



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: MAT 91302	Dosen Pengembang RPS	: Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.	
Nama Mata Kuliah	: METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN		Dr. Budi Usodo, M.Pd.	
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Dr. Budi Usodo,M.Pd.	
Semester	: 1			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Dr. Budi Usodo,M.Pd.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL	Unsur CPL			
Sikap (S)	S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2: Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya dalam wujud menghargai dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, individualitas, kebebasan memilih, dan mengedepankan kemaslahatan anak berkebutuhan khusus secara umum. S5: Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya dalam kontek layanan pendidikan khusus. S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
Keterampilan Umum (KU)	KU1: mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; KU3: mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; KU8 : mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
Pengetahuan (P)	P2: Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi dalam bidang pendidikan matematika melalui riset dengan pendekatan inter atau multidisipliner hingga menghasilkan karya inovatif, teruji dan bersifat kebaruan. P3: Mampu mengelola riset dan mengimplementasikan keprofesionalannya dalam bidang pendidikan matematika untuk memberikan kontribusi ide dan pemikiran yang kreatif			
Keterampilan Khusus (KK)	KK1: Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, holistik dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan matematika melalui riset dan penerapan pada pembelajarannya KK3: Mampu menyusun ide, pemikiran dan program yang kreatif melalui pendekatan keilmuan pendidikan matematika serta mempublikasikannya kepada khalayak luas; KK4: Mampu mengkaitkan masalah pendidikan matematika dan pembelajarannya sebagai objek riset dan memposisikannya dalam roadmap penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan multidisipliner;			
CP Mata kuliah (CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep-konsep penelitian kuantitatif, peneltiin kualitatif, dan penelitian pengembangan dalam penyusunan tesisnya.			
Bahan Kajian Keilmuan	: 1. Paradigma Penelitian 2. Pengembangan Instrumen 3. Penelitian Eksperimental 4. Penelitian Kausal Komparatif 5. Penelitian Kualitatif			

- 6. Penelitian Pengembangan
- 7. Tata Cara Penulisan Proposal dan Laporan Penelitian Kuantitatif

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan serta praktik pengolahan dan interpretasi data.

Daftar Referensi :

- 1. Budiyo. 2019. *Pengantar Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.
- 2. Creswell, J. W. 2008. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. Third Edition*. Upper Saddle River: Pearson Education, Inc.
- 3. Krathwohl, D. R. 1998. *Methods of Educational and Social Science Research*. New York: Addison-Wesley Educational Publisher, Inc.
- 4. Wiersma, W. 1996. *Research Methods in Education: An Introduction*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- 5. Pedoman Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi FKIP UNS Tahun 2020

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Memahami paradigma penelitian	1. Pengertian penelitian (a) penelitian kuantitatif (b) penelitian kualitatif (c) penelitian campuran (mixed method)	1, 2, 3, 4, 5	Diskusi Kelas	Mhsw diminta mempelajari bahan ajar yang diberikan melalui SPADA dan/atau mengerjakan tugas-tugas yang diberikan. Jika ada, tugas harus diupload di SPADA paling lambat sehari sebelum hari kuliah selanjutnya.	1 x 3 x 50 menit (1 kali pertemuan)	Baik melalui luring maupun daring, m ahasiswa diajak berdiskusi mengenai: 1.1 pengertian penelitian 1.2. karakteristik penelitian kuantitatif 1.3. karakteristik penelitian kualitatif	Mahasiswa dapat: 1.1 Menjelaskan pengertian penelitian 1.2. karakteristik penelitian kuantitatif 1.3. karakteristik penelitian kualitatif	
II	Memahami pengertian penelitian kuantitatif dan langkah-langkahnya	2. Penelitian kuantitatif 1.1 Pengertian 1.2 Langkah-langkah: (a) perumusan masalah, (b) penelaahan kepastakaan, (c) perumusan hipotesis, (d) identifikasi, klasifikasi, dan pemberian definisi variabel, (e) pengembangan instrumen, (f) penyusunan rancangan, (g) penentuan sampel, (h) pengumpulan data, (i) analisis data, (j) interpretasi hasil analisis	1, 2, 3, 4, 5	Diskusi Kelas	Mhsw diminta mempelajari bahan ajar yang diberikan melalui SPADA dan/atau mengerjakan tugas-tugas yang diberikan. Jika ada, tugas harus diupload di SPADA paling lambat sehari sebelum hari kuliah selanjutnya.	2 x 3 x 50 menit (2 kali pertemuan)	Baik melalui luring maupun daring, m ahasiswa diajak berdiskusi mengenai: 2.1. pengertian penelitian kuantitatif 2.2. langkah-langkah penelitian kuantitatif	Mahasiswa dapat: 2.1. Menyebutkan pengertian penelitian kuantitatif 2.2. Menyebutkan langkah-langkah penelitian kuantitatif	
III	Memahami proses pengukuran, pengumpulan data, dan pengembangan instrumen	3. Pengembangan instrumen 3.1 Proses pengukuran 3.2 Metode pengumpulan data dan instrumen pengumpulan data 3.3 Langkah-langkah uji coba instrumen 3.4 Validitas instrumen 3.5 Reliabilitas instrumen 3.6 Analisis butir instrumen	1, 2, 3, 4, 5	Diskusi Kelas	Mhsw diminta mempelajari bahan ajar yang diberikan melalui SPADA dan/atau mengerjakan tugas-tugas yang diberikan. Jika ada, tugas harus diupload di SPADA paling lambat sehari sebelum hari kuliah selanjutnya.	3 x 3 x 50 menit (3 kali pertemuan)	Baik melalui luring maupun daring, m ahasiswa diajak berdiskusi mengenai: 3.1 proses pengukuran 3.2 metode pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, dan pengembangannya 3.3 langkah uji coba instrumen 3.4 langkah pengujian validitas 3.5 langkah estimasi koefisien reliabilitas 3.6 cara melakukan analisis	Mahasiswa dapat: 3.1 Menyebutkan proses pengukuran 3.2 Menyebutkan metode pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, dan pengembangannya 3.3 Menyebutkan langkah uji coba instrumen 3.4 Menyebutkan langkah pengujian validitas 3.5 Menghitung koefisien reliabilitas	

