



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 PETERNAKAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: PT410E	Dosen Pengembang RPS	:	SHANTI EMAWATI S.Pt, M.P. drh. ENDANG TRI RAHAYU M.P.	
Nama Mata Kuliah	: PENGELOLAAN USAHA PETERNAKAN				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	drh. ENDANG TRI RAHAYU M.P.	
Semester	: 4	Kepala Program Studi	:	Prof. SUTRISNO HADI PURNOMO, S.Pt., M.Si., Ph.D.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 3				
a. Bobot tatap muka	: 2				
b. Bobot Praktikum	: 1				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				

Tanggal Dibuat	:	2021-02-19	Perbaikan Ke-	:	3	Tanggal Edit :	2022-02-24
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah							
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO					
7	:	Mampu mengaplikasikan teknologi peternakan dan teknologi informasi mutakhir yang berorientasi meningkatkan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang berdasarkan pada peternakan, meliputi pembibitan, pakan, proses pengolahan produk ternak, dan pengelolaan sistem produksi peternakan yang berkelanjutan.					
8	:	Mampu merencanakan, mendesain, menerapkan dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin dan mampu bertanggungjawab terhadap hasil kinerja tim.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu mengalokasikan sumberdaya secara efektif dan efisien untuk mendapatkan hasil yang optimum Mampu menghitung biaya dan pendapatan usaha peternakan Mahasiswa mampu mengukur produktifitas melalui aplikasi fungsi produksi					
Bahan kajian (Subject Matters)	:	. Manajemen Peternakan					
	:	. usaha peternakan rakyat					
	:	. analisis usaha peternakan rakyat					
	:	. pemantauan usaha peternakan rakyat/usaha tani					
Deskripsi Mata Kuliah	:	Pengelolaan Usaha Peternakan adalah mata kuliah yang menjelaskan tentang teori pengelolaan usaha ternak, Manajemen usaha ternak, Equi marginal, Perencanaan anggaran, Cash flow budget, dan Income statement dan investment					

Basis Penilaian	:	a. Aktvitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 25%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 25%
	:	c. Tugas = 5%
	:	d. Quis = 5%
	:	e. UTS = 20%
	:	f. UAS = 20%
Daftar Referensi	:	Soekartawi, Analisis Usaha tani, Universitas Indonesia Press, Jakarta, 2006
	:	Ken Suratiyah, Ilmu Usaha Tani (Edisi Revisi), Penebar Swadaya Jakarta, 2015, https://books.google.co.id/books/about/Ilmu_Usaha_Tani_Edisi_Revisi.html?id=4aioCgAAQBAJ&redir_esc=y
	:	Prawirokusumo, Ilmu Usaha Tani, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 1990
	:	Putri, N.P; D. Sumarjono; W. Roesali, ANALISIS PENDAPATAN USAHA SAPI POTONG POLA PENGGEMUKAN PADA ANGGOTA KELOMPOK TANI TERNAK BANGUNREJO II DI DESA POLOSIRI KECAMATAN BAWEN KABUPATEN SEMARANG, <i>Agrisocionomic</i> , Jurnal Sosial Ekonomi dan Kebijakan Pertanian, Volume 3 , 1, 2019, https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/agrisocionomics/article/view/4509

