



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 08063243010	Dosen Pengembang RPS	:	RUFIA ANDISETYANA PUTRI S.T., M.T. Prof. Ir. WINNY ASTUTI M.Sc., Ph.D. Dr. Murtanti Jani Rahayu S.T., M.T.	
Nama Mata Kuliah	: Teori dan Kebijakan Perumahan dan Permukiman				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	RUFIA ANDISETYANA PUTRI S.T., M.T.	
Semester	: 2	Kepala Program Studi	:	Prof. Ir. WINNY ASTUTI, M.Sc., Ph.D.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 3				
a. Bobot tatap muka	: 3				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				

Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	:	2021-08-28	Perbaikan Ke-	:	2
Tanggal Edit : 2022-02-25					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO			
2	:	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovasi, dan berwawasan global berdasarkan penguasaan keilmuan, dan pembelajaran sepanjang hayat			
4	:	Menjelaskan konsep teoritis yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota yang berkelanjutan			
7	:	Menjelaskan cara perencanaan perumahan dan permukiman dengan pendekatan sosial baru (society 5.0) dan computational thinking			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar, kebijakan dan kelembagaan, dan strategi penanganan perumahan permukiman.			
Bahan kajian (Subject Matters)	:	. Teori Perumahan dan Permukiman			
	:	. Kebijakan dan Kelembagaan Perumahan dan Permukiman			
	:	. Isu dan strategi penanganan permukiman			
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar dan menjadi prasyarat bagi seluruh mata kuliah terkait perencanaan perumahan dan permukiman di Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota UNS. Mata kuliah ini akan membahas tentang teori dasar, kebijakan dan kelembagaan, isu, dan strategi penanganan perumahan permukiman.			
Basis Penilaian	:	a. Aktvitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 34%			
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 0%			
	:	c. Tugas = 10%			
	:	d. Quis = 0%			
	:	e. UTS = 23%			
	:	f. UAS = 33%			

Daftar Referensi	:	, UU no 1/ 2011 tentang Perumahan dan Kawasan permukiman, , 2011,
	:	, Renstra KemenPUPR 2015-2019, , 2014,
	:	, Kepmenpera no 01/KPTS/BKP4N/ 1994 tentang Petunjuk pelaksanaan dan pengendalian pembangunan perumahan dan permukiman nasional, , 1994,
	:	Astuti dkk , Fasilitasi Penyelenggaraan Peningkatan Kualitas perumahan dengan bantuan Pendampingan LSM, Pakar dan Perguruan Tinggi, Kerjasama antara Pusat Informasi dan Pembangunan Wilayah (PIPW) LPPM UNS, PWK FT UNS dan Kantor Kementerian Negara Perumahan Rakyat deputi bidang perumahan Swadaya, 2006
	:	Kuswatojo, dkk, Perumahan dan Pemukiman di Indonesia. Upaya membuat perkembangan kehidupan yang berkelanjutan, Penerbit ITB, 2005
	:	Imas Sumiati, PEDOMAN PENGUATAN KAPASITAS KELEMBAGAAN PERUMAHANA DAN PEMUKIMAN DI DAERAH, Jurnal Administrator, 6, 1, 2006, Fisip Universitas Pasundan
	:	Astuti, Karakteristik “Community-based Housing Development” dan Kontribusinya terhadap Pengentasan Kemiskinan , , 2012
	:	, Permen PUPR no 2/2016, , 2016,
	:	UN Habitat , Cities without slums, , 2002,
	:	, PERMENPERA/ M/ 2007 tentang Pedoman Pembangunan Perumahan Swadaya, , 2007,
	:	Departemen Pekerjaan Umum, Pedoman Penyediaan Prasarana sarana Kawasan permukiman pedesaan unggulan strategis, , 2009,
	:	HRC, Workshop Nasional Penyusunan Strategi dan Rencana Tindak Perumahan perkotaan, , 2009,
	:	Yap Kioe Seng, Housing Policy (Bahan Kuliah Asian Institute of Technology), , 1993
	:	Puslitbangkim, Bahan FGD penyusunan konsep pedoman Penataan Kawasan Permukiman Padat Huni/ Kumuh di kawasan Perkotaan, , 2011
	:	15. Soedarsono, B, Penerapan Pedoman perencanaan Tata Ruang Kota dan Bentuk Penanganan Pembangunan Permukiman Perkotaan, , 2003,
	:	Doxiadis, Constantinos A, Ekistics – An Introduction to The Science of Human Settlements, Hutchinson, 1969
	:	Bookout, Llyod W. dkk. , Residential Development Handbook, The Urban Land Institute, 1994
	:	Reiner, Thomas A., , The Place of The Ideal Community in Urban Planning, University of Pennsylvania Press, 1968
	:	Robinson, Ira M, Reader an Urban Planning Methods and Techniques, Asian Institute of Technology, 1993
	:	Sastra M., Suparno, dan Endy Marlina, Perencanaan dan Pengembangan Perumahan, ANDI, 2016