							butir instrumen	3.6 Menyebutkan cara melakukan analisis butir instrumen	
IV	Memahami pengertian penelitian eksperimen-tal dan langkah-langkahnya	4. Penelitian eksperimental 4.1 Pengertian penelitian eksperimental 4.2 Penelitian eksperimental sungguhan dan langkah-langkahnya 4.3 Penelitian eksperimental semu dan langkah-langkahnya 4.4 Jenis-jenis rancangan penelitian eksperimental	1, 2, 3, 4, 5	Diskusi Kelas	Mhsw diminta mempelajari bahan ajar yang diberikan melalui SPADA dan/atau mengerjakan tugas-tugas yang diberikan. Jika ada, tugas harus diupload di SPADA paling lambat sehari sebelum hari kuliah selanjutnya.	3 x 3 x 50 menit (3 kali pertemuan)	Baik melalui luring maupun daring, m ahasiswa diajak berdiskusi mengenai: 4.1 pengertian penelitian eksperimental 4.2 pengertian penelitian eksperimental sungguhan dan langkah-langkahnya 4.3 pengertian penelitian eksperimental semu dan langkah-langkahnya 4.4 jenis-jenis rancangan penelitian eksperimental	Mahasiswa dapat: 4.1 Menyebutkan pengertian penelitian eksperimental 4.2 Menyebutkan pengertian penelitian eksperimental sungguhan dan langkah-langkahnya 4.3 Menyebutkan pengertian penelitian eksperimental semu dan langkah-langkahnya 4.4 Menyebutkan jenis-jenis rancangan penelitian eksperimental	
VI	Memahami pengertian penelitian kausal komparatif dan langkah-langkahnya	5. Penelitian kausal komparatif 5.1 Pengertian penelitian kausal komparatif 5.2 Langkah-langkah penelitian kausal komparatif 5.3 Proposal penelitian kausal komparatif	1, 2, 3, 4, 5	Diskusi Kelas	Mhsw diminta mempelajari bahan ajar yang diberikan melalui SPADA dan/atau mengerjakan tugas-tugas yang diberikan. Jika ada, tugas harus diupload di SPADA paling lambat sehari sebelum hari kuliah selanjutnya.	1 x 3 x 50 menit (1 kali pertemuan)	Baik melalui luring maupun daring, m ahasiswa diajak berdiskusi mengenai: 5.1 pengertian penelitian kausal komparatif 5.2 langkah-langkah penelitian kausal komparatif 5.3 proposal penelitian kausal komparatif dalam pendidikan matematika	Mahasiswa dapat: 5.1 Menyebutkan pengertian kausal komparatif 5.2 Menyebutkan langkah-langkah penelitian kausal komparatif 5.3 Membuat proposal penelitian kausal komparatif dalam pendidikan matematika	
VI	Memahami pengertian penelitian korelasional dan langkah-langkahnya	6. Penelitian korelasional 6.1 Pengertian korelasional 6.2 Langkah-langkah penelitian korelasional 6.3 Proposal penelitian korelasional	1, 2, 3, 4, 5	Diskusi Kelas	Mhsw diminta mempelajari bahan ajar yang diberikan melalui SPADA dan/atau mengerjakan tugas-tugas yang diberikan. Jika ada, tugas harus diupload di SPADA paling lambat sehari sebelum hari kuliah selanjutnya.	1 x 3 x 50 menit (1 kali pertemuan)	Baik melalui luring maupun daring, m ahasiswa diajak berdiskusi mengenai: 6.1 pengertian penelitian korelasional 6.2 langkah-langkah penelitian korelasional 6.3 proposal penelitian korelasional dalam pendidikan matematika	Mahasiswa dapat: 6.1 Menyebutkan pengertian penelitian korelasional 6.2 Menyebutkan langkah-langkah penelitian korelasional 6.3 Membuat proposal penelitian korelasional dalam pendidikan matematika	
VII	Memahami langkah-langkah penelitian kualitatif.	7.1 Paradigma penelitian kualitatif 7.2 Teori yang mendasari penelitian kualitatif 7.3 Data, sumber data, dan pengumpulan data pada penelitian	1, 2, 3, 4, 5	Diskusi Kelas	Mhsw diminta mempelajari bahan ajar yang diberikan melalui SPADA dan/atau mengerjakan tugas-tugas yang diberikan. Jika ada,	3 x 3 x 50 menit (3 kali pertemuan)	Baik melalui luring maupun daring, m ahasiswa diajak berdiskusi mengenai: 7.1 paradigma penelitian kualitatif 7.2 teori yang mendasari penelitian kualitatif	Mahasiswa dapat: 7.1 Menjelaskan paradigma penelitian kualitatif 7.2 menjelaskan teori yang mendasari penelitian kualitatif 7.3 Menyebutkan data, sumber	