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1	<p>Mampu menjelaskan teori pengelolaan usaha peternakan ? Mampu menjelaskan Definisi Ilmu Usahatani ? Mampu menjelaskan penggolongan macam usaha peternakan di Indonesia ? Mampu menjelaskan Perbedaan Usahatani keluarga dan Perusahaan Pertanian-Peternakan ? Mampu menjelaskan Klasifikasi usahatani ternak dibedakan menurut corak dan sifat, organisasi, pola serta tipe usahatani ternak</p>	<p>Teori pengelolaan usaha peternakan ? Definisi Ilmu Usahatani ? Penggolongan macam usaha peternakan di Indonesia ? Perbedaan Usahatani keluarga dan Perusahaan Pertanian-Peternakan ? Klasifikasi usahatani ternak dibedakan menurut corak dan sifat, organisasi, pola serta tipe usahatani ternak</p>	Analisis Usaha tani	Studi Kasus	Studi Kasus	1*100 Menit	<p>? Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Ilmu Usahatani ? Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan macam usaha peternakan di Indonesia ? Mahasiswa mampu menjelaskan Perbedaan Usahatani keluarga dan Perusahaan Pertanian-Peternakan ? Mahasiswa mampu menjelaskan Klasifikasi usahatani ternak dibedakan menurut corak dan sifat, organisasi, pola serta tipe usahatani ternak</p>	Case Method	Partisipasi	<p>C2 menjelaskan penggolongan macam usaha peternakan di Indonesia C2 menjelaskan Perbedaan Usahatani keluarga dan Perusahaan Pertanian-Peternakan C2 menjelaskan Klasifikasi usahatani ternak dibedakan menurut corak dan sifat, organisasi, pola serta tipe usahatani ternak</p>	5%
---	--	--	---------------------	-------------	-------------	-------------	---	-------------	-------------	--	----

2	Mampu menjelaskan manajemen usaha tani-ternak ? Mampu menjelaskan pengertian manajemen ? Mampu menjelaskan perbedaan manajemen usaha peternakan dengan manajemen usaha non farm ? Mampu menjelaskan tentang fungsi-fungsi manajemen	Manajemen usaha tani-ternak ? Pengertian manajemen ? perbedaan manajemen usaha peternakan dengan manajemen usaha non farm ? Fungsi-fungsi manajemen	Analisis Usaha tani, Ilmu Usaha Tani (Edisi Revisi)	Diskusi Kelompok	Diskusi Kelompok	1*100 Menit	? Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen ? Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan manajemen usaha peternakan dengan manajemen usaha non farm ? Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi-fungsi manajemen	Case Method	Partisipasi	C2, menjelaskan pengertian manajemen C2 menjelaskan perbedaan manajemen usaha peternakan dengan manajemen usaha non farm C2, menjelaskan tentang fungsi-fungsi manajemen	5%
---	---	---	---	------------------	------------------	-------------	---	-------------	-------------	--	----

3-4	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi dalam manajemen usaha tani-ternak ? Mampu menjelaskan Hubungan Input-Output ? Mampu menjelaskan Elastisitas Produksi ? Mampu menganalisis Penentuan Input Pd Daerah II ? Mampu menganalisis penentuan profit maksimum ? Mampu menjelaskan Hubungan Input Input ? Mampu menjelaskan Penggunaan Prinsip Substitusi ? Mampu menjelaskan Hubungan Produk-Produk	Prinsip-prinsip ekonomi dalam manajemen usaha tani-ternak ? Hubungan Input-Output ? Elastisitas Produksi ? Penentuan Input Pd Daerah II ? Penentuan profit maksimum ? Hubungan Input Input ? Penggunaan Prinsip Substitusi ? Hubungan Produk- Produk	Analisis Usaha tani, Ilmu Usaha Tani (Edisi Revisi)	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Proyek	2*200 Menit	menjelaskan Elastisitas Produksi menganalisis Penentuan Input Pd Daerah II menganalisis penentuan profit maksimum menjelaskan Hubungan Input Input menjelaskan Penggunaan Prinsip Substitusi menjelaskan Hubungan Produk-Produk	Team Based Project	Partisipasi	C2, menjelaskan Elastisitas Produksi C2, menganalisis Penentuan Input Pd Daerah II C2, menganalisis penentuan profit maksimum C2, menjelaskan Hubungan Input Input C5 menerapkn Penggunaan Prinsip Substitusi C2, menjelaskan Hubungan Produk-Produk	10%
-----	---	--	---	------------------------------	------------------------------	-------------	---	--------------------	-------------	--	-----

