



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM S-2 STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : MSD92208
Nama Mata Kuliah : Seminar Proposal Tesis
Bobot Mata Kuliah (sks) : 2
Semester : 3
Mata Kuliah Prasyarat : Lulus Metode Penelitian

Identitas & Validasi

Dosen Pengembang RPS : Prof. Dr. Retno W., M.Pd
Koordinator Kelompok MK : Prof. Dr. Retno W., M.Pd
Kepala Program Studi : Dr. Riyadi, M.Si.

Nama

Tanda Tangan

Kode CPL

Unsur CPL

Sikap (S) : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Sikap (S) : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain
Keterampilan Umum (KU) : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai
Keterampilan Umum (KU) : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
Pengetahuan (P) : Mampu menguasai konsep-konsep teoritis tentang metodologi penelitian pendidikan
Pengetahuan (P) : Menguasai pembinaan dan pengembangan bidang metodologi penelitian untuk kepentingan ilmu pengetahuan, komunikasi dalam level nasional dan internasional
Keterampilan Khusus (KK) : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Keterampilan Khusus (KK) : Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang metodologi penelitian melalui perancangan dan pelaksanaan penyusunan proposal penelitian pendidikan dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik

CP Mata kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan mepresentasikannya sesuai kaidah imiah baku.

Bahan Kajian : – Substansi Seminar

- Teknik Seminar
- Telaah proposal
- Teknik penyusunan proposal
- Komponen-komponen proposal
- Pembuatan proposal kualitatif
- Pembuatan proposal penelitian PTK
- Seminar hasil proposal
- Pelaksanaan seminar proposal penelitian

Deskripsi Mata Kuliah

: Mahasiswa diajarkan berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan serta praktik pengolahan dan interpretasi data.

Daftar Referensi

- Sugiyono (2012). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Jakarta: Rosdakarya.
- 2. Sukmadinata, Nana Syaodih (2013). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Angkasa.
- Sudjana (1982). Penelitian Korelasional dan Eksperimen. Bandung: Angkasa.
- Budiono (2003) Metode Penelitian Pendidikan. Surakarta: UNS Press.
- Emzir (2012). Metode penelitian Pendidikan Kualitatif & Kualitatif. Jakarta: Raja Grafindo.
- Ary, Donald (2001). Metodologi Penelitian Pendidikan (Terjemahan Arif Furqon) Surabaya: Usaha Nasional.
- Mc Millan, JH & Suchmacher, S (1989). Research Education A Conceptual Introduction (ke-3. Glenview: Foresman and Co.
- Slamet, St.Y.(2012). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Surakarta: UNS Press.
- Slamet, St.Y. & Suwanto WA (2008). Metodologi Penelitian Kualitatif. Surakarta: UNS Press.
- Hajar, Ibnu. (2003). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rosdakarya.
- Sutopo, H.B. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif. Surakarta: UNS Press.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Menguasai sub-stansi seminar proposal	Substansi seminar	Mixing Methods: Qualitative and Quantitative Research. Julia Brannen (1993)	Diskusi kelompok	PBL FGD Ekspositori	2X50	Berlatih mendalami substansi materi a) seminar b) jenis seminar	Mampu menguasai substansi seminar proposal	Tugas pemdalan materi (5%)
II	Menguasai sub-stansi teknik seminar	Teknik Seminar	Introduction: New Direction in Action Research. Zuber-Skemit (1996)	Diskusi kelompok	PBL FGD Ekspositori	2X50	Berlatih mendalami substansi teknik seminar	Mampu menguasai substansi teknik seminar	Tugas (5%)
III	Menelaah materi proposal penelitian	Telaah proposal	Budiono (2003) Metode Penelitian Pendidikan. Surakarta: UNS Press. Emzir (2012). Metode penelitian Pendidikan Kualitatif & Kualitatif. Jakarta: Raja Grafindo Ary, Donald (2001). Metodologi Penelitian Pendidikan (Terjemahan Arif Furqon) Surabaya: Usaha Nasional	Diskusi kelompok	PBL FGD Ekspositori	2X50	- Berlatih mengidentifikasi materi proposal - Mendiskusikan materi proposal	Mampu menelaah proposal penelitian	Tugas (5%)

