



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

<b>Identitas Mata Kuliah</b>		<b>Identitas dan Validasi</b>	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Kode Mata Kuliah	:	<b>TKS 24092</b>	Dosen Pengembang RPS	:
Nama Mata Kuliah	:	<b>Kewirausahaan Berbasis Teknologi Technopreneur</b>		Ir. Purwanto, MT
Bobot Mata Kuliah (skls)	:	<b>2</b>	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:
Semester	:	<b>7</b>		Ir. Purwanto, MT
Mata Kuliah Prasyarat	:		Kepala Program Studi	:
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>				
<b>Kode CPL</b>		<b>Unsur CPL</b>		
CPL 5		Memilih dan memanfaatkan teknik, ketrampilan, dan perangkat mutakhir misalnya piranti berbasis teknologi informasi dan komputasi, yang diperlukan untuk praktek rekayasa Selecting and utilizing techniques, skills, and tools - such as the latest information technology and computing-based tools necessary for engineering practices.		
CPL 7		Memilih dan memanfaatkan teknik, ketrampilan, dan perangkat mutakhir misalnya piranti berbasis teknologi informasi dan komputasi, yang diperlukan untuk praktek rekayasa Selecting and utilizing techniques, skills, and tools - such as the latest information technology and computing-based tools necessary for engineering practices.		
CPL 11		Menemukan isu-isu terkini dan mendiskusikan peran profesi teknik sipil menanggapi isu-isu tersebut Identify current issues and discuss the role of the civil engineering profession in addressing these issues		
<b>CP Mata Kuliah (CPMK)</b>		Mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan masalah-masalah rekayasa dalam batasan-batasan keselamatan publik, ekonomis, sosial, etika, dan dampak lingkungan yang realistik. Mampu menjalankan peran dan fungsi secara efektif dalam tim multidisiplin/multi-budaya dan memelihara jejaring kerja untuk tujuan yang tepat Mampu menemukan isu-isu terkini dan mendiskusikan peran profesi teknik sipil menanggapi isu-isu tersebut.		
<b>Bahan Kajian Keilmuan</b>	:	Kewirausahaan Teknology Readiness Level (TRL)		

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Kewirausahaan berbasis teknologi merupakan usaha dalam menumbuhkembangkan budaya kewirausahaan teknologi dalam menciptakan inovasi dan inovasi sehingga dapat diwujudkan dalam suatu usaha berbasis teknologi yang memiliki potensi ekonomi dan bisnis. Pokok bahasan mata kuliah Kewirausahaan Berbasis Teknologi meliputi: komersialisasi teknologi, konsep Hak Kekayaan Intelektual, Teknology Readiness Level (TRL), Peluang usaha, Kelayakan usaha, Evaluasi Usaha, Business plan
<b>Daftar Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniels, G, and Hofer, C. 1993. <i>Characteristic of Succesful and Unsuccessful Entrepeneurial Faculty Their Innovative Research Team</i>. In N.Churchill, S. Birley, W. Bygrave, J.Doutriaux, E.Gatewood, F.Hoy, and W.Wetzel (eds), <i>Frontiers of Entrepeneurship Research</i>, 598-609.</li> <li>2. Mankins, J.C. 1995. <i>Technology Readiness Levels, Advance Concept of Office, Office od space Access and Technology</i>. NASA, White Paper.</li> <li>3. Paun, F. 2011. Demand Readiness Level as equilibrium tool for the hybridization between Technology Push and Market Pull Approaches. <i>ANR-ERANET Workshop</i>. 8th February 2011, Paris.</li> <li>4. Paun, F. 2011. Technology and Market Readiness Level. <i>ANR-ERANET Workshop</i>. 8th February 2011, Paris.</li> <li>5. Rodriguez, Victor. 2005. Material transfer agreements: open science vs. proprietary claims. <i>Nature Biotechnology</i>, Vol. 23, No. 4, pp. 489–491</li> <li>6. Siegel, R.A, Hansen, S.O, and Pellas, L.H. 1995. Accelerating the Commercialization of technology Commercialization Through Co-operation. <i>Industrial Management and Data System</i>, Vol.95. No.1.18-26</li> <li>7. Purwaningsih, Endang. 2005. <i>Perkembangan Hukum Intellectual Property Right</i>. Ghalia Indonesia: Bogor</li> <li>8. Scott Kieff, F. 2006. <i>International United States And European Intellectual Property</i>. Aspen Publishers: New York</li> <li>9. Gautama dan Winata. 2004. <i>Hak Atas Kekayaan Intelektual</i>. Citra Aditya Bakti: Bandung</li> <li>10. Saidin. 2004. <i>Aspek Hukum Hak kekayaan Intelektual</i>. Raja Grafindo Persada: Jakarta</li> <li>11. Margono, Suyud. 2003. <i>Hukum dan Perlindungan Hak Cipta</i>. Novindo Pustaka Mandiri: Jakarta</li> <li>12. Usman, Rachmadi. 2001. <i>Hukum Hak Atas Kekayaan Intelektual</i>. Alumni Publisher: Bandung</li> <li>13. Asri Laksmi Rianidkk, tentang Dasar-dasar Kewira Usahaan. UNS Press.</li> <li>14. Paulus Winarto, First step To be Entrepreneur. Elek Media Komp.</li> </ol>

