



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1-BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (MIPA)
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 0943052034			
Nama Mata Kuliah	: Seminar	Dosen Pengembang RPS	: Elisa Herawati, Ph.D	
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2 sks			
Semester	: Genap	Koordinator Kelompok Mata Kuliah	: Elisa Herawati, M.Eng., Ph.D	
Mata Kuliah Prasyarat	: 100 sks	Kepala Program Studi	: Dr. Ratna Setyaningsih, M.Si.	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

Unsur CPL

- I : Menerapkan (apply) norma-norma spiritual, budaya, dan dasar negara dalam meningkatkan mutu kehidupan
- II : Menunjukkan (demonstrate) sikap profesional
- III : Menyusun (classify) alternatif pemecahan masalah
- IV : Menerapkan (implement) prinsip kepemimpinan dalam bekerja baik secara kelompok maupun mandiri
- V : Mengidentifikasi (identify) jaringan kerja
- VI : Memanfaatkan (utilize) teknologi informasi
- VII : Menerapkan (implement) konsep biologi dan teknologi relevan untuk mengelola sumber daya hayati dan lingkungan
- VIII : Menerapkan (apply) prinsip dasar instrumentasi dalam penelitian biologi
- IX : Menghasilkan (produce) karya tulis
- X : Mengidentifikasi (identify) peluang usaha berbasis bioproduk

CP Mata kuliah (CPMK)

- III : Menyusun (classify) alternatif pemecahan masalah
- VI : Memanfaatkan (utilize) teknologi informasi
- IX : Menghasilkan (produce) karya tulis

Bahan Kajian Keilmuan

Penelitian

Deskripsi Mata Kuliah

Seminar merupakan matakuliah prasyarat skripsi yang merupakan matakuliah penelitian (*non- lecturer*). Mahasiswa menentukan judul/topik penelitian dan menyusun rencana penelitian. Rencana penelitian harus dipresentasikan dalam forum seminar. Mahasiswa memperoleh pengalaman dalam mempelajari teknik presentasi, dan berperan aktif dalam forum seminar sebagai audiens. Mahasiswa juga memperoleh pengalaman belajar dalam penulisan karya ilmiah dengan sistematika yang benar, dan menerapkan kaidah ilmiah untuk memecahkan masalah di bidang biologi dan yang relevan. Selain itu mahasiswa memperoleh pengalaman dalam berpikir secara logis, sistematis dan inovatif tentang rencana penelitiannya.

Daftar Referensi

- 1 : Dewan Dosen Prodi Biologi FMIPA UNS, 2017 . Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Biologi.
- 2 : Buku Prosedur Operasional Standard. Prodi Biologi FMIPA UNS.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Menjelaskan secara logis, kritis sistematis dan inovatif	Pembuatan dan penulisan rencana penelitian	1,2	Ceramah, Tanya jawab	Mencari literatur pendukung dari jurnal atau sumber lain secara online	1x2x50'	Berdiskusi	Memfaatkan teknologi informasi untuk menggali permasalahan terkait biologi	Tes 20%
II	Membuat rencana penelitian utk mengkaji permasalahan	Membuat materi presentasi	1,2	Ceramah, Diskusi, Mandiri	Mencari literatur pendukung dari jurnal atau sumber lain secara online	13x2x50'	Menulis proposal penelitian Mengumpulkan literatur ilmiah dari sumber daring	Menyusun alternatif pemecahan masalah yang ditulis secara ilmiah	Membuat dan menuliskan rencana penelitian 50%
III	Mempresentasikan rancangan penelitian	Pembuatan dan penulisan rencana penelitian	1, 2	Presentasi dan tanya jawab/diskusi	Mencari literatur pendukung dari jurnal atau sumber lain secara online	2x2x50'	Presentasi, berdiskusi audiens seminar Menjadi moderator seminar	Menghasilkan karya tulis ilmiah yang dipresentasikan	Presentasi 30%