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori perumahan dan permukiman secara komprehensif sebagai bagian dari wilayah dan kota	- Perkembangan Sejarah & Paradigma Bermukim; - Definisi dan Komponen Perumahan & Permukiman; - Konsep-konsep permukiman ideal; - Struktur & Pola Perumahan & Kawasan Perkim, serta Faktor-faktor yg mempengaruhi, dan - Ekonomi Lahan dan Perumahan Permukiman (supply & demand).	Residential Development Handbook, The Place of The Ideal Community in Urban Planning, Reader an Urban Planning Methods and Techniques, Perencanaan dan Pengembangan Perumahan		Diskusi Kelompok, Pembelajaran Lain	5*150 Menit	• Ceramah, • diskusi Tugas-1 : Menyusun review komparasi konsep-konsep permukiman ideal	Tugas, UTS	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	- Pemahaman perkembangan Sejarah & Paradigma Bermukim; - Pemahaman definisi dan Komponen Perumahan & Permukiman; - Pemahaman konsep-konsep permukiman ideal; - Pemahaman Struktur & Pola Perumahan & Kawasan Perkim, serta Faktor-faktor yg mempengaruhi, dan - Pemahaman Ekonomi Lahan dan Perumahan Permukiman (supply & demand)	33%

6-10	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai kebijakan dan kelembagaan Perumahan dan Permukiman sebagai pendekatan normatif perencanaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan paradigma kebijakan perumahan dan permukiman; • Kebijakan perumahan dan permukiman di Indonesia dan Surakarta (perumahan baru dan penataan kawasan permukiman); • Kelembagaan Perumahan dan Permukiman di Indonesia; • Kelembagaan pada Kebijakan Perumahan berbasis Masyarakat, dan • Peran stakeholder dalam perumahan dan permukiman. 	<p>UU no 1/ 2011 tentang Perumahan dan Kawasan permukiman, Renstra KemenPUPR 2015-2019, Kepmenpera no 01/KPTS/BKP4N/ 1994 tentang Petunjuk pelaksanaan dan pengendalian pembangunan perumahan dan permukiman nasional, Fasilitas Penyelenggaraan Peningkatan Kualitas perumahan dengan bantuan Pendampingan LSM, Pakar dan Perguruan Tinggi, Perumahan dan Permukiman di Indonesia. Upaya membuat perkembangan kehidupan yang berkelanjutan, PEDOMAN PENGUATAN KAPASITAS KELEMBAGAAN PERUMAHAN DAN PEMUKIMAN DI DAERAH, Karakteristik "Community-based Housing Development" dan Kontribusinya terhadap Pengentasan Kemiskinan, Permen PUPR no 2/2016, Cities without slums, PERMENPERA/ M/ 2007 tentang Pedoman Pembangunan Perumahan Swadaya</p>		Studi Kasus, Pembelajaran Lain	5*150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • diskusi, • pembelajaran berbasis case study <p>Tugas-2: Menyusun analisis kasus penerapan kebijakan dan kelembagaan pada kasus penanganan perumahan</p>	Case Method	Unjuk Kerja	Analisis kebijakan dan kelembagaan Perumahan dan Permukiman sebagai pendekatan normatif perencanaan	34%
------	---	---	---	--	--------------------------------	-------------	--	-------------	-------------	---	-----

