



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI D3 TEKNIK SIPIL
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 21185142043	Dosen Pengembang RPS	:	Ir. Widi Hartono ST, MT, IPM Ir. Dr. Dewi Handayani ST, MT, IPM Oktavia Kurnianingsih S.T.,M.T.	
Nama Mata Kuliah	: Manajemen Konstruksi Bangunan Sipil				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Ir. Widi Hartono S.T., M.T., IPM	
Semester	: 5 (lima)				
Bobot Mata kuliah (sks)	: 2 SKS				
a. Bobot tatap muka	: 1 sks				
b. Bobot Praktikum	:				
c. Bobot praktek lapangan	:				
d. Bobot simulasi	: 1 sks				
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	:	SJ Legowo, ST, MT	
Tanggal	: 18/08/2022	Perbaikan ke	:	1	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
Kode CPL		Unsur CPL			
PP-3		Menguasai metode konstruksi untuk melaksanakan dan mengawasi pelaksanaan bangunan sipil			

KK-6		Mampu membuat estimasi biaya dan membuat deskripsi butir pekerjaan dari perencanaan teknis bangunan sipildengan mengacu pada gambar teknis, spesifikasi teknis, logika konstruksi, danjadwal pelaksanaan pekerjaan untuk menghasilkan Bill of Quantity (BQ) dan biaya proyek
KK-8		Mampu merealisasikan perancangan teknik rinci (detail engineering design) bangunan sipil sesuai metoda konstruksi yang dipilih dan mampu mengawasi proses konstruksi, hingga memenuhi kelaikan struktur, Rencana Kerja dan Syarat, dan nilai kontrak, dengan memperhatikan aspek keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan (SMK3L);
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menemukenali sumber masalah rekayasa, merumuskan, dan menilai alternatif-alternatif solusi teknis untuk masalah-masalah rekayasadalam batasan-batasan ekonomis, lingkungan, sosial, politik, etika, kesehatan dan keselamatan publik, dan keberlanjutan yang realistis. 2. Mampu menggunakan konsep-konsep dasar manajemen proyek dan kepemimpinan dalam pekerjaan pelaksanaan, pengawasan dan operasional konstruksi. 3. Mampu membangun wawasan yang luas dan perlu untuk memahami dampak dari solusi-solusi rekayasa dalam konteks global, ekonomis, lingkungan hidup dan sosial.
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	Mata kuliah Manajemen Konstruksi akan mengajarkan kepada mahasiswa tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami manajemen proyek, ▪ penjadwalan proyek dan ▪ rencana anggaran biaya
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mahasiswa diharapkan dapat memahami proses pelaksanaan pekerjaan mulai dari awal hingga akhir proyek. Mahasiswa diberikan pengetahuan proses pengadaan proyek dari awal dan cara mengelola pekerjaan mulai dari material, tenaga, waktu dan mutu pekerjaan. Mahasiswa diberikan pengetahuan dan ketrampilan membuat jadwal proyek dan pengetahuan mengenai rencana anggaran biaya
Basis Penilaian		Partisipasi, Unjuk Kerja, Quis, Tugas, UTS, UAS
Basis Penilaian		Dalam persen. Total jumlah persentase a, b, c, d, e dan f adalah 100%,
a. Aktvitas Partisipatif (<i>Case Method</i>)	=	a dan atau b 25-50%
b. Hasil Proyek (<i>Team-Based Project</i>)	=	a dan atau b 25-50%
c. Tugas	=	10%
d. Quis	=	10%
e. UTS	=	15%
f. UAS	=	15%

Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipohusodo, Istimawan, 1996, Manajemen Proyek dan Konstruksi, Jilid I & II, Kanisius, Yogyakarta 2. Ervianto, W. I., Manajemen Proyek Konstruksi, Penerbit Andi, 2002 3. Ervianto, W. I., Teori-Aplikasi Manajemen Proyek Konstruksi, Penerbit Andi, 2004 4. Ibrahim, B., Rencana Dan Estimate Real Of Cost, Jakarta, Bumi Angkasa, 1993 5. Presiden RI, Undang-undang Jasa Konstruksi 1999 6. Soeharto, Iman, 1996, Manajemen Poyek, Penerbit Erlangga, Jakarta
------------------	---	--