IV, V	Mengkaji teknik penyusunan proposal	Teknik penyusunan proposal	Sugiyono (2012). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Jakarta: Rosdakarya Sukmadinata, Nana Syaodih (2013). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Angkasa Sudjana (1982). Penelitian Korelasional dan Eksperimen. Bandung: Angkasa	Diskusi kelompok	Diskusi kelompok Tugas/Proyek	4X50	Berlatih mendalami teknik penyusunan proposal	Mampu mengkaji teknik penyusunan proposal	Tugas (10%)
VI, VII	Mengkaji komponen-komponen proposal	Komponen-komponen proposal	Sugiyono (2012). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Jakarta: Rosdakarya Sukmadinata, Nana Syaodih (2013). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Angkasa Sudjana (1982). Penelitian Korelasional dan Eksperimen. Bandung: Angkasa	Diskusi kelompok	Diskusi kelompok Tugas/Proyek	4X50	Berdiskusi tentang komponen proposal penelitian	Mampu mengkaji komponen-komponen proposal	Tugas (10%)
VIII	Pelaksanaan UTS						2X50		Tes tulis (15%)
IX, X	Menguasai pembuatan proposal kualitatif	Pembuatan proposal kualitatif	Metodologi Penelitian Kualitatif. Moeleong (1998)	Diskusi kelompok	Diskusi kelompok Tugas/Proyek	4X50	Mendiskusikan ttg pembuatan proposal kualitatif	Mampu menguasai pembuatan proposal kualitatif	Tugas (10%)

XI	Menguasai pembuatan proposal penelitian PTK	Pembuatan proposal penelitian PTK	Metodologi Penelitian Kualitatif (2003)	Diskusi kelompok	Diskusi kelompok Tugas/Proyek	2X50	Mendiskusikan tentang pembuatan proposal Penelitian PTK	Mampu mengu-asai pembuatan proposal Penelitian PTK	Tugas (5%)
XII, XIII	Menguasai seminar hasil proposal	Seminar hasil proposal	Metodologi Penelitian Kualitatif. Moeleong (1998)	Diskusi kelompok	Diskusi kelompok Tugas/Proyek	4X50	Berlatih menyeminarkan hasil proposal	Mampu menyeminar kan hasil proposal	Tugas (10%)
XIV, XV	Menguasai pelaksanaan seminar proposal penelitian	Pelaksanaan seminar proposal penelitian	Metodologi Penelitian Kualitatif.H.B. Sutopo (2003)	Diskusi kelompok	Diskusi kelompok Tugas/Proyek	4X50	Berdiskusi pelaksanaan seminar proposal penelitian	Mampu melaksa-nakan seminar proposal pene-litian	Tugas (10%)
XVI	Pelaksanaan UAS					2X50			Tes tulis (15%)

Lampiran :

1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS/KUIS)
2. Rubrik penilaian proposal
3. Rubrik penilaian presentasi
4. **Soal Ujian**

Lampiran 1:

KISI-KISI SOAL TES UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) SEMINAR PROPOSAL TESIS

Bahan Ajar	Kemamp Akhir	Indikator	Tingkat Kemampuan								
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	Mudah	Sedang	Sukar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Konsep penelitian pendidikan	Menjelaskan konsep materi penelitian pendidikan	1) Mampu menguasai konsep penl pendidkn 2) Mampu menjelaskan konsep penlt pendidkn 3) Mampu membedakan konsep penl penddkn				1			√		
Substansi penelitian pendidikan	Mengidentifikasi materi penelitian pendidikan	1) Mampu memilah materi penl penddkn 2) Mampu menjelaskan komponen penl pend					3			√	
Permasalahan penelitian kuantitatif	Menguasai permasalahan penl kuantitatif	1) Mampu mengidentifikasi masalah penl kuantiti 2) Mampu menjelaskan masalah penl kuantiti						2		√	
Komponen penelitian kuantitatif	Mendalami komponen pen kuantitatif	1) Mampu mendiskusikan hasil identifikasi komponen pen kuantiti 2) Mampu menjelakan komponen pen kuantiti						7		√	
Permasalahan penlt korelasi	Menguasai permasalahan penlt korelasi	1) Mampu mengidentiksii masalh penlt korelasi 2) Mampu menjelaskan permasalahannya					8				√
Permasalahan penlt eksperimn	Menguasai permasalahan penlt eksperimen	1) Mampu mengidentiksii masalh penlt eksperim 2) Mampu menjelaskan permasalahannya						4			
Metode penl kuantiti	Menguasai metodologi penlt eksperimen	1) Mampu mengidentifikasi metode yg digunakan penelitian eksperimen 2) Mampu menjelaskan setiap komponen metode yg digunakan					9; 10	5; 6	√	√	√

KISI-KISI SOAL TES UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) SEMINAR PROPOSAL TESIS

Bahan Ajar	Kemamp Akhir	Indikator	Tingkat Kemampuan								
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	Mudah	Sedang	Sukar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Penyusunan proposal pen korelasi	Teknik Penyusunan proposal pen korelasi	Mampu membuat proposal penelitian korelasi						1			√
Penyusunan proposal penl eksperimen	Teknik Penyusunan proposal penl eksperimen	Mampu membuat proposal penelitian eksperimen						2			√
Penyusunan proposal penl kualitatif /studi kasus	Teknik penyusunan proposal penl kualitatif /studi kasus	Mampu membuat proposal penelitian kualitatif /studi kasus						3			√

Lampiran 2.