11-16	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi penanganan perumahan permukiman sesuai dengan karakteristik isu kawasan	<ul style="list-style-type: none"> • Isu-isu perumahan dan permukiman; • Proses pembangunan dan aktor/stakeholder yang terlibat dalam pembangunan perumahan baru, dan • Strategi-strategi Penanganan permasalahan permukiman (konsolidasi lahan, Perumahan berbasis komunitas, peremajaan kawasan permukiman, rumah susun, manajemen kebencanaan dalam perumahan) 	The Place of The Ideal Community in Urban Planning, Reader an Urban Planning Methods and Techniques, Perencanaan dan Pengembangan Perumahan	Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain	6*150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • diskusi, • pembelajaran berbasis masalah 	UAS	Tes Tertulis	Pemahaman perbedaan berbagai strategi penanganan perumahan dan kawasan permukiman, beserta persyaratan dan pengelolaannya	33%
-------	--	--	---	--	-------------	---	-----	--------------	---	-----

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 1

Kategori	4	3	2	1
Konsep permukiman ideal	Mampu mendeskripsikan konsep-konsep permukiman ideal secara spesifik ditinjau dari seluruh karakter komponen permukiman	Mampu mendeskripsikan konsep-konsep permukiman ideal secara general ditinjau dari seluruh karakter komponen permukiman	Mampu mendeskripsikan konsep-konsep permukiman ideal ditinjau dari sebagian karakter komponen permukiman	Tidak mampu mendeskripsikan konsep-konsep permukiman ideal ditinjau dari karakter komponen permukiman
Persamaan konsep-konsep permukiman ideal	Mampu merumuskan persamaan konsep-konsep permukiman ideal secara spesifik ditinjau dari seluruh karakter komponen permukiman	Mampu merumuskan persamaan konsep-konsep permukiman ideal secara general ditinjau dari seluruh karakter komponen permukiman	Mampu merumuskan persamaan konsep-konsep permukiman ideal ditinjau dari sebagian karakter komponen permukiman	Tidak mampu merumuskan persamaan konsep-konsep permukiman ideal ditinjau dari karakter komponen permukiman
Perbedaan konsep-konsep permukiman ideal	Mampu merumuskan perbedaan konsep-konsep permukiman ideal secara spesifik ditinjau dari seluruh karakter komponen permukiman	Mampu merumuskan perbedaan konsep-konsep permukiman ideal secara general ditinjau dari seluruh karakter komponen permukiman	Mampu merumuskan perbedaan konsep-konsep permukiman ideal ditinjau dari sebagian karakter komponen permukiman	Tidak mampu merumuskan perbedaan konsep-konsep permukiman ideal ditinjau dari karakter komponen permukiman

RUBRIK PENILAIAN UJIAN TERTULIS (CPMK 1)

Indikator Penilaian	4	3	2	1
Perkembangan Sejarah dan paradigma bermukim	Mampu menyebutkan dan menjelaskan teori terkait perkembangan Sejarah dan paradigma bermukim benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 15%	Mampu menyebutkan dan menjelaskan teori terkait perkembangan Sejarah dan paradigma bermukim benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 30%	Mampu menyebutkan dan menjelaskan teori terkait perkembangan Sejarah dan paradigma bermukim benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 40%	Mampu menyebutkan dan menjelaskan teori terkait perkembangan Sejarah dan paradigma bermukim benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 45%
Definisi dan komponen perumahan dan permukiman	Mampu menyebutkan dan menjelaskan teori terkait komponen perumahan dan permukiman yang benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 15%	Mampu menyebutkan dan menjelaskan teori terkait komponen perumahan dan permukiman yang benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 30%	Mampu menyebutkan dan menjelaskan teori terkait komponen perumahan dan permukiman yang benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 40%	Mampu menyebutkan dan menjelaskan teori terkait komponen perumahan dan permukiman yang benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 45%
Struktur & Pola Perumahan & Kawasan Perkim, serta Faktor-faktor yang mempengaruhi	Mampu menjelaskan teori terkait karakteristik Struktur & Pola Perumahan & Kawasan Perkim, serta Faktor-faktor yg mempengaruhi secara benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 15%	Mampu menjelaskan teori terkait karakteristik Struktur & Pola Perumahan & Kawasan Perkim, serta Faktor-faktor yg mempengaruhi secara benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 30%	Mampu menjelaskan teori terkait karakteristik Struktur & Pola Perumahan & Kawasan Perkim, serta Faktor-faktor yg mempengaruhi secara benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 40%	Mampu menjelaskan teori terkait karakteristik Struktur & Pola Perumahan & Kawasan Perkim, serta Faktor-faktor yg mempengaruhi secara benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 45%
Ekonomi Lahan dan Perumahan Permukiman (supply & demand)	Mampu menjelaskan teori terkait pendekatan ekonomi lahan dan Perumahan Permukiman dengan benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 15%	Mampu menjelaskan teori terkait pendekatan ekonomi lahan dan Perumahan Permukiman dengan benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 30%	Mampu menjelaskan teori terkait pendekatan ekonomi lahan dan Perumahan Permukiman dengan benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 40%	Mampu menjelaskan teori terkait pendekatan ekonomi lahan dan Perumahan Permukiman dengan benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 45%

