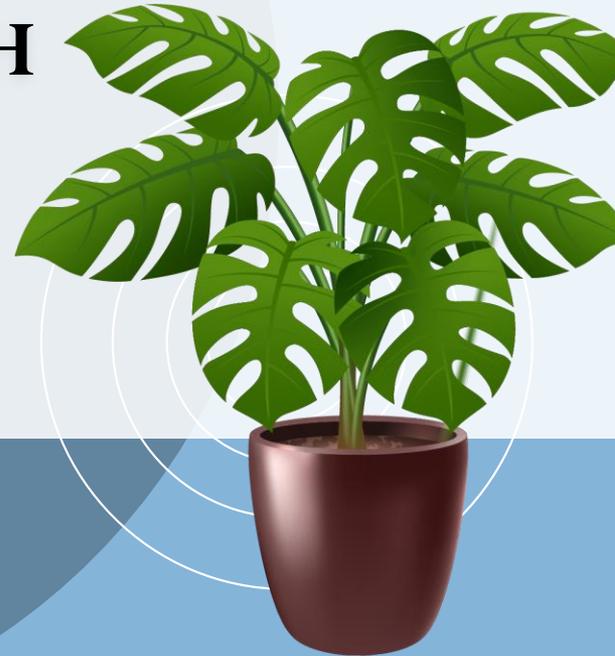


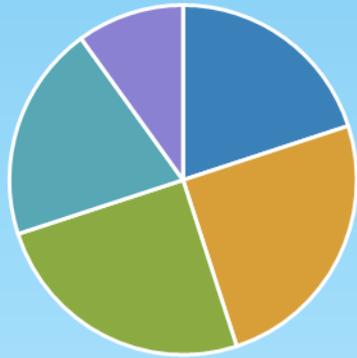


# **PENGANTAR & KONTRAK KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA**

Widya Noventari, S.Pd, M.Sc.  
Prodi PPKn FKIP UNS



## Komponen Penilaian



■ Presensi ■ UTS ■ UAS ■ Tugas ■ Sikap

- Note:
- Mahasiswa Wajib Hadir 75% (12x) dari 16x pertemuan
- Kurang dari 75%, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian Akhir (otomatis terdata melalui OCW UNS)
- Mhs memiliki hak tidak hadir 25% (4x) dikarenakan ijin, alfa, sakit (dengan surat dokter atau tanpa surat dokter)
- Evaluasi dalam bentuk: UTS, UAS, Penugasan Kelompok dan Individual, Penilaian Sikap.

# Kontrak Perkuliahan

- ❖ Perkuliahan menggunakan Platform Zoom Meet dan Spada, atau platform lain yang disepakati.
- ❖ Ketidakhadiran mahasiswa memberitahu secara langsung kepada dosen (tidak melalui teman)
- ❖ Tugas dikumpulkan sesuai dengan tanggal yang ditentukan, dosen tidak menerima tugas diluar tanggal yang ditentukan
- ❖ Mahasiswa mengikuti perkuliahan secara daring melalui zoom menyalakan video (jika tdk ada kendala) dan menggunakan pakaian yang rapi (Kemeja/kaos berkerah dan sopan).
- ❖ Presensi di OCW sesuai rentang waktu perkuliahan, konfirmasi lupa absen tidak dilayani.



Kementerian Riset, Teknologi dan  
Pendidikan Tinggi Republik Indonesia  
**Direktorat Jenderal Pembelajaran  
dan Kemahasiswaan**



# **PENDIDIKAN PANCASILA**

untuk Perguruan Tinggi



**CETAKAN I**

**2016**





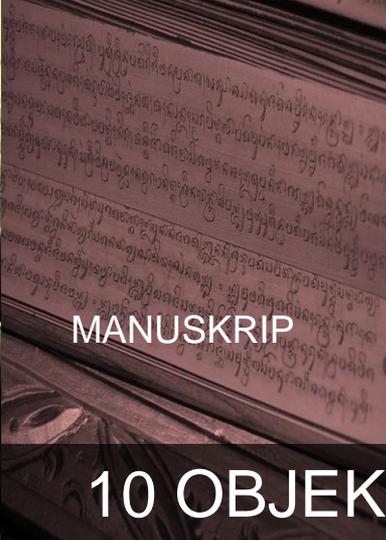
# INDONESIA



Indonesia, 265 Juta penduduk, lebih dari 500 etnis, 17.000 pulau, keanekaragaman budaya, dan keanekaragaman sumber daya alam



