



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: AB504B	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. Ir. JOKO SUTRISNO M.P. WIWIT RAHAYU S.P., M.P. Dr. UMI BAROKAH S.P., M.P. Dr.Agr.Sc. ERNOIZ ANTRIYANDARTI S.P., M.P., M.Ec.	
Nama Mata Kuliah	: PEMBANGUNAN PERTANIAN				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr.Agr.Sc. ERNOIZ ANTRIYANDARTI S.P., M.P., M.Ec.	
Semester	: 5	Kepala Program Studi	:	Dr. Ir. SRI MARWANTI, M.S.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 2				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				

Tanggal Dibuat	:	2021-08-23	Perbaikan Ke-	:	3	Tanggal Edit :	2022-08-20
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah							
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO					
4	:	ELO 4. Mampu mengaplikasikan konsep spesifik dalam sub bidang ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis					
5	:	ELO 5. Mampu belajar secara mandiri, mampu mengevaluasi kemampuan diri dan adaptif terhadap perubahan					
6	:	ELO 6. Mampu berkomunikasi efektif secara lisan dan tertulis					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	4.2.Menerapkan konsep pembangunan pertanian untuk menganalisis dan merumuskan kebijakan pembangunan di bidang pertanian 5.1. Memiliki kemampuan mencari sumber informasi 5.2. Mampu belajar secara mandiri 5.3. Mampu mengevaluasi kemampuan diri 6.1 Mampu menyusun deskripsi scientific hasil kajian berdasarkan kaidah ilmiah 6.2. Mampu melakukan diseminasi hasil kajian akademik secara lisan dan tertulis dengan baik					
Bahan kajian (Subject Matters)	:	. Pembangunan Ekonomi					
	:	. Pembangunan Pertanian					
	:	. Pembangunan Pertanian Berkelanjutan					
Deskripsi Mata Kuliah	:	Memahami konsep dan pergeseran paradigma pembangunan pertanian, teori pembangunan ekonomi, masalah dan indikator pembangunan ekonomi, peran pertanian dalam pembangunan ekonomi, peran sektor pangan dan pertanian, pengelolaan sumber daya pertanian, konsep dan penerapan model pembangunan pertanian , konsep transformasi struktural dan kelembagaan, mengatur pembangunan pertanian, persaingan pertanian global, inovasi di bidang pertanian, dan pembangunan pertanian berkelanjutan. Mata kuliah ini bersifat wajib bagi Program Studi Agribisnis dan tidak ditawarkan kepada Program Studi lain.					

Basis Penilaian	:	a. Aktvitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 0%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 60%
	:	c. Tugas = 0%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 20%
	:	f. UAS = 20%
Daftar Referensi	:	Mellor, John W. , Agricultural Development and Economic Transformation: Promoting Growth with Poverty Reduction. , New York. Palgrave Macmillan., 2017
	:	Junankar, P.N., Development Economics: The Role of Agriculture in Development. England, Palgrave Macmillan., 2016
	:	Organisation for Economic Co-operation and Development, Background Notes on Sustainable, Productive and Resilient Agro-Food Systems: Value Chains, Human Capital, And The 2030 Agenda, https://www.fao.org/policy-support/tools-and-publications/resources-details/en/c/1206398/ , 2019
	:	Team Apple Academic Press Inc, Integrated Land Use Planning for Sustainable Agriculture and Rural Development, Canada. Apple Academic Press Inc, 2016
	:	Team Apple Academic Press Inc, Digital Media and Wireless Communications in Developing Nations: Agriculture, Education, and the Economic Sector, Canada. Apple Academic Press Inc, 2020
	:	Janet Molina-Maturano, Stijn Speelman, Hans De Steur, Constraint-based innovations in agriculture and sustainable development: A scoping review, Journal of Cleaner Production , Volume 246, 10 February 2020, 119001, 2020, Elsevier

