terus distimulasi melalui berbagai contoh baik untuk menginternalisasikan nilai-nilai yang baik dari seorang pemimpin yaitu: terpercaya (amanah), kompeten (fathanah), <i>visionary</i> (tabligh), dan selalu berpihak pada kebenaran (shiddiq) dalam konteks manajemen moderen. Pengalaman belajar seperti ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat mencontoh perilaku pemimpin besar pada saat mahasiswa memimpin dirinya sendiri, memimpin keluarganya, memimpin kelompoknya dan memimpin masyarakat secara luas.
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antonio, Muhammad Syafii. 2013. Ensiklopedia Prophetic Leadership & Management Wisdom: Inter-Personal Capital – <u>Amanah</u>. Jakarta: Tazkia Publishing 2. _____. 2013. Prophetic Leadership & Management Wisdom: Visionary & Communicative Leadership – <u>Tabliq</u>. Jakarta: Tazkia Publishing 3. _____. 2013. Prophetic Leadership & Management Wisdom: Personal Excellence- <u>Shiddiq</u> . Jakarta: Tazkia Publishing 4. _____. 2013. Prophetic Leadership & Management Wisdom: <u>Fathonah</u>. Jakarta: Tazkia Publishing 5. Bush. T, Bell.L, Middlewood.D. 2010. The Principles of Educational Leadership and Management. Second Ed. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc 6. Peshawaria.R. 2011. Too Many Bosses, Too Few Leaders. New York: Free Press 7. Puccio, G.J., Mance.M., Murdock.M.C. 2011. Creative Leadership: Skills that Drive Change. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc 8. Ridwansyah, Ardhi. 2012. Leadership 3.O. Jakarta: Gramedia 9. White, Joseph.B. 2010. The Nature of Leadership. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	PENGALAMAN BELAJAR	Penilaian*	
				LURING	DARING			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mahasiswa memahami konsep-kepemimpinan secara umum dan kepemimpinan pendidikan	1. Leadership's concepts 2. Become a Leader, better Leader, and a Great Leader	1,2,3,4, 5, 9	1. Ceramah 2. Diskusi	Penugasan: diskusi kelompok untuk menemukan contoh figur pemimpin yang berpengaruh	2x100	Mendapatkan nilai-nilai baik dari figur pemimpin yang pengaruhnya dirasakan sampai saat ini	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan definisi kepemimpinan dengan kalimat mereka sendiri 2. Memahami kepemimpinan yang efektif 3. Membedakan konsep antara Pemimpin dan Manajer 4. Memahami pendekatan2 sifat terhadap kepemimpinan 5. Memahami tipe2 kepemimpinan 6. Arah baru kepemimpinan pendidikan	Penugasan 10%
III	Mahasiswa mampu menyadari pentingnya posisi seorang pemimpin	Boss versus Leader	6	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Role Playing 4. Penugasan		3x100	Dapat mengevaluasi siapa saja yang dapat disebut Pemimpin dan siapa yang sebenarnya Bos	Mahasiswa dapat: 1. Memahami kepemimpinan abad 21 2. Memahami pentingnya meningkatkan Leadership skills 3. Moral, etika dan kepemimpinan	
IV	Mahasiswa menyadari bahwa kreativitas sangat diperlukan untuk memimpin sebuah institusi, termasuk institusi pendidikan	Creative Leadership	1,2,3,4, 7	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Role Playing 4. Penugasan	Diskusi untuk Meng-create Visi yang baik	2x100	Berlatih membuat Visi yang baik	Mahasiswa dapat: 1. Menemukan Visi yang baik 2. Merumuskan visi yang baik	Penugasan 10%
UJIAN TENGAH SEMESTER PERTEMUAN KE VIII (BOBOT 30%)									

V	Mahasiswa mampu menemukan pemimpin pembelajaran untuk era Society 5.0	1. Leadership Model and several educational issues at 21st Century 2. Leadership in action	1-9		Upload Video dengan durasi maks. 15 menit tentang wawancara dengan pemimpin yang dipilih oleh kelompok kerja	7x100	Menganalisis hasil wawancara dengan Pemimpin yang diwawancarai dengan <i>Leadership style</i> di Singapura dan atau <i>Leadership 3.0</i>	Mahasiswa dapat: 1. menganalisis isu2 yang menjadi tantangan pembelajaran abad 21 2. mengevaluasi faktor2 pendukung yang perlu dukungan penuh dari setiap Pemimpin sekolah untuk pembelajaran abad 21 era Society 5.0 3. menganalisis faktor2 yang memengaruhi sekolah bermutu 4. Memahami onsep umum 4C dan 3R 5. mengevaluasi implementasi 4C dan 3R yang di-disain bagi siswa di sekolah tertentu untuk mata pelajaran yang relevan	Penugasan 30%
UJIAN AKHIR SEMESTER PERTEMUAN KE XVI: PRESENTING "PODCAST ABOUT THE GREAT LEADER" (BOBOT 20%)									