

Identitas Sekolah	SMA Malang
Mata Pelajaran	GEOGRAFI
Tahun Pelajaran	2022/ 2023
Kelas / Semester	Semester 2
Alokasi Waktu/ Pertemuan - Ke	2 JP / 1

Tujuan Pembelajaran **Kompetensi Inti**

Peserta didik mampu menjelaskan dan mendeskripsikan ciri-ciri dan fauna flora yang terdapat pada bioma-bioma di dunia dengan tepat setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Virtual Reality*

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

Kompetensi Dasar	Indikator
Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim	Mendeskripsikan karakteristik bioma yang ada didunia

Model Pembelajaran: **Materi Bioma Di Dunia**

Blended Learning

(Tahap 1 : *Assincronous*)

Langkah – Langkah Pembelajaran :

1) Orientasi
Peserta didik memasukin LMS dan melakukan presensi kehadiran secara *online*. Peserta didik memasuki mata pelajaran Geografi dan memilih pertemuan yang digunakan. Pada *page* pertemuan tersebut, guru menuangkan kalimat orientasi pembelajaran.

2) Apersepsi
Pada bagian *page* tersebut, guru menyampaikan korelasi materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui kalimat-kalimat.

3) Motivasi
Pada bagian *page* tersebut, guru memberikan gambaran manfaat terkait dengan materi bioma di dunia dan memberitahukan peserta didik terkait media yang akan digunakan yaitu VR

4) Kegiatan Inti : (Fase 1: *Seeking Information*)

- Guru menjelaskan terkait defisini bioma melalui sajian video melalui *page* pada LMS.
- Guru melalui *page* LMS membagi 7 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri 4-5 peserta didik. Setiap kelompok memiliki jenis biomanya masing-masing.
- Setiap kelompok diberikan media VR untuk melakukan pengamatan. Terdapat 7 bioma yang masing-masing kelompok mengamati per biomanya.
- Setiap kelompok melakukan diskusi dengan anggotanya masing-masing hingga jam pembelajaran habis.

6.) Penutup (Fase 6)
Guru melalui LMS, menugaskan peserta didik untuk menyampaikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk presentasi.

Penilaian :

- Kehadiran dan keaktifan peserta didik dalam penggunaan LMS selama pembelajaran

Identitas Sekolah	SMA Malang
Mata Pelajaran	GEOGRAFI
Tahun Pelajaran	2022/ 2023
Kelas / Semester	Semester 2
Alokasi Waktu/ Pertemuan - Ke	2 JP / 2

Tujuan Pembelajaran	Kompetensi Inti
Peserta didik mampu menjelaskan dan mendeskripsikan ciri-ciri dan fauna flora yang terdapat pada bioma-bioma di dunia dengan tepat setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran <i>Virtual Reality</i>	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

Kompetensi Dasar	Indikator
Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim	Mendeskripsikan karakteristik bioma yang ada didunia

Materi Bioma Di Dunia

Model Pembelajaran: Blended Learning (Tahap 2 <i>sincronous</i> dan tahap 3 <i>asincronous</i>)	Langkah – Langkah Pembelajaran :
Metode Pembelajaran: Ceramah, <i>Group Discussion</i> dan Presentasi	1) Orientasi Guru dan peserta didik memasuki <i>virtual meeting</i> yang sudah disediakan dan melakukan presensi online. Diawali dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran,
Deskripsi Pembelajaran:	2) Apersepsi Guru mengaitkan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya terkait dengan <i>seeking information</i> melalui pengamatan menggunakan VR pada materi jenis bioma.
a. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusinya.	3) Motivasi Guru memberikan gambaran manfaat terkait dengan <i>group discussion</i> dan <i>seeking information</i> kepada peserta didik. Guru menjelaskan tujuan dari penugasan kelompok dan presentasi dari setiap bioma.
b. Peserta didik diberikan tugas berupa analisis pengalaman ataupun kondisi tempat tinggalnya yang memiliki ciri-ciri dengan bioma tertentu.	4) Kegiatan Inti : (Fase 2 : Acquisition of Information)
Alat, Bahan dan Media :	a. Guru memberikan pengantar untuk persiapan presentasi peserta didik terkait 7 bioma dengan maksimal presentasi selama 10-12 menit termasuk tanya-jawab
a. Alat: - Laptop atau smartphone terhubung internet - PPT Slides Show	b. Setiap kelompok melakukan presentasi hasil pengamatan dan diskusi terkait jenis biomanya. Guru memfasilitasi proses tanya jawab agar tetap kondusif.
b. Bahan - Unit Kegiatan Belajar (UKB)	c. Setelah presentasi 7 kelompok selesai, guru mengapresiasi dan memberikan pengantar dengan mengelaborasi karakteristik setiap bioma dengan kehidupan nyata
c. Media - Virtual Meeting - Web Site Learning Management System	d. (Fase 3 : Synthesizing of knowledge) Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menganalisis pengalaman atau kondisi tempat tinggalnya yang memiliki ciri-ciri dengan bioma tertentu melalui halaman LMS.
	6.) Penutup Guru menutup pembelajaran.

Penilaian :
<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran dan keaktifan peserta didik saat mengikuti pembelajaran • Hasil diskusi dan presentasi peserta didik • Hasil penugasan analisis pengalaman atau kondisi tempat tinggal yang memiliki ciri-ciri dengan bioma tertentu melalui halaman LMS.

