RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap | Kompetensi Akhir | Materi Pokok | Referensi | Strategi Pembelajaran | | | | | Waktu | | Indikator | | Penilaian dan Bobot | |
| Tatap Muka | Sinkron Virtual | Asinkron | | |
| Independen | Kolaboratif |  | |  | |  | |
|  | Siswa dapat menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi | Ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan perempuan | Buku Bupena 6C  PPT | v |  | * Siswa membaca buku BUPENA, menyimak video dan PPT tentang pubertas yang dikirim oleh guru * Siswa mengerjakan quiz yang sudah disiapkan guru | * Membuka forum diskusi di LMS tentang ciri pubertas dan cara menyikapinya | 4 x 35 | | * + 1. Mengetahui ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki.     2. Mengidentifikasi perbandingan masa kanak-kanak dan masa puber.     3. Menjelaskan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.   . | | Portofolio  Quizizz | |