TRADISI LISAN



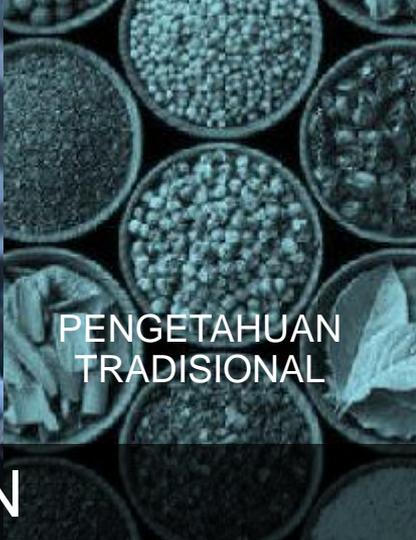
MANUSKRIP



ADAT ISTIADAT



RITUS



PENGETAHUAN TRADISIONAL

# 10 OBJEK PEMAJUAN KEBUDAYAAN

Sebagai jati diri berwawasan kebangsaan yang mampu mempersatukan bangsa Indonesia



TEKNOLOGI TRADISIONAL



SENI



BAHASA



PERMAINAN RAKYAT



OLAHRAGA TRADISIONAL

## Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi

- Matakuliah Umum yang wajib diambil oleh seluruh mahasiswa
- Mengingat dan mendalami akan pentingnya pemaknaan dan implementasi Pancasila sebagai dasar falsafah kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara



# Mengapa Perlu Pancasila

- ***Philosophische Grondslag / Weltanschauung***
- Nilai-nilai Pancasila berasal dari bangsa sendiri = kausa materialis.
- Diangkat dari nilai kultural melalui refleksi filosofis pendiri negara.
- Staatsfundamentalnorm.
- Pancasila sebagai penyebut bersama (*common denominator*)



# SARJANA IDEAL

SARJANA YANG CERDAS

**SARJANA YANG BERKARAKTER**

SARJANA YANG TERAMPIL



# Sarjana yang **berkarakter** membutuhkan pendidikan karakter

Salah satu sumber karakter bangsa

adalah **PANCASILA**

berisi prinsip prinsip kehidupan  
kebangsaan dan kenegaraan, nilai-nilai  
menjadi nilai yang mengatur kehidupan  
politik, hukum, ekonomi, kemasyarakatan,  
budaya dan seni





Pendidikan karakter bangsa bertujuan mempersiapkan peserta didik menjadi warga negara memiliki kemampuan, kemauan dan menerapkan nilai nilai **Pancasila** dalam kehidupannya sebagai warga negara



Tujuan pembangunan karakter bangsa

Mewujudkan masyarakat yang **berkeTuhan an YME** ,  
**berkemansusiaan yang adil dan beradab, berjiwa persatuan Indonesia, berjiwa kerakyatan, dan berkeadilan sosial**

(Pemerintah RI, 2010)



Apa itu Pendidikan Pancasila ?

Pendidikan “tentang “ Pancasila  
Pendidikan “ melalui ” Pancasila  
Pendidikan “ untuk “ Pancasila

- Pendidikan Pancasila sebagai kemasn kurikulum
- Pendidikan Pancasila sebagai proses pembelajaran
- Pendidikan Pancasila sebagai upaya *nation's and character building*



# Materi Pendidikan Pancasila

1. Historitas Kelahiran Pancasila
2. Pancasila sebagai dasar negara, ideologi, dan pandangan hidup bangsa Indonesia
3. Filsafat Pancasila
4. Pancasila dalam HAM
5. Pancasila sebagai identitas nasional
6. Pancasila sebagai paradigma pembangunan
7. Revitalisasi pancasila





**TERIMAKASIH**

