



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 ILMU LINGKUNGAN**  
**FAKULTAS MATEMATIKA ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:		Dosen Pengembang RPS	:	Hashfi Hawali Abdul Matin, ST., M.Ling	
					Lia Kusumaningrum, S.Hut., M.Sc	
Nama Mata Kuliah	:	<b>Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan</b>				
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	<b>2 sks</b>	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Hashfi Hawali Abdul Matin, ST., M.Ling	
Semester	:	<b>empat</b>				
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	:	Dr. Prabang Setyono, M.Si	

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

KodeCPL : S-10; PU-1; KK-4; KU-3

**Unsur CPL**

1. Membuat rincian pengertian ekonomi lingkungan
2. Menyebutkan sebab-sebab merosotnya fungsi lingkungan
3. Mendeskripsikan pengertian ekolabeling dan penerapannya baik di dalam maupun di luar negeri
4. Menghitung Produk Domestik Bruto Hijau (PDRB Hijau)
5. Mengevaluasi Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development)
6. Mengaplikasikan metode valuasi ekonomi

**CPMatakuliah(CPMK)**

: Setelah menyelesaikan perkuliahan ini, mahasiswa akan mampu berbuat arif terhadap lingkungan, mengerti aplikasi berbagai instrumen kebijakan untuk melindungi lingkungan serta mampu menggunakan alat analisis untuk melakukan valuasi nilai kerusakan lingkungan.

- Bahan Kajian Keilmuan** : Jasa lingkungan
- Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini mendukung pencapaian kompetensi dalam sikap dan analisis dibidang ekonomi sumber daya alam dan lingkungan serta mempunyai kemampuan menggunakan alat analisis untuk melakukan valuasi kerusakan lingkungan sebagai dampak atas pemanfaatan sumberdaya yang cenderung destructive; berbagai parameter untuk menganalisis kualitas lingkungan yang lebih baik (monetary and non monetary valuation of environmental); dan melakukan valuasi dampak kerusakan lingkungan dari pendekatan (a) discounting and choice of discount rate; (b) alternatives to environmental cost-benefit analysis (CEA, multi criteria analysis, etc); dan (c) environmental macroeconomics. Diharapkan mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah ini akan mampu berpikir kritis, mandiri, dan tanggap terhadap lingkungan.
- Daftar Referensi** :
1. Economy and Environment Program for Southeast Asia (EEPSEA).
  2. Inar Ichana Ishak dkk. 2006. Panduan Penghitungan Ganti Kerugian Akibat Pencemaran dan atau Perusakan Lingkungan. Kementerian Negara Lingkungan Hidup Republik Indonesia.
  3. Serafy, Salah El. 1990. The Proper Calculation of Income from Depletable Natural Resources. Dalam Ahmad, Yusuf J.Salah El Serafy and Ernst Lutz. Environmental Accounting for Sustainable Development. The World Bank. Washington D.C.
  4. Suparmoko dan Maria Suparmoko. 2000. Ekonomika Lingkungan. BPFE UGM Yogyakarta
  5. Tietenberg, Tom. 1992. Environmental and Natural Resource Economics, Harper Collins Publisher Inc.New York.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Minggu 1	Pengantar ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan	1. Pengertian ekonomi SDAL 2. Kegiatan dalam pemanfaatan SDAL	1, 2, 5	(Ceramah), (diskusi/ tanya jawab.)	-	Teori :2 x 50 menit	Mempelajari, mendiskusikan tentang Pengertian ekonomi SDAL dan Kegiatan dalam pemanfaatan SDAL	Mampu menjelaskan tentang Pengertian ekonomi SDAL dan Kegiatan dalam pemanfaatan SDAL	Tes 5 %
Minggu 2	Pengantar ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan	1. Fungsi dan peran SDAL 2. Penyebab merosotnya fungsi SDAL	1, 2, 5	Ceramah), (diskusi/ tanya jawab.)	-	Teori :2 x 50 menit	Mempelajari, mendiskusikan tentang Fungsi dan peran SDAL dan Penyebab merosotnya fungsi SDAL	Mampu menjelaskan tentang Fungsi dan peran SDAL dan Penyebab merosotnya fungsi SDAL	Tes 5 %
Minggu 3	Ekonomika perlindungan Sumber Daya Alam dan Lingkungan: Pencemaran SDAL	Macam, sifat dan sumber pencemar dampaknya terhadap aspek SDAL maupun ekonomi	1, 2, 5	Ceramah), (diskusi/ tanya jawab.)	-	Teori :2 x 50 menit	Mempelajari, mendiskusikan tentang Ekonomika Pencemaran SDAL	Mampu menjelaskan tentang Ekonomika Pencemaran SDAL	Tes 5 %
Minggu 4	Ekonomika perlindungan Sumber Daya Alam dan Lingkungan: Perlindungan SDAL	1. Hubungan sistem ekonomi dengan sistem SDAL 2. Model pengendalian pencemaran	1, 2, 5	-	Spada e learning	Teori :2 x 50 menit	Mempelajari, mendiskusikan tentang Ekonomika Perlindungan SDAL	Mampu menjelaskan tentang Ekonomika Perlindungan SDAL	Tes 5 %
Minggu 5	Valuasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan	1. Penghitungan nilai SDAL 2. Nilai penyusunan SDAL	3, 5	Ceramah), (diskusi/ tanya jawab.)	-	Teori :2 x 50 menit	Mempelajari, mendiskusikan tentang Penghitungan nilai SDAL dan Nilai penyusunan SDAL	Mampu menjelaskan tentang Penghitungan nilai SDAL dan Nilai penyusunan SDAL	Tes 5 %
Minggu 6	Valuasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan	Penentuan nilai SDAL beserta metode dan aplikasinya	3, 4	Ceramah), (diskusi/ tanya jawab.)	-	Teori :2 x 50 menit	Mempelajari, mendiskusikan tentang Penentuan nilai SDAL beserta metode dan aplikasinya	Mampu menjelaskan tentang Penentuan nilai SDAL beserta metode dan aplikasinya	Tes 5 %

