



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 ILMU LINGKUNGAN**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah : 0943222013

Nama Mata Kuliah : **Dasar-Dasar Pengelolaan Sumber Daya Alam**

Bobot Mata Kuliah (sks) : **2 SKS**

Semester : **Dua**

Mata Kuliah Prasyarat : -

**Identitas dan Validasi**

Dosen Pengembang RPS

Koord. Kelompok Mata Kuliah

Kepala Program Studi

**Nama**

: Siti Rachmawati, SST., M.Si

Lia Kusumaningrum.S.Hut., M.Sc

Sapta Suhardono, S.Pd., M.Sc

: Siti Rachmawati, SST., M.Si

: Dr. Prabang Setyono, M.Si

**Tanda Tangan**

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

**Kode CPL**

**Unsur CPL**

**S1** : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

**P1** : Mahasiswa menguasai dan memahami konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok kajian ilmu lingkungan yang holistik, utuh dan menyeluruh

**KK-1** : Mahasiswa mampu mengkaji permasalahan lingkungan melalui pendekatan holistik, utuh dan menyeluruh

**KK-3** : Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan lingkungan

**KU-1** : Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai konsep dan prinsip ilmu lingkungan

**KU-2** : Mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan teknologi atau sains sesuai dengan keahlian, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, dan desain dalam pengelolaan lingkungan

**CP Mata kuliah (CPMK)** : Sumber daya alam dan lingkungan hidup memiliki peran yang sangat strategis dalam mengamankan kelangsungan pembangunan

dan keberlanjutan kehidupan bangsa dan negara. Bidang ini menjadi tulang punggung sebagai penyedia pangan, energi, air, dan penyangga sistem kehidupan. Kebijakan dan capaian bidang sumber daya alam dan lingkungan hidup merupakan modal utama pembangunan untuk meningkatkan daya saing ekonomi sekaligus menjaga kualitas lingkungan hidup. Dengan mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu mengelola sumber daya alam dan lingkungan secara berkelanjutan.

**Bahan Kajian Keilmuan** : Jasa Lingkungan

**Deskripsi Mata Kuliah** : Perkuliahan dasar-dasar sumber daya alam membahas tentang segala sesuatu yang berasal dari alam (*raw material*), yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia untuk lebih mensejahterakan hidupnya. Sumber daya alam di bumi yang menyangkut abiotik dan biotik untuk memenuhi kebutuhan manusia dalam rangka meningkatkan kesejahteraan manusia.

**Daftar Referensi** :

1. Buce Mitchell, dkk. 2016. Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta : UGM Press.
2. Bartelmus, P. 1994. Environment, growth, and development: the concepts and strategies of sustainability. London, Routledge
3. Chafid Fandeli. 2007. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Prinsip Dasar Dalam Pembangunan. Yogyakarta : Liberty Offset
4. Saefulhakim, R.S. 1996. Efektifitas Kdelebagaan Pengendalian Alih Guna Tanah, Laboratorium Perencanaan Pengembangan Sumberdaya Laha, Jurusan Tanah, Fakultas Pertanian, IPB. Bogor.
5. Woodly S, J J Kay, dan G Francis. 1993. Ecological integrity and the management of ecosystems. Lucie Press. Florida
6. Atmojo, Suntoro Wongso. Surakarta UNS Press 2010. Manajemen sumber daya lahan ramah lingkungan
7. S Suprayogi, S Purnama, D Darmanto. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2014. Pengelolaan Daerah Aliran Sungai.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Minggu 1	Perubahan, Kompleksitas dan Ketidakpastian Konflik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mega Proyek lahan gambut dan reformasi di Indonesia</li> <li>2. Perubahan dan Kompleksitas Lingkungan</li> <li>3. Implikasi Lingkungan</li> </ol>	1,2,3	(Ceramah), (diskusi/ tanya jawab.)		T : 2x50'	Mempelajari, mendiskusikan tentang Perubahan, Kompleksitas dan Ketidakpastian Konflik	Mampu menjelaskan definisi Perubahan, Kompleksitas dan Ketidakpastian Konflik	5%
Minggu 2	Alternatif Penyelesaian Konflik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbagai Pendekatan tentang penyelesaian konflik</li> <li>2. Pelaksanaan penyelesaian konflik</li> </ol>	1,2,3	(Ceramah), (diskusi/ tanya jawab.)		T : 2x50'	Mempelajari, mendiskusikan tentang Alternatif Penyelesaian Konflik	Mampu menjelaskan tentang Alternatif Penyelesaian Konflik	5%
Minggu 3 dan 4	Pengelolaan Lingkungan Adaptif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengelolaan Lingkungan adaptif</li> <li>2. Pendekatan adaptif dan terprogram</li> </ol>	1,2,3	(Ceramah), (diskusi/ tanya jawab.)		T : 4x50'	Mempelajari, mendiskusikan tentang Pengelolaan Lingkungan Adaptif	Mampu menyebutkan dan menjelaskan Pengelolaan Lingkungan Adaptif	10%