		kualitatif 7.4 Sampling pada penelitian kualitatif 7.5 Analisis data pada penelitian kualitatif			tugas harus diupload di SPADA paling lambat sehari sebelum hari kuliah selanjutnya.		7.3 data, sumber data, dan pengumpulan data pada penelitian kualitatif 7.4 sampling pada penelitian kualitatif 7.5 teknik analisis data pada penelitian kualitatif	data, dan pengumpulan data pada penelitian kualitatif 7.4 Menjelaskan sampling pada penelitian kualitatif 7.5 Menjelaskan teknik analisis data pada penelitian kualitatif	
VIII	Memahami langkah-langkah penelitian pengembangan.	8.1 Pengertian penelitian pengembangan 8.2 Langkah penelitian pengembangan 8.3 Validitas, kepraktisan, dan keefektifan 8.4 Teknik pengumpulan data penelitian pengembangan 8.5 Teknik analisis data pada penelitian pengembangan,	1, 2, 3, 4, 5	Diskusi Kelas	Mhsw diminta mempelajari bahan ajar yang diberikan melalui SPADA dan/atau mengerjakan tugas-tugas yang diberikan. Jika ada, tugas harus diupload di SPADA paling lambat sehari sebelum hari kuliah selanjutnya.		Baik melalui luring maupun daring, m ahasiswa diajak berdiskusi mengenai: 8.1 pengertian penelitian pengembangan 8.2 langkah penelitian pengembangan 8.3 teori mengenai validitas, kepraktisan, dan keefektifan 8.4 teknik pengumpulan data penelitian pengembangan 8.5 teknik analisis data pada penelitian pengembangan,	Mahasiswa dapat: 8.1 Menjelaskan pengertian penelitian dan pengembangan 8.2 menjelaskan langkah penelitian pengembangan 8.3 Menyebutkan teori mengenai validitas, kepraktisan, dan keefektifan 8.4 Menjelaskan teknik pengumpulan data penelitian pengembangan 8.5 Menjelaskan teknik analisis data pada penelitian pengembangan,	

Surakarta, 20 Februari 2020

Penyusun

Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
NIP 195309151979031003

Dr. Budi Usodo, M.Pd.
NIP196805171993031002

Menyetujui
Koordinator Rumpun Mata Kuliah

Mengetahui
Kepala Program Studi S2 Pendidikan Matematika

Dr. Budi Usodo, M.Pd.
NIP196805171993031002

Dr. Budi Usodo, M.Pd.
NIP196805171993031002