Minggu 7	Valuasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan	Penghitungan ganti rugi akibat pencemaran dan kerusakan SDAL	3, 4	-	Spada e learning	Teori :2 x 50 menit	Mempelajari, mendiskusikan tentang Penghitungan ganti rugi akibat pencemaran dan kerusakan SDAL	Mampu menjelaskan tentang Penghitungan ganti rugi akibat pencemaran dan kerusakan SDAL	Tes 5 %
Minggu 8	UTS (Ujian Tengah Semester)								Tes 15 %
Minggu 9	Kebijakan Lingkungan: Pembangunan berkelanjutan	1. Sejarah pembangunan berkelanjutan 2. Implementasi dan kebijakan pembangunan berkelanjutan	3, 4	Ceramah), (diskusi/ tanya jawab.)	-	Teori :2 x 50 menit	Mempelajari, mendiskusikan tentang Sejarah pembangunan berkelanjutan dan Implementasi dan kebijakan pembangunan berkelanjutan	Mampu menjelaskan tentang Sejarah pembangunan berkelanjutan dan Implementasi dan kebijakan pembangunan berkelanjutan	Tes 5 %
Minggu 10	Kebijakan Lingkungan: Pembangunan berkelanjutan	Manfaat pembangunan berkelanjutan terhadap ekonomi SDAL	3, 4	-	Spada e learning	Teori :2 x 50 menit	Mempelajari, mendiskusikan tentang Manfaat pembangunan berkelanjutan terhadap ekonomi SDAL	Mampu menjelaskan tentang Manfaat pembangunan berkelanjutan terhadap ekonomi SDAL	Tes 5 %
Minggu 11	Kebijakan Lingkungan: Ekolabeling	1. Pengertian, peluang, hambatan dan tantangan ekolabel 2. Ekolabeling dan dampaknya ekonomi SDAL	3, 5	Ceramah), (diskusi/ tanya jawab.)	-	Teori :2 x 50 menit	Mempelajari, mendiskusikan tentang Ekolabeling	Mampu menjelaskan tentang Ekolabeling	Tes 5 %
Minggu 12	Produk Domestik Regional Bruto Hijau (PDRB Hijau)	1. Pengertian Produk Domestik Bruto Hijau dan penerapan di Indonesia 2. Perbedaan Produk Domestik Bruto Hijau dan Produk Domestik Bruto	3, 5	Ceramah), (diskusi/ tanya jawab.)	-	Teori :2 x 50 menit	Mempelajari, mendiskusikan tentang Produk Domestik Bruto Hijau dan penerapan di Indonesia	Mampu Menjelaskan tentang Produk Domestik Bruto Hijau dan penerapan di Indonesia	Tes 5 %