*Kriteria Penilaian terlampir

LAMPIRAN

Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu*	Bobot	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian
1	2	3	4	5	6
Tes	Menjelaskan secara logis, kritis sistematis dan inovatif rencana penelitian	Pertemuan VIII	20%	<ul style="list-style-type: none"> • 85.0—100.0 = A (4.0) • 80.0—84.9 = A- (3.7) • 75.0—79.9 = B+ (3.3) • 70.0—74.9 = B (3.0) • 65.0—69.9 = C+ (2.7) • 60.0—64.9 = C (2.0) • 55.0—59.9 = D (1.0) • 0.0—55.9 = E (0) 	Menjawab dengan <ul style="list-style-type: none"> • Kalimat singkat (25%) • Runntut dan logis (25%) • Tepat sesuai kata kunci (50%)
Penugasan proposal	Membuat dan menuliskan rencana penelitian	Pertemuan II-XIV	50%	<ul style="list-style-type: none"> • 85.0—100.0 = A (4.0) • 80.0—84.9 = A- (3.7) • 75.0—79.9 = B+ (3.3) • 70.0—74.9 = B (3.0) • 65.0—69.9 = C+ (2.7) • 60.0—64.9 = C (2.0) • 55.0—59.9 = D (1.0) • 0.0—55.9 = E (0) 	Makalah <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada plagiasi (20%) • Tata bahasa EYD (10%) • Judul dan isi sesuai (10%) • Memberikan solusi alternatif (60%)
Tes	Presentasi	Pertemuan XV-XVI	30%	<ul style="list-style-type: none"> • 85.0—100.0 = A (4.0) • 80.0—84.9 = A- (3.7) • 75.0—79.9 = B+ (3.3) • 70.0—74.9 = B (3.0) • 65.0—69.9 = C+ (2.7) • 60.0—64.9 = C (2.0) • 55.0—59.9 = D (1.0) • 0.0—55.9 = E (0) 	<ul style="list-style-type: none"> • Format&bahasa (20%) • Penguasaan materi &keterampilan diskusi (40%) • Ketepatan waktu (10%) • Sikap (10%) • Keaktifan (20%)

Capaian Pembelajaran Lulusan

A. Rumusan Sikap

Kode	Unsur CPL (KPT Biologi)	Kode	Unsur CPL (Konversi ke AUN)
1	2	3	4
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius*	I	Menerapkan norma-norma spiritual, budaya, dan Pancasila dalam meningkatkan mutu kehidupan
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika*		
3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
4	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik*		
5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara*		
6	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa*		
7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan*		
8	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila*		
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri*	II	Menunjukkan sikap
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan*		

11	Memiliki komitmen dan integritas dalam menjalankan tugas dan wewenang yang diberikan kepadanya	Profesional
----	--	-------------

*sesuai Permenristekdikti No 44/2015

B. Rumusan Keterampilan Umum

Kode	Unsur CPL (KPT)	Kode	Unsur CPL (Konversi ke AUN)
1	2	3	4
12	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya*.	III	Menyusun alternatif pemecahan masalah
13	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data*.		
14	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni dalam bentuk makalah atau laporan penelitian*.		
15	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi*.		
16	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi*.		
17	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur*.		
18	Mampu melakukan supervisi dan evaluasi terhadap anggota kelompok serta mampu melakukan evaluasi diri dan bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja kelompok*	V	Mengembangkan jaringan kerja
19	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya*.	VI	Memanfaatkan teknologi informasi
20	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam implementasi dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi		
21	Mampu berkomunikasi secara efektif dan mengimplementasikan konsep-konsep biologi dalam kehidupan		

*sesuai Permenristekdikti No 44/2015

C. Rumusan Pengetahuan

Kode	Unsur CPL (KPT)	Kode	Unsur CPL (Konversi ke AUN)
1	2	3	4
22	Menguasai konsep teoritis biologi dari tingkat molekuler sampai tingkat ekologi dan evolusioner**	VII	Menerapkan konsep biologi dan teknologi relevan untuk mengelola sumber daya hayati dan lingkungan
23	Menguasai konsep teoritis ke-MIPA-an**		
24	Menguasai prinsip-prinsip aplikasi biologi dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan untuk pengembangan bioproduk (biomateri, bioenergi, dan bioinformasi) di bidang ketahanan pangan, energi dan kesehatan**		
25	Menguasai prinsip kerja instrument untuk menunjang penelitian di bidang biologi**	VIII	Menerapkan prinsip dasar instrumentasi dalam penelitian biologi
26	Menguasai prinsip dasar piranti lunak untuk analisis data penelitian di bidang biologi**		
27	Mampu menginterpretasi data hasil instrument dalam penelitian		

** sesuai Konsorsium Prodi Biologi Indonesia (KOBI)

D. Rumusan Pengetahuan

Kode	Unsur CPL (KPT)	Kode	Unsur CPL (Konversi ke AUN)
1	2	3	4
28	Mampu menghasilkan karya tulis yang terpublikasi di jurnal ilmiah	IX	Menghasilkan karya tulis
29	Mampu menciptakan peluang usaha berbasis bioproduk	X	Menciptakan peluang usaha berbasis bioproduk
30	Mampu memanfaatkan sumber daya alam menjadi bernilai ekonomis		