RUBRIK PENILAIAN PROPOSAL

Nama :

NIM :

Kategori	8	6	4	2
Format penulisan (<i>APA Style</i>)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan penelitian

Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik tidak cukup mengkaji penelitian yang terdahulu maupun terkini
Metodologi	Variabel dan teknik sampling dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	Variabel dan teknik sampling tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah.
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang

Lampiran 3.

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
		Total nilai		

Lampiran 4:

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

Mata Kuliah: Seminar Proposal Tesis

Semester III/2 sks

(Waktu: 100 menit)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Berikan penjelasan mengapa orang melakukan penelitian!
2. Jelaskan perbedaan yang mendasar antara penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif !
3. Coba rumuskan masing-masing sebuah contoh permasalahan dalam bidang:
 - a. Kurikulum
 - b. Pembelajaran
 - c. Bimbingan-konseling
 - d. Manajemen pendidikan Yang layak dijadikan masalah untuk diteliti (boleh dalam penelitian kuantitatif atau penelitian kualitatif)!
4. Coba jelaskan konsep penelitian eksperimen!, apa perbedaannya dengan penelitian korelasi?
5. Jelaskan faktor-faktor yang berhubungan dengan validitas internal !
6. Jelaskan pula faktor-faktor yang berhubungan dengan validitas eksternal!
7. Buatlah sebuah judul penelitian eksperimen (tiga variabel) dan dari judul tersebut buatlah pula tiga contoh rumusan masalah dan tujuan penelitiannya!
8. Buatlah sebuah judul penelitian korelasi (tiga variabel), kemudian dari judul tersebut buatlah tiga contoh rumusan masalah dan tujuan penelitiannya!
9. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk penelitian kuantitatif baik penelitian korelasi dan eksperimen itu apa saja? Sebutkan dan jelaskan!
10. Jelaskan tentang populasi, sampel dan sampling di dalam penelitian kuantitatif!

--- Selamat Mengerjakan ! ---

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

Mata Kuliah: Seminar Proposal Tesis

Semester III/2 sks

(Waktu: 100 menit)

Pilihlah satu dari tiga tugas membuat proposal di bawah ini dengan runtut!

1. Buatlah sebuah proposal (usulan) penelitian korelasional yang memuat langkah-langkah proposal penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Judul penelitian (memuat tiga variabel)
 - b. Pendahuluan yang terdiri (1) latar belakang masalah, (2) rumusan masalah, (3) tujuan penelitian, dan (4) manfaat penelitian
 - c. Landasan/kajian teoretis, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian

- d. Metodologi penelitian yang berisi; (1) tempat dan waktu penelitian, (2) desain/rancangan dan metode penelitian yang digunakan, (3) variabel, (4) populasi dan sampel, (5) teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian, (6) validitas dan reliabilitas data, dan (7) teknik analisis data .
 - e. Daftar pustaka yang digunakan.
2. Buatlah sebuah proposal (usulan) penelitian eksperimen yang memuat langkah-langkah proposal penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Judul penelitian (memuat tiga variabel)
 - b. Pendahuluan yang terdiri (1) latar belakang masalah, (2) rumusan masalah, (3) tujuan penelitian, dan (4) manfaat penelitian
 - c. Landasan/kajian teoretis, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian
 - d. Metodologi penelitian yang berisi; (1) tempat dan waktu penelitian, (2) desain/rancangan dan metode penelitian yang digunakan, (3) variabel, (4) populasi dan sampel (5) teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian, (6) validitas dan reliabilitas data, (7) teknik analisis data .
 - e. Daftar pustaka yang digunakan.
 3. Buatlah sebuah proposal (usulan) penelitian kualitatif (studi kasus) yang memuat langkah-langkah proposal penelitian dengan ketentuan sbb:
 - a. Judul penelitian studi kasus
 - b. Pendahuluan yang terdiri (1) latar belakang masalah, (2) rumusan masalah, (3) tujuan penelitian, dan (4) manfaat penelitian
 - c. Landasan/kajian teoretis, dan kerangka berpikir
 - d. Metodologi penelitian; (1) tempat dan waktu penelitian, (2) metode dan pendekatan penelitian yang digunakan, (3) data dan sumber data, (4) Teknik pengambilan subjek penelitian, (5) teknik pengumpulan data validitas data, dan (6) teknik analisis data .
 - e. Daftar pustaka yang digunakan.

----- Selamat Mengerjakan ! -----