Minggu 13	Produk Domestik Regional Bruto Hijau (PDRB Hijau)	1. Natural Resources and Environmental Accounting (NREA) 2. System of Integrated Environmental and Economic Accounting (SEEA)	3, 5	Ceramah), (diskusi/ tanya jawab.)	-	Teori :2 x 50 menit	Mempelajari, mendiskusikan tentang NREA dan SEEA	Mampu menjelaskan tentang NREA dan SEEA	Tes 5 %
Minggu 14	Peninjauan ekonomi dan problematika lingkungan	1. Problematika lingkungan ditinjau dari aspek ekonomi 2. Konsekuensi dari lingkungan yang semakin buruk	3, 5	-	Spada e learning	Teori :2 x 50 menit	Mempelajari, mendiskusikan tentang Peninjauan ekonomi dan problematika lingkungan	Mampu menjelaskan tentang Peninjauan ekonomi dan problematika lingkungan	Tes 5 %
Minggu 15	Berbagai instrumen kebijakan lingkungan	Kebijakan untuk melindungi lingkungan	3, 5	-	Spada e learning	Teori :2 x 50 menit	Mempelajari, mendiskusikan tentang Berbagai instrumen kebijakan lingkungan	Mampu Menjelaskan tentang Berbagai instrumen kebijakan lingkungan	Tes 5 %
Minggu 16	Ujian Akhir Semester (UAS)								Tes 15 %

\*Kriteria Penilaian terlampir

Tugas/ Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu*	Bobot	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian
1	2	3	4	5	6
Tes (UTS dan UAS)	Menjelaskan secara logis, kritis sistematis dan inovatif	Pertemuan 8 dan 16	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85.0—100.0 = A (4.0)</li> <li>• 80.0—84.9 = A- (3.7)</li> <li>• 75.0—79.9 = B+ (3.3)</li> <li>• 70.0—74.9 = B (3.0)</li> <li>• 65.0—69.9 = C+ (2.7)</li> <li>• 60.0—64.9 = C (2.0)</li> <li>• 55.0—59.9 = D (1.0)</li> <li>• 0.0—55.9 = E (0)</li> </ul>	Menjawab dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimat singkat (25%)</li> <li>• Runtut dan logis (25%)</li> <li>• Tepat sesuai kata kunci (50%)</li> </ul>
Kuis	Menguasai materi yang diajarkan tiap tahap pertemuan	Pertemuan 7 dan 13	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85.0—100.0 = A (4.0)</li> <li>• 80.0—84.9 = A- (3.7)</li> <li>• 75.0—79.9 = B+ (3.3)</li> <li>• 70.0—74.9 = B (3.0)</li> <li>• 65.0—69.9 = C+ (2.7)</li> <li>• 60.0—64.9 = C (2.0)</li> <li>• 55.0—59.9 = D (1.0)</li> <li>• 0.0—55.9 = E (0)</li> </ul>	Menjawab dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimat singkat (25%)</li> <li>• Runtut dan logis (25%)</li> <li>• Tepat sesuai kata kunci (50%)</li> </ul>
Penugasan dan Presentasi Ekonomi Lingkungan	Mampu menganalisis permasalahan Ekonomi melalui studi kasus atau fenomena lingkungan	Pertemuan 14 dan 15	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85.0—100.0 = A (4.0)</li> <li>• 80.0—84.9 = A- (3.7)</li> <li>• 75.0—79.9 = B+ (3.3)</li> <li>• 70.0—74.9 = B (3.0)</li> <li>• 65.0—69.9 =</li> </ul>	Tugas makalah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perumusan masalah, teori yang melandasi (30%)</li> <li>• Pembahasan dan diskusi (50%)</li> <li>• Memberikan</li> </ul>

Tugas/ Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu*	Bobot	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian
1	2	3	4	5	6
				C+ (2.7) • 60.0—64.9 = C (2.0) • 55.0—59.9 = D (1.0) • 0.0—55.9 = E (0)	solusi alternatif permasalahan (20%)

\* Waktu penagihan tugas/aktivitas