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu mnt	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami definisi konsep dan proses dalam melakukan suatu komersialisasi teknologi	Komersialisasi Teknologi	6	Kuliah, diskusi		2x170	Tugas mempelajari buku yang terkait	CPL 5	
2	Mahasiswa memahami dan mengembangkan rencana strategis dalam proses komersialisasi teknologi	Komersialisasi Teknologi	6	Kuliah, diskusi		2x170	Tugas mempelajari buku yang terkait	CPL 5	
3	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep Hak Kekayaan Intelektual dan proses-proses yang dilakukan dalam pengajuan HKI.	HKI	7,9,10	Kuliah, diskusi		2x170	Tugas mempelajari buku yang terkait	CPL 5	

4	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep <i>Technology Readiness Level</i> , teknometer, <i>Innovation Readiness Level</i> serta aplikasi dalam kondisi riil.	TRL	2,3	Kuliah, diskusi		2x170	Tugas mempelajari buku yang terkait	CPL 7	
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep <i>Technology Readiness Level</i> , teknometer, <i>Innovation Readiness Level</i> serta aplikasi dalam kondisi riil.	TRL	2,3	Kuliah, diskusi		2x170	Tugas mempelajari buku yang terkait	CPL 7	
6	Mahasiswa mengetahui dan memahami wawasan <i>technopreneurship</i> dalam melahirkan usaha baru dan mengetahui proses inkubasi teknologi.	Inkubator Teknologi	5,6	Kuliah, diskusi		2x170	Tugas mempelajari buku yang terkait	CPL 7	

7	Mahasiswa mengetahui dan memahami wawasan <i>technopreneurship</i> dalam melahirkan usaha baru dan mengetahui proses inkubasi teknologi.	Inkubator Teknologi	5,6	Kuliah, diskusi		2x170	Tugas mempelajari buku yang terkait	CPL 7	
8	<p><b>Menguji tingkat kepahaman mahasiswa</b></p> <p>terhadap materi yang telah diberikan</p>	Evaluasi terhadap materi yang telah disampaikan				100			UTS, 25 %
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha, menilai peluang usaha, dan memilih peluang usaha yang telah teridentifikasi.	Peluang Usaha	1,13	Kuliah, diskusi		2x170	Tugas mempelajari buku yang terkait	CPL 11	
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha, menilai peluang usaha, dan memilih peluang usaha yang telah teridentifikasi.	Peluang Usaha	1,13	Kuliah, diskusi		2x170	Tugas mempelajari buku yang terkait	CPL 11	

11	Mahasiswa mampu memahami konsep kelayakan usaha dan menilai kelayakan usaha terpilih berdasarkan aspek teknologi, aspek pemasaran, aspek sumber daya manusia, dan keuangan.	Kelayaka Usaha	13,14	Kuliah, diskusi		2x170	Tugas mempelajari buku yang terkait	CPL 11	
12	Mahasiswa mampu memahami konsep kelayakan usaha dan menilai kelayakan usaha terpilih berdasarkan aspek teknologi, aspek pemasaran, aspek sumber daya manusia, dan keuangan.	Kelayaka Usaha	13,14	Kuliah, diskusi		2x170	Tugas mempelajari buku yang terkait	CPL 11	
13	Mahasiswa mengetahui pentingnya evaluasi peluang usaha dan mampu mengevaluasi usaha terpilih berdasarkan produk dan pasar.	Evaluasi Usaha	13,14	Kuliah, diskusi		2x170	Tugas mempelajari buku yang terkait	CPL 11	

14	Mahasiswa memahami konsep business plan dan mampu merencanakan usaha melalui analisis kelayakan produk, kelayakan teknologi, kelayakan produksi, dan kelayakan keuangan	Business Plan	13,14	Tugas, Presentasi		2x170	Presentasi	CPL 5 CPL 7 CPL 11	Presentasi, 50 %
15	Mahasiswa memahami teknik penulisan <i>business plan</i> dan mampu menerapkan teknik penulisan <i>business plan</i> pada usaha terpilih.	Business Plan	13,14	Tugas, Presentasi		2x170	Presentasi	CPL 5 CPL 7 CPL 11	Presentasi, 50 %
16	Menguji tingkat kepahaman mahasiswa terhadap materi yang telah diberikan	Evaluasi terhadap materi yang telah disampaikan				100			UAS, 25 %