5-6	Mampu menganalisis dalam penggunaan konsep equi marginal Mampu menganalisis biaya-biaya produksi Mampu menganalisis biaya variabel Mampu menganalisis biaya per unit usaha dengan benar	Konsep equi marginal ? Biaya-biaya produksi ? Biaya variabel ? Biaya per unit usaha dengan benar	Analisis Usaha tani	Studi Kasus	Studi Kasus	2*200 Menit	? Mahasiswa mampu menganalisis biaya-biaya produksi ? Mahasiswa mampu menganalisis biaya variabel ? Mahasiswa mampu menganalisis biaya per unit usaha dengan benar	Case Method	Partisipasi	C4, menganalisis biaya-biaya produksi C4, menganalisis biaya variabel C4, menganalisis biaya per unit usaha dengan benar	5%
7	Mampu menganalisis perencanaan anggaran dan linear programming ? Mampu menganalisis perencanaan anggaran ? Mampu menganalisis linear programming	Perencanaan anggaran dan linear programming ? Perencanaan anggaran ? Linear programming	Ilmu Usaha Tani (Edisi Revisi), Ilmu Usaha Tani	Diskusi Kelompok	Diskusi Kelompok	1*100 Menit	menganalisis perencanaan anggaran dan linear programming menganalisis perencanaan anggaran menganalisis linear programming	Tugas	Tes Tertulis	C4, menganalisis perencanaan anggaran dan linear programming C4, menganalisis perencanaan anggaran C4, menganalisis linear programming	5%
8	Evaluasi	ujian akhir semester	Analisis Usaha tani, Ilmu Usaha Tani (Edisi Revisi), Ilmu Usaha Tani	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	materi 1 sampai 7	UTS	Tes Tertulis	-	20%

9-10	Mampu menganalisis anggaran enterprise dan anggaran parsial ? Mampu menganalisis anggaran enterprise ? Mampu menganalisis anggaran parsial	Anggaran enterprise dan anggaran parsial ? Anggaran enterprise ? Anggaran parsial	Ilmu Usaha Tani (Edisi Revisi)	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Proyek	2*200 Menit	? Mahasiswa mampu menganalisis anggaran enterprise ? Mahasiswa mampu menganalisis anggaran parsial	Team Based Project	Partisipasi	C4, menganalisis anggaran enterprise C4, menganalisis anggaran parsial	10%
11	Mampu menjelaskan cash flow budget ? Mampu menjelaskan beberapa contoh cash flow budget ? Mampu menjelaskan kegunaan cash flow budget	Cash flow budget ? Beberapa contoh cash flow budget ? Kegunaan cash flow budget	Analisis Usaha tani, Ilmu Usaha Tani (Edisi Revisi)	Diskusi Kelompok	Diskusi Kelompok	1*100 Menit	? Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa contoh cash flow budget ? Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan cash flow budget	Quis	Tes Tertulis	C2, menjelaskan beberapa contoh cash flow budget C2, menjelaskan kegunaan cash flow budget	5%