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria(tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mahasiswa mampu memahami manajemen proyek konstruksi	Penjelasan sistem perkuliahan, penjelasan definisi dan pengelolaan proyek	Ref 2, Ref 3 dan Ref 4	Ceramah, diskusi	Mendaftar kelas daring	2X170 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan berdiskusi		Observasi, Partisipasi dan Unjuk kerja pengerjaan tugas	Memilih dan memanfaatkan teknik, ketrampilan, dan perangkat mutakhir misalnya piranti berbasis teknologi informasi dan komputasi, yang diperlukan untuk praktek rekayasa	Tanya jawab, 1%	
2	Mahasiswa mampu memahami manajemen proyek konstruksi	Jenis-jenis organisasi dalam proyek konstruksi	Ref 2, Ref 3 dan Ref 4	Ceramah, diskusi	Mendownload materi, Interaksi Lewat Zoom dan Spada	1X170 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan berdiskusi		Observasi, Partisipasi dan Unjuk kerja pengerjaan tugas	Menggunakan konsep- konsep dasar manajemen proyek dan kepemimpinan dalam pekerjaan pelaksanaan, pengawasan,dan operasional konstruksi	Tanya jawab, 1%	
3	Mahasiswa mampu memahami manajemen proyek konstruksi	Pihak-pihak yang terlibat dalam pekerjaan proyek konstruksi	Ref 2, Ref 3 dan Ref 4	Ceramah, diskusi	Mendownload materi, Interaksi Lewat Zoom dan Spada	2X170 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan berdiskusi		Observasi, Partisipasi dan Unjuk kerja pengerjaan tugas	Memilih dan memanfaatkan teknik, ketrampilan, dan perangkat mutakhir misalnya	Tanya jawab, 1%	

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria(tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
										piranti berbasis teknologi informasi dan komputasi, yang diperlukan untuk praktek rekayasa		
4	Mahasiswa mampu memahami evaluasi kelayakan proyek	Penjelasan mengenai evaluasi kelayakan proyek	Ref 2, Ref 3 dan Ref 4	Ceramah, diskusi	Mendownload materi, Interaksi Lewat Zoom dan Spada	1X170 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan berdiskusi		Observasi, Partisipasi dan Unjuk kerja pengerjaan tugas	Mengidentifikasi, merumuskan, dan memecahkan masalah- masalah rekayasa dalam batasan-batasan keselamatan publik, ekonomis, sosial, etika, dan dampak lingkungan yang realistis.	Tanya jawab, 1%	
5	Mahasiswa mampu memahami evaluasi kelayakan proyek	Penjelasan mengenai evaluasi kelayakan proyek cost recovery	Ref 2, Ref 3 dan Ref 4	Ceramah, diskusi	Mendownload materi, Interaksi Lewat Zoom dan Spada	2X170 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan berdiskusi		Observasi, Partisipasi dan Unjuk kerja pengerjaan tugas	Memilih dan memanfaatkan teknik, ketrampilan, dan perangkat mutakhir misalnya piranti berbasis teknologi informasi dan komputasi, yang diperlukan untuk praktek rekayasa	Tanya jawab, 1%	
6	Mahasiswa mampu memahami evaluasi kelayakan proyek	Penjelasan mengenai evaluasi kelayakan proyek non cost recovery	Ref 2, Ref 3 dan Ref 4	Ceramah, diskusi	Mendownload materi, Interaksi Lewat Zoom dan Spada	1X170 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan berdiskusi		Observasi, Partisipasi dan Unjuk kerja pengerjaan tugas	Menggunakan konsep- konsep dasar manajemen proyek dan kepemimpinan dalam pekerjaan	Tanya jawab, 1%	