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Menjelaskan konsep dan perubahan paradig pembangunan pertanian	Latar belakang dan ruang lingkup pembangunan pertanian	Agricultural Development and Economic Transformation: Promoting Growth with Poverty Reduction. ,Development Economics: The Role of Agriculture in Development. England		Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat Berdiskusi Menyimpulkan	UTS	Tes Tertulis	ELO 4,5,6	2%
2	Mengerti Teori Pembangunan Ekonomi	Teori Pembangunan Ekonomi	Development Economics: The Role of Agriculture in Development. England		Simulasi,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	Quis	Observasi ,Partisipasi,Angket	ELO 4,5,6	5%
3	Mengidentifikasi masalah dan indikator pembangunan ekonomi	Masalah dan indikator pembangunan ekonomi	Agricultural Development and Economic Transformation: Promoting Growth with Poverty Reduction. ,Development Economics: The Role of Agriculture in Development. England		Simulasi,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	UTS	Observasi ,Partisipasi,Angket	ELO 4,5,6	2%

4	Mengetahui peranan pertanian dalam pembangunan ekonomi	Peranan pertanian dalam pembangunan ekonomi	<p>Agricultural Development and Economic Transformation: Promoting Growth with Poverty Reduction.</p> <p>,Development Economics: The Role of Agriculture in Development.</p> <p>England,Background Notes on Sustainable, Productive and Resilient Agro-Food Systems: Value Chains, Human Capital, And The 2030 Agenda,Integrated Land Use Planning for Sustainable Agriculture and Rural Development,Digital Media and Wireless Communications in Developing Nations: Agriculture, Education, and the Economic Sector,Constraint-based innovations in agriculture and sustainable development: A scoping review</p>		<p>Simulasi,Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain</p>	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	UTS	Observasi ,Partisipasi,Tes Tertulis	ELO 4,5,6	2%
---	--	---	---	--	---	-------------	---	-----	-------------------------------------	-----------	----

5	Memahami sumbangan pertanian dalam pembangunan ekonomi Memahami trend sumbangan pertanian dalam pembangunan ekonomi baik di dunia maupun di Indonesia	The roles of food and agriculture sector	Agricultural Development and Economic Transformation: Promoting Growth with Poverty Reduction. ,Development Economics: The Role of Agriculture in Development. England,Background Notes on Sustainable, Productive and Resilient Agro-Food Systems: Value Chains, Human Capital, And The 2030 Agenda,Integrated Land Use Planning for Sustainable Agriculture and Rural Development,Digital Media and Wireless Communications in Developing Nations: Agriculture, Education, and the Economic Sector		Simulasi,Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	UTS	Observasi ,Partisipasi,Tes Tertulis	ELO 4,5,6	2%
---	--	--	--	--	--	-------------	---	-----	-------------------------------------	-----------	----

6	Mengerti unsur-unsur/sumberdaya yang berperan dalam pembangunan pertanian Menjelaskan pembangunan pertanian dalam kerangka praktek yang baik dan berkelanjutan	Agricultural resource management: managing risks and achieving sustainability	Agricultural Development and Economic Transformation: Promoting Growth with Poverty Reduction. ,Development Economics: The Role of Agriculture in Development. England,Background Notes on Sustainable, Productive and Resilient Agro-Food Systems: Value Chains, Human Capital, And The 2030 Agenda,Integrated Land Use Planning for Sustainable Agriculture and Rural Development,Digital Media and Wireless Communications in Developing Nations: Agriculture, Education, and the Economic Sector		Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	UTS	Observasi ,Partisipasi,Tes Tertulis	ELO 4,5,6	5%
---	---	---	--	--	--	-------------	---	-----	-------------------------------------	-----------	----

7	Mengetahui kebijakan pertanian dan pangan baik di dunia dan Indonesia Mengerti rantai pasok dalam pembangunan pertanian	Governing agricultural development	Agricultural Development and Economic Transformation: Promoting Growth with Poverty Reduction. ,Development Economics: The Role of Agriculture in Development. England,Background Notes on Sustainable, Productive and Resilient Agro-Food Systems: Value Chains, Human Capital, And The 2030 Agenda,Integrated Land Use Planning for Sustainable Agriculture and Rural Development,Digital Media and Wireless Communications in Developing Nations: Agriculture, Education, and the Economic Sector,Constraint-based innovations in agriculture and sustainable development: A scoping review	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	UTS	Observasi ,Partisipasi,Tes Tertulis	ELO 4,5,6	2%
---	---	------------------------------------	--	---	-------------	---	-----	-------------------------------------	-----------	----