12	Mampu menjelaskan sistem pemantauan dan analisis usahatani- ternak ? Mampu menganalisis balanced sheet ? Mampu menganalisis perihal assets	Sistem pemantauan dan analisis usahatani-ternak ? Analisis balanced sheet ? Analisis perihal assets	Analisis Usaha tani,ANALISIS PENDAPATAN USAHA SAPI POTONG POLA PENGEMUKAN PADA ANGGOTA KELOMPOK TANI TERNAK BANGUNREJO II DI DESA POLOSIRI KECAMATAN BAWEN KABUPATEN SEMARANG	Diskusi Kelompok	Diskusi Kelompok	1*100 Menit	? Mahasiswa mampu menganalisis balanced sheet ? Mahasiswa mampu menganalisis perihal assets	Case Method	Partisipasi	C2, menganalisis balanced sheet C2, menganalisis perihal assets	5%
13	Mampu menganalisis income statement ? Mampu menganalisis pendapatan ? Mampu membuat income statement ? Mampu menganalisis pendapatan bersih usatani-ternak	Analisis income statement ? Pendapatan ? Income statement ? Analisis pendapatan bersih usatani-ternak	Analisis Usaha tani,ANALISIS PENDAPATAN USAHA SAPI POTONG POLA PENGEMUKAN PADA ANGGOTA KELOMPOK TANI TERNAK BANGUNREJO II DI DESA POLOSIRI KECAMATAN BAWEN KABUPATEN SEMARANG	Studi Kasus	Studi Kasus	1*100 Menit	? Mahasiswa mampu menganalisis pendapatan ? Mahasiswa mampu membuat income statement ? Mahasiswa mampu menganalisis pendapatan bersih usatani-ternak	Case Method	Partisipasi	C4, menganalisis pendapatan C5, membuat income statement C4, menganalisis pendapatan bersih usatani-ternak	5%

14-15	Mampu menganalisis investment ? Mampu menjelaskan leverage dan pinjaman ? Mampu menjelaskan macam pembayaran bunga modal ? Mampu menganalisis nilai uang dan analisis investment	Analisis investment ? Leverage dan pinjaman ? Macam pembayaran bunga modal ? Nilai uang dan analisis investment	Analisis Usaha tani, ANALISIS PENDAPATAN USAHA SAPI POTONG POLA PENGEMUKAN PADA ANGGOTA KELOMPOK TANI TERNAK BANGUNREJO II DI DESA POLOSIRI KECAMATAN BAWEN KABUPATEN SEMARANG	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Proyek	2*200 Menit	? Mahasiswa mampu menganalisis pendapatan ? Mahasiswa mampu membuat income statement ? Mahasiswa mampu menganalisis pendapatan bersih usatani-ternak	Team Based Project	Partisipasi	C4, menganalisis pendapatan C5, membuat income statement C4, menganalisis pendapatan bersih usatani-ternak	5%
-------	--	---	--	------------------------------	------------------------------	-------------	--	--------------------	-------------	--	----

16	Evaluasi	ujian akhir semester	Analisis Usaha tani, Ilmu Usaha Tani (Edisi Revisi), Ilmu Usaha Tani, ANALISIS PENDAPATAN USAHA SAPI POTONG POLA PENGEMUKAN PADA ANGGOTA KELOMPOK TANI TERNAK BANGUNREJO II DI DESA POLOSIRI KECAMATAN BAWEN KABUPATEN SEMARANG	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	materi 9 sampai 15	UAS	Tes Tertulis	-	20%
----	----------	----------------------	---	-------------------	-------------------	-------------	--------------------	-----	--------------	---	-----

Lampiran Instrumen Penilaian

Rubrik Penilaian Keaktifan

Indikator:

1. Kuantitas respon mahasiswa
2. Mengidentifikasi masalah
3. Memberikan penjelasan
4. Mengusulkan solusi

Indikator	Skor				
	5	4	3	2	1
Kuantitas respon (Prosentase respons terhadap respons maks mhs)	≥80%	80%>R≥60%	60%>R≥40%	40%>R≥20%	<20%
Mengidentifikasi masalah	Masalah disampaikan dengan kritis dan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Masalah disampaikan dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Masalah disampaikan dengan baik dan struktur kalimat yang runtut	Masalah disampaikan dengan baik dan struktur kalimat yang bisa dimengerti	Tidak menyampaikan permasalahan atau mengikuti permasalahan temannya
Memberikan penjelasan	Memberikan penjelasan runtut dari dasar sampai lanjut	Memberikan penjelasan dari dasar sampai lanjut	Memberikan penjelasan runtut pada dasar	Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mengikuti penjelasan temannya