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria(tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
										pelaksanaan, pengawasan,dan operasional konstruksi		
7	Mahasiswa mampu memahami evaluasi kelayakan proyek	Penjelasan mengenai evaluasi kelayakan proyek non cost recovery	Ref 2, Ref 3 dan Ref 4	Ceramah, diskusi	Mendownload materi, Interaksi Lewat Zoom dan Spada	2X170 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan berdiskusi		Observasi, Partisipasi dan Unjuk kerja pengerjaan tugas	Memilih dan memanfaatkan teknik, ketrampilan, dan perangkat mutakhir misalnya piranti berbasis teknologi informasi dan komputasi, yang diperlukan untuk praktek rekayasa	Tanya jawab, 1%	
UTS												
9	Mampu membuat memahami pengadaan barang dan jasa	Pengantar pengadaan barang dan jasa, regulasi pengadaan barang dan jasa	Ref 1 dan Ref 2	Ceramah, diskusi	Mendownload materi, Interaksi Lewat Zoom dan Spada	2X170 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan berdiskusi		Observasi, Partisipasi dan Unjuk kerja pengerjaan tugas	Mengambil komitmen professional dan tanggungjawab etis pekerjaan	Tanya jawab, 1%	
10	Mampu membuat memahami pengadaan barang dan jasa	Penjelasan mengenai evaluasi penawaran	Ref 1 dan Ref 2	Ceramah, diskusi	Mendownload materi, Interaksi Lewat Zoom dan Spada	1X170 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan berdiskusi		Observasi, Partisipasi dan Unjuk kerja pengerjaan tugas	Memilih dan memanfaatkan teknik, ketrampilan, dan perangkat mutakhir misalnya piranti berbasis teknologi informasi dan komputasi, yang diperlukan untuk praktek rekayasa	Tanya jawab, 1%	

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria(tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11	Mampu membuat memahami pengadaan barang dan jasa	Jenis-jenis jaminan dalam proses pengadaan	Ref 1 dan Ref 2	Ceramah, diskusi	Mendownload materi, Interaksi Lewat Zoom dan Spada	2X170 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan berdiskusi		Observasi, Partisipasi dan Unjuk kerja pengerjaan tugas	Menggunakan konsep- konsep dasar manajemen proyek dan kepemimpinan dalam pekerjaan pelaksanaan, pengawasan, dan operasional konstruksi	Tanya jawab, 1%	
12	Mampu membuat memahami Network Planning dan Rencana Anggaran Biaya	Jenis-jenis network planning	Ref 1 dan Ref 2	Ceramah, diskusi	Mendownload materi, Interaksi Lewat Zoom dan Spada	1X170 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan berdiskusi		Observasi, Partisipasi dan Unjuk kerja pengerjaan tugas	Mengambil komitmen professional dan tanggungjawab etis pekerjaan	Latihan soal, 2%	
13	Mampu membuat memahami Network Planning dan Rencana Anggaran Biaya	CPM	Ref 1 dan Ref 2	Ceramah, diskusi	Mendownload materi, Interaksi Lewat Zoom dan Spada	2X170 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan berdiskusi		Observasi, Partisipasi dan Unjuk kerja pengerjaan tugas	Memilih dan memanfaatkan teknik, ketrampilan, dan perangkat mutakhir misalnya piranti berbasis teknologi informasi dan komputasi, yang diperlukan untuk praktek rekayasa	Latihan soal, 2%	
14	Mampu membuat memahami Network Planning dan Rencana Anggaran Biaya	PDM	Ref 1 dan Ref 2	Ceramah, diskusi	Mendownload materi, Interaksi Lewat Zoom dan Spada	1X170 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan berdiskusi		Observasi, Partisipasi dan Unjuk kerja pengerjaan tugas	Menggunakan konsep- konsep dasar manajemen proyek dan kepemimpinan dalam pekerjaan pelaksanaan, pengawasan,dan	Latihan soal, 2%	

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria(tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
										operasional konstruksi		
15	Mampu membuat memahami Network Planning dan Rencana Anggaran Biaya	RAB	Ref 1 dan Ref 2	Ujian tertulis	Mendownload materi, Interaksi Lewat Zoom dan Spada	1X100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan berdiskusi		Observasi, Partisipasi dan Unjuk kerja pengerjaan tugas	Memilih dan memanfaatkan teknik, ketrampilan, dan perangkat mutakhir misalnya piranti berbasis teknologi informasi dan komputasi, yang diperlukan untuk praktek rekayasa	Latihan soal, 2%	
UAS												