8	UTS	Pembangunan EKonomi Pembangunan Pertanian	<p>Agricultural Development and Economic Transformation: Promoting Growth with Poverty Reduction.</p> <p>,Development Economics: The Role of Agriculture in Development.</p> <p>England,Background Notes on Sustainable, Productive and Resilient Agro-Food Systems: Value Chains, Human Capital, And The 2030 Agenda,Integrated Land Use Planning for Sustainable Agriculture and Rural Development,Digital Media and Wireless Communications in Developing Nations: Agriculture, Education, and the Economic Sector,Constraint-based innovations in agriculture and sustainable development: A scoping review</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah	1*100 Menit	Menjawab soal tertulis	UTS	Tes Tertulis	ELO 4,5,6	20%
---	-----	---	---	-------------------------------	-------------	------------------------	-----	--------------	-----------	-----

9	Mengerti konsep dan penerapan model pembangunan pertanian	1. The resource exploitation model 2. The conservation model 3. The location model	Agricultural Development and Economic Transformation: Promoting Growth with Poverty Reduction. ,Development Economics: The Role of Agriculture in Development. England,Background Notes on Sustainable, Productive and Resilient Agro-Food Systems: Value Chains, Human Capital, And The 2030 Agenda,Integrated Land Use Planning for Sustainable Agriculture and Rural Development,Digital Media and Wireless Communications in Developing Nations: Agriculture, Education, and the Economic Sector,Constraint-based innovations in agriculture and sustainable development: A scoping review		Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	UAS	Observasi ,Partisipasi	ELO 4,5,6	5%
---	---	--	--	--	--	-------------	---	-----	------------------------	-----------	----

10	Mengerti konsep dan penerapan model pembangunan pertanian	1. The diffusion model 2. The high-pay off input model 3. The induced innovation model	Agricultural Development and Economic Transformation: Promoting Growth with Poverty Reduction. ,Development Economics: The Role of Agriculture in Development. England,Background Notes on Sustainable, Productive and Resilient Agro-Food Systems: Value Chains, Human Capital, And The 2030 Agenda,Integrated Land Use Planning for Sustainable Agriculture and Rural Development,Digital Media and Wireless Communications in Developing Nations: Agriculture, Education, and the Economic Sector,Constraint-based innovations in agriculture and sustainable development: A scoping review	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	Team Based Project,UAS	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	ELO 4,5,6	5%
----	---	--	--	---	-------------	---	------------------------	------------------------------------	-----------	----

11	Menjelaskan konsep Transformasi struktural dan Kelembagaan	Transformasi struktural dan kelembagaan	Agricultural Development and Economic Transformation: Promoting Growth with Poverty Reduction. ,Development Economics: The Role of Agriculture in Development. England,Background Notes on Sustainable, Productive and Resilient Agro-Food Systems: Value Chains, Human Capital, And The 2030 Agenda,Integrated Land Use Planning for Sustainable Agriculture and Rural Development,Digital Media and Wireless Communications in Developing Nations: Agriculture, Education, and the Economic Sector,Constraint-based innovations in agriculture and sustainable development: A scoping review	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan, mengerjakan proyek	Team Based Project,UAS	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	ELO 4,5,6	5%
----	--	---	--	---	-------------	---	------------------------	------------------------------------	-----------	----

12	Menginvestigasi transfer teknologi dalam pembangunan pertanian	Transfer teknologi dalam pembangunan pertanian	Agricultural Development and Economic Transformation: Promoting Growth with Poverty Reduction. ,Development Economics: The Role of Agriculture in Development. England,Background Notes on Sustainable, Productive and Resilient Agro-Food Systems: Value Chains, Human Capital, And The 2030 Agenda,Integrated Land Use Planning for Sustainable Agriculture and Rural Development,Digital Media and Wireless Communications in Developing Nations: Agriculture, Education, and the Economic Sector,Constraint-based innovations in agriculture and sustainable development: A scoping review	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	Case Method,Team Based Project,Tugas,Quis,UAS	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	ELO 4,5,6	5%
----	--	--	--	---	-------------	---	---	------------------------------------	-----------	----