Mengusulkan solusi	Memberikan usulan solusi yang kritis dan aplikatif	Memberikan usulan solusi yang logis dan aplikatif	Memberikan usulan solusi yang logis tetapi kurang aplikatif	Memberikan usulan solusi yang kurang logis	Tidak memberikan usulan solusi
--------------------	--	---	---	--	--------------------------------

Lampiran Instrumen Penilaian

Rubrik Penilaian Tugas Proyek

1. Makalah rancangan Pengantar Ilmu Ekonomi

Kelas :

Kelompok :

No	Komponen	Indikator	Bobot	Skor (1-5)	Total BxS
1	Isi karangan	Relevansi topik dengan substansi tugas	3		
2	Organisasi ide	Susunan dan pengungkapan ide-ide	2		
3	Penggunaan kosakata	Kompleksitas, efektivitas kalimat, akurasi penggunaan bahasa	2		
4	Penggunaan tatabahasa	Keluasan kosakata, ketepatan penggunaan kata, idiom, bentuk kata	2		
5	Penggunaan ejaan/tanda baca	Ketepatan penggunaan tanda baca, huruf besar, ejaan	1		

2. Presentasi rancangan Pengantar Ilmu Ekonomi

Kelas :

Kelompok :

Kelompok yang dinilai:

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	Jumlah Skor
	Skor ≥ 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20	
Kelengkapan Materi						
Bahasa dan Sistematika Materi						
Penyajian Materi/Presentasi						
Pemahaman Isi						
Total Skor						

Lampiran Instrumen Penilaian**Rubrik Penilaian UTS/UAS**

Indikator	Skor				
	5	4	3	2	1
Menjelaskan	Mampu menjelaskan benar secara konsep, dijelaskan dengan detail dan terstruktur	Mampu menjelaskan benar secara konsep, dan dijelaskan dengan detail	Mampu menjelaskan benar secara konsep	Penjelasannya ada bagian yang kurang benar secara konsep	Penjelasannya ditemukan salah konsep
Menerapkan	Mampu menerapkan dalam perhitungan benar secara konsep, dijelaskan dengan detail dan terstruktur	Mampu menerapkan dalam perhitungan benar secara konsep, dan dijelaskan dengan detail	Mampu menerapkan dalam perhitungan benar secara konsep	Proses perhitungan ada bagian yang kurang benar secara konsep	Alur perhitungan ada kesalahan
Menganalisis	Mampu menganalisis dengan benar secara konsep, dijelaskan dengan detail dan terstruktur	Mampu menganalisis dengan secara konsep, dan dijelaskan dengan detail	Mampu menganalisis dengan benar secara konsep	Ada bagian analisis yang kurang benar secara konsep	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya

Lampiran Instrumen Penilaian**Rubrik Penilaian UTS/UAS**

Indikator	Skor				
	5	4	3	2	1
Menjelaskan	Mampu menjelaskan benar secara konsep, dijelaskan dengan detail dan terstruktur	Mampu menjelaskan benar secara konsep, dan dijelaskan dengan detail	Mampu menjelaskan benar secara konsep	Penjelasannya ada bagian yang kurang benar secara konsep	Penjelasannya ditemukan salah konsep
Menerapkan	Mampu menerapkan dalam perhitungan benar secara konsep, dijelaskan dengan detail dan terstruktur	Mampu menerapkan dalam perhitungan benar secara konsep, dan dijelaskan dengan detail	Mampu menerapkan dalam perhitungan benar secara konsep	Proses perhitungan ada bagian yang kurang benar secara konsep	Alur perhitungan ada kesalahan
Menganalisis	Mampu menganalisis dengan benar secara konsep, dijelaskan dengan detail dan terstruktur	Mampu menganalisis dengan secara konsep, dan dijelaskan dengan detail	Mampu menganalisis dengan benar secara konsep	Ada bagian analisis yang kurang benar secara konsep	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya