

# RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

## RPP

|                                                                        |                                                                             |                                                                       |                                                                                    |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| RPP                                                                    | 3                                                                           |                                                                       |  | Assesment As Learning<br>Penilaian diri<br>Penikaian teman sejawat<br>Penilaian Kelompok |
| Satuan Pendidikan                                                      | SMK N 2 Surakarta                                                           |                                                                       |                                                                                    |                                                                                          |
| Kopetensi Keahlian                                                     | BKP dan DPIB                                                                |                                                                       |                                                                                    |                                                                                          |
| Mata Pelajaran                                                         | DKBTPT                                                                      |                                                                       |                                                                                    |                                                                                          |
| Kelas/ Semester                                                        | X/ Genap                                                                    |                                                                       |                                                                                    |                                                                                          |
| Alokasi Waktu/ JJM                                                     | 120 menit                                                                   |                                                                       |                                                                                    |                                                                                          |
| Tujuan Pembelajaran                                                    | KD.3.16                                                                     | KD.4.16                                                               | Assesment for Learning<br>Observasi                                                |                                                                                          |
| 1. Menerapkan prosedur penggunaan meteran rol                          | Menerapkan prosedur pengoperasian jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan | Mengoperasi-kan peralatan survey dan pemetaan                         | Wawancara<br>Penugasan Terstruktur                                                 |                                                                                          |
| 2. Menerapkan prosedur penggunaan rambu ukur                           | IPK.3.16                                                                    | IPK.4.16                                                              |                                                                                    |                                                                                          |
| 3. Menerapkan prosedur penggunaan kompas                               | 1. Menerapkan prosedur penggunaan meteran rol                               | 1. Mendemonstrasikan penggunaan rol                                   |                                                                                    |                                                                                          |
| 4. Menerapkan prosedur penggunaan higrometer                           | 2. Menerapkan prosedur penggunaan rambu ukur                                | 2. Mendemonstrasikan penggunaan rambu ukur                            |                                                                                    |                                                                                          |
| 5. Menerapkan prosedur penggunaan alat penyipat datar sederhana/Selang | 3. Menerapkan prosedur penggunaan kompas                                    | 3. Mendemonstrasikan penggunaan kompas                                |                                                                                    |                                                                                          |
| 6. Menerapkan prosedur penggunaan pesawat penyipat datar               | 4. Menerapkan prosedur penggunaan higrometer                                | 4. Mendemonstrasikan penggunaan higrometer                            |                                                                                    |                                                                                          |
| 7. Menerapkan prosedur penggunaan theodolit                            | 5. Menerapkan prosedur penggunaan alat penyipat datar sederhana/Selang      | 5. Mendemonstrasikan penggunaan alat penyipat datar sederhana/ selang |                                                                                    |                                                                                          |
| 8. Mendemonstrasikan penggunaan rol                                    | 6. Menerapkan prosedur penggunaan pesawat penyipat datar                    | 6. Mendemonstrasikan penggunaan pesawat penyipat datar                |                                                                                    |                                                                                          |
| 9. Mendemonstrasikan penggunaan rambu ukur                             | 7. Menerapkan prosedur penggunaan theodolit                                 | 7. Mendemonstrasikan penggunaan theodolit                             |                                                                                    |                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Mendemonstrasika<br>n penggunaan<br>kompas<br>11. Mendemonstrasika<br>n penggunaan<br>hogrometer<br>12. Mendemonstrasika<br>n penggunaan alat<br>penyipat datar<br>sederhana/ selang<br>13. Mendemonstrasika<br>n penggunaan<br>pesawat penyipat<br>datar<br>14. Mendemonstrasika<br>n penggunaan<br>theodolit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Penugasan tidak terstruktur                                                                           |
| <b>Materi Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | a. Prosedur penggunaan meteran rol<br>b. Prosedur penggunaan rambu ukur<br>c. Prosedur penggunaan kompas<br>d. Prosedur penggunaan higrometer<br>e. Prosedur penggunaan alat penyipat datar sederhana ( waterpass, selang)<br>f. Prosedur penggunaan pesawat penyipat datar<br>g. Prosedur penggunaan theodolit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                       |
| <b>Model</b><br>Inquiri Terbimbing<br><b>Karakter</b><br>Disiplin<br>Alat, Bahan, Sumber Belajar :<br><b>A. <u>Media</u></b><br>Media Online :<br>a. WhastsApp<br>b. Classroom<br>Komputer/laptop<br><b>B. <u>Alat pembelajaran</u></b><br> Rol meter<br> Hygrometer<br> Kompas<br> Penyipat datar<br>Theodolit<br><b>C. <u>Sumber Belajar</u></b> | <b>Langkah Pembelajaran :</b><br><b>1. <u>Pendahuluan (15 menit)</u></b><br>a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas di grup WhastsApp dan Google Classroom yang kondusif serta memimpin doa.<br>b. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan mengunggah video dan kata-kata motivasi di forum grup WhastsApp dan Google Classroom.<br>c. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.<br>d. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. |  | Assesment Of Learning<br>Tes Harian<br>Ujian (UTS, UAS)<br>Unjuk Kerja<br>Proyek<br>Produk Portopolio |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>➤ Astanto,TB,2004, Buku Pekerjaan Dasar Survey: Balai Pustaka, Jakarta.</p> <p>➤ Budiono, M.dkk. Ilmu Ukur Tanah: Angkasa, Bandung.</p>                                                                   | <p>e. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermanaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.</p> <p><b>2. Inti (95 menit):</b></p> <p>Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan scientific learning, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengoperasian jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan.</li> <li>• Mengumpulkan data tentang pengoperasian jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan.</li> <li>• Mengolah data tentang pengoperasian jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan.</li> <li>• Mengomunikasikan tentang pengoperasian jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan</li> </ul> |  |
| <p><b><u>Penilaian :</u></b></p> <p><b>1. Sikap :</b><br/>Pengawasan</p> <p><b>2. Tes tertulis:</b> Soal tes tertulis</p> <p><b>3. Penugasan</b><br/>Portopolio</p> <p><b>4. Tes Praktik/ ujuk kerja</b></p> | <p><b>3. Penutup (10 menit):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik bersama-sama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>b. Peserta didik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram</li> <li>c. Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan</li> <li>d. Sebagai refleksi, guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi Prosedur Keselamatan dan Kerja pada pekerjaan bangunan.</li> <li>e. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</li> </ol>     |  |

Tes Kuis :

1. Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam alat ukur survey dan pemetaan
2. Peserta didik mengetahui fungsi dari masing-masing alat ukur
3. Peserta didik mengetahui bagian-bagian dari alat ukur optis beserta fungsinya
4. Peserta didik mampu menerapkan prosedur penggunaan alat ukur survey dan pemetaan

Guru Pamong,

Purwana Budi Santosa, S.Pd  
NIP. 196506301989021004

Surakarta, September 2022  
Mahasiswa Magang

Barda Genius W  
NIM. K1517023