13	Mengerti teori dan praktek perdagangan internasional komoditas pertanian Menjelaskan perjanjian-perjanjian internasional terkait komoditas pertanian	Global agricultural competition: trade dynamics	Agricultural Development and Economic Transformation: Promoting Growth with Poverty Reduction. ,Development Economics: The Role of Agriculture in Development. England,Background Notes on Sustainable, Productive and Resilient Agro-Food Systems: Value Chains, Human Capital, And The 2030 Agenda,Integrated Land Use Planning for Sustainable Agriculture and Rural Development,Digital Media and Wireless Communications in Developing Nations: Agriculture, Education, and the Economic Sector,Constraint-based innovations in agriculture and sustainable development: A scoping review	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan, mengerjakan proyek	Case Method,Team Based Project,Tugas,UAS	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja ,Angket	ELO 4,5,6	5%
----	--	---	--	---	-------------	---	--	--	-----------	----

14	Mengetahui beberapa contoh inovasi dalam pembangunan pertanian	Innovations in agriculture	Agricultural Development and Economic Transformation: Promoting Growth with Poverty Reduction. ,Development Economics: The Role of Agriculture in Development. England,Background Notes on Sustainable, Productive and Resilient Agro-Food Systems: Value Chains, Human Capital, And The 2030 Agenda,Integrated Land Use Planning for Sustainable Agriculture and Rural Development,Digital Media and Wireless Communications in Developing Nations: Agriculture, Education, and the Economic Sector,Constraint-based innovations in agriculture and sustainable development: A scoping review	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan, mengerjakan proyek	Case Method,Team Based Project,Tugas,UAS	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	ELO 4,5,6	5%
----	--	----------------------------	--	---	-------------	---	--	------------------------------------	-----------	----

15	Menjelaskan pengertian, kebijakan dan praktek-praktek Pembangunan Pertanian Berkelanjutan	Pembangunan Pertanian Berkelanjutan	Background Notes on Sustainable, Productive and Resilient Agro-Food Systems: Value Chains, Human Capital, And The 2030 Agenda, Integrated Land Use Planning for Sustainable Agriculture and Rural Development, Digital Media and Wireless Communications in Developing Nations: Agriculture, Education, and the Economic Sector, Constraint-based innovations in agriculture and sustainable development: A scoping review	Simulasi, Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan, mengerjakan proyek	Case Method, Team Based Project, Tugas, UAS	Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja	ELO 4,5,6	10%
----	---	-------------------------------------	--	--	-------------	---	---	-------------------------------------	-----------	-----

16	Dapat menyelesaikan UAS berbasis proyek	Pembangunan Ekonomi, Pembangunan Pertanian, Pembangunan Pertanian Berkelanjutan	Agricultural Development and Economic Transformation: Promoting Growth with Poverty Reduction. ,Development Economics: The Role of Agriculture in Development. England,Background Notes on Sustainable, Productive and Resilient Agro-Food Systems: Value Chains, Human Capital, And The 2030 Agenda,Integrated Land Use Planning for Sustainable Agriculture and Rural Development,Digital Media and Wireless Communications in Developing Nations: Agriculture, Education, and the Economic Sector,Constraint-based innovations in agriculture and sustainable development: A scoping review	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Mengidentifikasi, menganalisis, diskusi kelompok, berkerja dalam tim, presentasi	Case Method,Team Based Project,Tugas,UAS	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja ,Tes Tertulis ,Tes Lisan	ELO 4,5,6	20%
----	---	---	--	---	-------------	--	--	---	-----------	-----

PEMBANGUNAN PERTANIAN

UAS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang diberikan (materi 9-15)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

Skala nilai Ujian

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) TANPA PRESENTASI

Aspek yang dinilai	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah

RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) DENGAN PRESENTASI

Aspek yang dinilai	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah
Efektivitas Presentasi	Presentasi singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi tidak melebihi alokasi waktu presentasi	Presentasi kurang singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi lebih 5 menit dari alokasi waktu presentasi	Presentasi kurang singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi lebih 10 menit dari alokasi waktu presentasi	Tidak Presentasi
Penguasaan materi, Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, serta sikap ilmiah dalam diskusi	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 85-100% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 75-84% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 61-74% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 0-69% dengan sikap ilmiah yang kurang baik

PANDUAN PAPER

Halaman judul

Daftar isi

Daftar tabel (jika ada)

