



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI D3 AGRIBISNIS (MINAT HORTIKULTURA)
SEKOLAH SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	21195241051	Dosen Pengembang RPS : Hardian Ningsih S.P., M.P. Zainal Arifin S.P., M.Sc.	 
Nama Mata Kuliah	:	Budidaya Tanaman Sayuran		
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:		Koord. Kelompok Mata Kuliah : Hardian Ningsih S.P., M.P.	
Semester	:	4	Kepala Program Studi : Raden Kunto Adi, S.P., M.P.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	:	1		
a. Bobot tatap muka	:	1		
b. Bobot Praktikum	:	0		
c. Bobot praktek lapangan	:	0		
d. Bobot simulasi	:	0		
Mata Kuliah Prasyarat	:			

Tanggal Dibuat	:	2022-02-22	Perbaikan Ke-	:	1	Tanggal Edit :
						2022-02-22

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah

Kode CPL/LO	Unsur CPL/LO
2	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengelola budidaya tanaman sayur-sayuran
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi, menguasai tentang produksi tanaman sayuran dan mengaplikasikan budidaya tanaman sayuran. M1. Mahasiswa mampu memenjelaskan sayuran secara umum beserta peranannya dalam pertanian berkelanjutan. M2. Mahasiswa mampu menguasai teknik budidaya tanaman sayuran, cara budidaya tanaman secara tepat M3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai budidaya tanaman sayuran M4. Mahasiswa memahami aplikasi berbagai cara pengendalian hama dan pengendalian penyakit pada sayuran
Bahan kajian (Subject Matters)	. Produksi
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliahan ini mempelajari tentang Dasar-dasar budidaya tanaman meliputi dalam pengadaan pangan dan energi mulai dari bahan pertanaman, perbaikan tanaman, pengolahan tanah, pengairan lahan dan pemupukan, sistem pertanaman, pengendalian hama terpadu, kematangan hasil, dan penanganan hasil panen.

Basis Penilaian	: a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 50%
	: b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 0%
	: c. Tugas = 10%
	: d. Quis = 10%
	: e. UTS = 15%
	: f. UAS = 15%
Daftar Referensi	: Agrios, G.N. , Plant Pathology. , Academic Press. New York. 703 p., 1988
	: Alexopoulos, C.J. , Introductory Micology. , 2°d. Ed. John Wiley and Sons. Inc. New York. 613 p., 1972
	: Baskoro Winarno. , Pengantar Praktis Pengendalian Hama Terpadu. , Fakultas Pertanian., 1992
	: Djafaruddin. , Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman. , Jakarta : PT Bumi Aksara, 2004
	: Goldsworthy, Peter R, Fisher, N. , Fisiologi Tanaman Budidaya Tropik. , (Penerjemah Tohari, Penyunting Soedharoedjian). Gadjah Mada University Press. Yogyakarta., 1992
	: Jumin, Hasan Bahri., Dasar-Dasar Agronomi. , Raja Grafindo Persada. Jakarta, 2010
	: Nurindah, , Pengelolaan Agroekosistem dalam Pengendalian Hama. , Vol 5., 2006
	: Pantastico, Er.B. , Postharvest Physiology, Handling, and Utilization of Tropical and Subtropical Fruits and Vegetables. , The Avi Publishing Company, Inc. Westport. Connecticut, 1975
	: Samad Yusuf. , Pengaruh Penanganan Pascapanen Terhadap Mutu Komoditas Hortikultura. , Jurnal Sains dan Teknologi Indonesia , 8 (1) , : 31-36, 2006,

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode dan CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Mahasiswa mampu memenjelaskan sayuran secara umum beserta peranannya dalam pertanian berkelanjutan.	Pengertian sayuran, prospek, peluang tanaman sayuran	Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman., Dasar-Dasar Agronomi.	Pembelajaran Lain	Diskusi Kelompok	1*50 Menit	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tanaman sayuran	Case Method	Partisipasi	M-1	5%
2	Mahasiswa mampu memenjelaskan sayuran secara umum beserta peranannya dalam pertanian berkelanjutan.	Klasifikasi sayuran	Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman., Dasar-Dasar Agronomi.	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Kooperatif	1*50 Menit	Mampu mengkaji peran ekologi dalam sistem pertanian	Case Method	Partisipasi	M-1	5%

3	Mahasiswa mampu memenjelaskan sayuran secara umum beserta peranannya dalam pertanian berkelanjutan.	Kandungan sayuran pertanian secara verbal	Pengaruh Penanganan Pascapanen Terhadap Mutu Komoditas Hortikultura.	Pembelajaran Lain	Diskusi Kelompok	1*50 Menit	Mampu menjelaskan kandungan gizi sayuran	Case Method	Partisipasi	M-1	5%
4	Mahasiswa mampu menguasai teknik budidaya tanaman sayuran, cara budidaya tanaman secara tepat	Tahap awal budidaya sayuran	Dasar-Dasar Agronomi. ,Pengelolaan Agroekosistem dalam Pengendalian Hama.	Pembelajaran Lain	Diskusi Kelompok	1*50 Menit	Dapat menjelaskan dan menguraikan hal-hal yang harus dipersiapkan pada tahap awal budidaya sayuran	Tugas	Tes Tertulis	M-2	5%
5	Mahasiswa mampu menguasai teknik budidaya tanaman sayuran, cara budidaya tanaman secara tepat	Tahap penanaman sayuran	Fisiologi Tanaman Budidaya Tropik. ,Dasar-Dasar Agronomi.	Pembelajaran Lain	Diskusi Kelompok	1*50 Menit	Dapat menjelaskan dan menguraikan tahap penanaman sayuran	Case Method	Partisipasi	M-2	5%

6	Mahasiswa mampu menguasai teknik budidaya tanaman sayuran, cara budidaya tanaman secara tepat	Tahap pemeliharaan sayuran	Dasar-Dasar Agronomi.	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Kolaboratif	1*50 Menit	Dapat menjelaskan dan menguraikan tahap pemeliharaan tanaman	Case Method	Partisipasi	M-2	5%
7	Mahasiswa mampu menguasai teknik budidaya tanaman sayuran, cara budidaya tanaman secara tepat	Panen dan pasca panen	Fisiologi Tanaman Budidaya Tropik. ,Dasar-Dasar Agronomi.	Pembelajaran Lain	Studi Kasus	1*50 Menit	Mampu menjelaskan panen dan pasca panen	Quis	Tes Tertulis	M-2	5%
8	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai budidaya tanaman sayuran	Budidaya tanaman sayuran daun	Fisiologi Tanaman Budidaya Tropik. ,Dasar-Dasar Agronomi.	Pembelajaran Lain	Diskusi Kelompok	1*50 Menit	Dapat menjelaskan dan mendeskripsikan budidaya tanaman sayuran daun	Tugas	Tes Tertulis	M-3	5%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai budidaya tanaman sayuran	Budidaya tanaman sayuran buah	Postharvest Physiology, Handling, and Utilization of Tropical and Subtropical Fruits and Vegetables.	Pembelajaran Lain	Diskusi Kelompok	1*50 Menit	Dapat menjelaskan budidaya sayuran buah	Tugas	Tes Tertulis	M-3	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai budidaya tanaman sayuran	Budidaya sayuran bunga	Pengantar Praktis Pengendalian Hama Terpadu. ,Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman. ,Pengelolaan Agroekosistem dalam Pengendalian Hama.	Pembelajaran Lain	Diskusi Kelompok	1*50 Menit	Mampu menjelaskan dan menguraikan budidaya sayuran bunga	Tugas	Tes Tertulis	M-3	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai budidaya tanaman sayuran	Budidaya sayuran batang	Plant Pathology. ,Introductory Micology.	Pembelajaran Lain	Diskusi Kelompok	1*50 Menit	Mampu menjelaskan budidaya sayuran batang	Case Method	Partisipasi	M-3	5%

12	Mahasiswa memahami aplikasi berbagai cara pengendalian hama dan pengendalian penyakit pada sayuran	Pengendalian hama pada sayuran	Plant Pathology.,Introductory Micology.	Pembelajaran Lain	Diskusi Kelompok	1*50 Menit	Mampu memahami dan menjelaskan berbagai cara pengendalian hama pada budidaya sayuran	Tugas	Tes Tertulis	M-4	5%
13	Mahasiswa memahami aplikasi berbagai cara pengendalian hama dan pengendalian penyakit pada sayuran	Pengendalian penyakit pada sayuran	Postharvest Physiology, Handling, and Utilization of Tropical and Subtropical Fruits and Vegetables.,Pengaruh Penanganan Pascapanen Terhadap Mutu Komoditas Hortikultura.	Pembelajaran Lain	Studi Kasus	1*50 Menit	Dapat menjelaskan berbagai cara pengendalian penyakit pada budidaya sayuran	Quis	Tes Lisan	M-4	5%

14	Mahasiswa memahami aplikasi berbagai cara pengendalian hama dan pengendalian penyakit pada sayuran	PHT pada budidaya sayuran	Postharvest Physiology, Handling, and Utilization of Tropical and Subtropical Fruits and Vegetables. ,Pengaruh Penanganan Pascapanen Terhadap Mutu Komoditas Hortikultura.	Pembelajaran Lain	Simulasi	1*50 Menit	Dapat menjelaskan PHT pada budidaya sayuran	Case Method	Partisipasi	M-4	5%
----	--	---------------------------	--	-------------------	----------	------------	---	-------------	-------------	-----	----