**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA Negeri Unggul Darussalam Labuhanahji

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : X/Ganjil

Materi : Fungi/Jamur

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2 Pertemuan)

1. **Kompetensi Inti**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

1. **Kompetensi Dasar**

3.7 Mengelompokkan jamur berdasarkan ciri- ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan.

4.7 Menyajikan laporan hasil investigasi tentang keanekaragaman jamur dan peranannya dalam kehidupan.

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**
   * 1. Menjelaskan ciri-ciri umum Divisio dalam Kingdom Fungi.
     2. Menjelaskan dasar pengelompokkan Fungi.
     3. Menggambarkan struktur tubuh jamur dari berbagai golongan.
     4. Membedakan berbagai golongan jamur berdasarkan ciri-ciri morfolginya
     5. Menjelaskan cara-cara perkembangbiakan yang ditemukan pada berbagai golongan jamur.
     6. Membedakan spora vegetatif dan generatif berbagai golongan jamur.
     7. Membuat charta siklus hidup jamur dari berbagai golongan.
     8. Membuat laporan tertulis hasil pengamatan jenis-jenis jamur di lingkungan sekitarnya (dengan foto/gambarnya).
     9. Menyajikan data contoh peran jamur bagi kehidupan.
     10. Membuat makanan dari hasil fermentasi jamur.
2. **Tujuan Pembelajaran**
3. Menjelaskan ciri-ciri umum Divisio dalam Kingdom Fungi.
4. Menjelaskan dasar pengelompokkan Fungi.
5. Menggambarkan struktur tubuh jamur dari berbagai golongan.
6. Membedakan berbagai golongan jamur berdasarkan ciri-ciri morfolginya
7. Menjelaskan cara-cara perkembangbiakan yang ditemukan pada berbagai golongan jamur.
8. Membedakan spora vegetatif dan generatif berbagai golongan jamur.
9. Membuat charta siklus hidup jamur dari berbagai golongan.
10. Membuat laporan tertulis hasil pengamatan jenis-jenis jamur di lingkungan sekitarnya (dengan foto/gambarnya).
11. Membuat makanan dari hasil fermentasi jamur.
12. **Materi Pembelajaran**

Fungi/Jamur

* Ciri-ciri kelompok jamur: morfologi, cara memperoleh nutrisi, reproduksi
* Pengelompokan jamur
* Peran jamur dalam bidang ekologi, ekonomi, kesehatan, dan pengembangan iptek

1. **Metode dan Model Pembelajaran**

Pendekatan Pembelajaran : S*cientific Learning*

Model Pembelajaran : *Online Learning*

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

| **Tahap** | **Kemampuan akhir/SubCPMK (kode CPL)** | **Materi Pokok** | **Referensi** | **Metode Pembelajaran** | | **Waktu** | **Penilaian** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Luring** | **Daring** | **Teknik Penilaian** | **Bobot Penilaian** |
| 1 | Peserta didik mampu mengelompokkan jamur berdasarkan ciri- ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan | Fungi/Jamur   * Ciri-ciri kelompok jamur: morfologi, cara memperoleh nutrisi, reproduksi * Pengelompokan jamur * Peran jamur dalam bidang ekologi, ekonomi, kesehatan, dan pengembangan iptek | Buku Biologi Kelas X | - | *Scientific learning* | 2 x 45 menit | Tes tertulis, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan | 60% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kemampuan akhir/SubCPMK (kode CPL)** | **Materi Pokok** | **Referensi** | **Metode Pembelajaran** | | **Waktu** | **Penilaian** | |
| **Luring** | **Luring** | **Teknik Penilaian** | **Bobot Penilaian** |
| 2 | Peserta didik mampu menyajikan laporan hasil investigasi tentang keanekaragaman jamur dan peranannya dalam kehidupan | Fungi/Jamur   * Ciri-ciri kelompok jamur: morfologi, cara memperoleh nutrisi, reproduksi * Pengelompokan jamur * Peran jamur dalam bidang ekologi, ekonomi, kesehatan, dan pengembangan iptek | Buku Biologi Kelas X | - | *Scientific learning* | 2 x 45 menit | Tes tertulis unjuk kerja atau portofolio | 40% |

1. **Alat dan Media**

* Alat

1. Laptop atau *handphone*
2. Paket data / wifi

* Media

1. LMS Sekolah (Spada)
2. *E-book* biologi
3. PPT
4. **Sumber Belajar**

Istamar Syamsuri, Dkk, ESPS Biologi untuk SMA/MA Kelas X

1. **Penilaian**
2. Penilaian Pengetahuan

Berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan, diskusi kelompok tanya jawab dan penugasan.

1. Penilaian Keterampilan

Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.