Daftar gambar (jika ada)

Daftar lampiran (jika ada)

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang (sesuai judul yg diambil)
2. Permasalahan
3. Tujuan

B. TINJAUAN PUSTAKA

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil
2. Pembahasan

D. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

**RUBRIK PENILAIAN KUIS
PEMBANGUNAN PERTANIAN**

KUIS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat materi yang sudah disampaikan	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

Skala nilai Ujian

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

PEMBANGUNAN PERTANIAN

UAS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang diberikan (materi 9-15)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

Skala nilai Ujian

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) TANPA PRESENTASI

Aspek yang dinilai	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah

RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) DENGAN PRESENTASI

Aspek yang dinilai	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah
Efektivitas Presentasi	Presentasi singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi tidak melebihi alokasi waktu presentasi	Presentasi kurang singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi lebih 5 menit dari alokasi waktu presentasi	Presentasi kurang singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi lebih 10 menit dari alokasi waktu presentasi	Tidak Presentasi
Penguasaan materi, Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, serta sikap ilmiah dalam diskusi	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 85-100% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 75-84% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 61-74% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 0-69% dengan sikap ilmiah yang kurang baik

PANDUAN PAPER

Halaman judul

Daftar isi

Daftar tabel (jika ada)

Daftar gambar (jika ada)

Daftar lampiran (jika ada)

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang (sesuai judul yg diambil)
2. Permasalahan
3. Tujuan

B. TINJAUAN PUSTAKA

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil
2. Pembahasan

D. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

**RUBRIK PENILAIAN KUIS
PEMBANGUNAN PERTANIAN**

KUIS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat materi yang sudah disampaikan	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

Skala nilai Ujian

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

PEMBANGUNAN PERTANIAN

UAS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang diberikan (materi 9-15)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

Skala nilai Ujian

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) TANPA PRESENTASI

Aspek yang dinilai	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah

RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) DENGAN PRESENTASI

Aspek yang dinilai	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah
Efektivitas Presentasi	Presentasi singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi tidak melebihi alokasi waktu presentasi	Presentasi kurang singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi lebih 5 menit dari alokasi waktu presentasi	Presentasi kurang singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi lebih 10 menit dari alokasi waktu presentasi	Tidak Presentasi
Penguasaan materi, Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, serta sikap ilmiah dalam diskusi	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 85-100% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 75-84% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 61-74% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 0-69% dengan sikap ilmiah yang kurang baik

PANDUAN PAPER

Halaman judul

Daftar isi

Daftar tabel (jika ada)

Daftar gambar (jika ada)

Daftar lampiran (jika ada)

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang (sesuai judul yg diambil)
2. Permasalahan
3. Tujuan

B. TINJAUAN PUSTAKA

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil
2. Pembahasan

D. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

**RUBRIK PENILAIAN KUIS
PEMBANGUNAN PERTANIAN**

KUIS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat materi yang sudah disampaikan	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

Skala nilai Ujian

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

PEMBANGUNAN PERTANIAN

UAS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang diberikan (materi 9-15)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

Skala nilai Ujian

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) TANPA PRESENTASI

Aspek yang dinilai	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah

RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) DENGAN PRESENTASI

Aspek yang dinilai	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah
Efektivitas Presentasi	Presentasi singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi tidak melebihi alokasi waktu presentasi	Presentasi kurang singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi lebih 5 menit dari alokasi waktu presentasi	Presentasi kurang singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi lebih 10 menit dari alokasi waktu presentasi	Tidak Presentasi
Penguasaan materi, Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, serta sikap ilmiah dalam diskusi	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 85-100% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 75-84% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 61-74% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 0-69% dengan sikap ilmiah yang kurang baik

PANDUAN PAPER

Halaman judul

Daftar isi

Daftar tabel (jika ada)

Daftar gambar (jika ada)

Daftar lampiran (jika ada)

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang (sesuai judul yg diambil)
2. Permasalahan
3. Tujuan

B. TINJAUAN PUSTAKA

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil
2. Pembahasan

D. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

**RUBRIK PENILAIAN KUIS
PEMBANGUNAN PERTANIAN**

KUIS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat materi yang sudah disampaikan	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

Skala nilai Ujian

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E