Minggu 5	Pendekatan Ekosistem	1. Hakekat pendekatan Ekosistem 2. Pengenalan berbagai ekosistem dan contohnya	1, 5		Spada (e learning)	T : 2x50'	Mempelajari, mendiskusikan tentang pendekatan ekosistem	Mampu menjelaskan tentang pendekatan ekosistem	5%
Minggu 6	Pembangunan Berkeanjutan	1. Pembangunan berkelanjutan 2. Program dan Strategi Pembeanguna Berkelanjutan	2,5	(Ceramah),  (diskusi/ tanya jawab.)		T : 2x50'	Mempelajari, mendiskusikan tentang Pembangunan Berkelanjutan	Mampu menjelaskan tentang Pembangunan Berkelanjutan	5%
Minggu 7	Neraca Sumber Daya Alam dan Lingkungan	1. Neraca Sumber Daya Alam dan Lingkungan 2. Daya Dukung dan Daya Tampung Lingkungan	1,3		Spada (e learning)	T : 4x50'	Mempelajari, mendiskusikan tentang Neraca Sumber Daya Alam dan Lingkungan	Mampu menjelaskan tentang Neraca Sumber Daya Alam dan Lingkungan	5%
Minggu 8	UTS (Ujian Tengah Semester)			Soal Tertulis					15%
Minggu 9	Partisipasi dan kemitraan	1. Aspek funamental partisipasi dan kemitraan 2. <i>Stakeholder</i> dan sektor swasta	1	(Ceramah),  (diskusi/ tanya jawab.)		T : 2x50'	Mempelajari, mendiskusikan tentang partisipasi dan kemitraan	Mampu menjelaskan tentang partisipasi dan kemitraan	5%
Minggu 10	Sistem pengetahuan lokal	1. Sistem pengetahuan lokal 2. <i>Participatory local appraisal</i> 3. Pengelolaan bersama	1	(Ceramah),  (diskusi/ tanya jawab.)		T : 2x50'	Mempelajari, mendiskusikan sistem pengetahuan lokal	Menjelaskan sistem pengetahuan lokal	5%

Minggu 11 dan 12	Pengelolaan sumber daya lahan dan air	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permasalahan pengelolaan sumber daya lahan dan air</li> <li>2. Fungsi-fungsi lahan</li> <li>3. Manajemen sumber daya air terpadu</li> </ol>	1, 6	(Ceramah), (diskusi/ tanya jawab.)		T : 4x50'	Mempelajari, mendiskusikan sumberdaya lahan dan air	Mampu Menjelaskan sumber daya lahan dan air	10%
Minggu 13 dan 14	Pengelolaan hutan dan DAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi hutan secara bioekonomi</li> <li>2. Manfaat pengelolaan hutan</li> <li>3. Fungsi daerah aliran sungai</li> </ol>	1,7		Spada (e learning)	T : 4x50'	Mempelajari, mendiskusikan pengelolaan hutan dan DAS	Menjelaskan tentang pengelolaan hutan dan DAS	10%
Minggu 15	Isu permasalahan lingkungan global	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemanasan global</li> <li>2. Penipisan lapisan ozon</li> <li>3. Kerusakan ekosistem air dan darat</li> <li>4. Energi terbarukan</li> <li>5. Sampah</li> </ol>	1,6,7		Spada (e learning)	T : 2x50'	Mempelajari, mendiskusikan isu permasalahan lingkungan global	Mampu Menjelaskan isu permasalahan lingkungan global	5%
Minggu 16	Ujian Akhir Semester (UAS)			Soal Tertulis					15%

\*Kriteria Penilaian terlampir

Rubrik penilaian

---

**RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI**

---

Nama :

NIM :

No	AspekPenilaian	KriteriaPenilaian	SkorMaksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	NaskahPresentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
		<b>Total nilai</b>	100	

## RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

## RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK (PRAKTIKUM)

NO	DEMENSI MATA KULIAH	Bobot				Nilai (10-90)	N x B
		3	2	1	0		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
Skor rata rata							
Nilai							

Keterangan:

- 3 = Melakukan dengan benar dan berurutan
- 2 = Melakukan dengan berurutan tetapi tidak benar
- 1 = Melakukan tidak berurutan tetapi benar
- 0 = Tidak Melakukan

$$N_A = \frac{\sum(NxB)}{\sum B}$$

**Penilaian Pembelajaran :**

Nilai Akhir Mata Kuliah = (ujian tengah semester x 1 + ujian akhir semester x 2 + ujian praktek x 2) / 5