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 2

Indikator Penilaian	4	3	2	1
Pemilihan kasus	Pemilihan kasus sesuai dengan tema tugas si yang logis, sistematis, dan kekinian.	Pemilihan kasus sesuai dengan tem dengan argumentasi yang logis, dan sistematis.	Pemilihan kasus sesuai dengan tema dengan argumentasi yang kurang logis, sistematis, dan kekinian.	Pemilihan kasus kurang sesuai dengan teme dengan argumentasi yang tidak logis, sistematis, dan kekinian.
Pendahuluan	Latar belakang permasalahan dan isu diungkapkan secara komprehensif dan sistematis. Ada instrument penelitian yang jelas dan detil	Latar belakang permasalahan dan isu diungkapkan secara komprehensif dan kurang sistematis. Ada instrumen penelitian yang jelas tapi kurang detil	Latar belakang permasalahan dan isu diungkapkan secara kurang komprehensif dan kurang sistematis. Ada instrumen penilaian yang kurang jelas dan kurang detil	Latar belakang permasalahan dan isu kurangterungkap Instrumen penilaian kurang lengkap ataum tidak ada
Kajian teori dan Kebijakan	Tinjauan konsep teoritik dan praktis diterapkan secara sistematis dalam pembahasan makalah.	Tinjauan konsep teoritik dan praktis diterapkan secara kurang sistematis dalam pembahasan makalah.	Tinjauan konsep teoritik dan praktis diterapkan secara tidak sistematis dalam pembahasan makalah.	Tidak ada tinjauan konsep teoritik dan praktis dalam pembahasan makalah.
Data dan Pembahasan	Data tereksplore sesuai dengan tema tugas dan disusun secara sistematis	Data tereksplore sesuai dengan tema tugas dan disusun kurang sistematis	Data tereksplore sesuai dengan tema tugas dan disusun tidak sistematis	Data tereksplore kurang sesuai dengan tema tugas dan disusun tidak sistematis
Kesimpulan	Kesimpulan dijelaskan secara sistematis dan komprehensif.	Kesimpulan dijelaskan kurang sistematis dan komprehensif.	Kesimpulan dijelaskan tidak sistematis dan komprehensif.	Tidak ada kesimpulan.
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	Sesuai tema tugas dan 8 -10 referensi.	Sesuai dengan tema tugas antara 6-8 referensi	Sesuai dengan tema tugas antara 4-6 referensi	Sesuai tema tugas dan 8 -10 referensi.

RUBRIK PENILAIAN UJIAN TERTULIS (CPMK 3)

Indikator Penilaian	4	3	2	1
Isu-isu perumahan dan permukiman	Mampu menjelaskan terkait isu-isu perumahan dan permukiman dengan benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 15%	Mampu menjelaskan terkait isu-isu perumahan dan permukiman dengan benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 30%	Mampu menjelaskan terkait isu-isu perumahan dan permukiman dengan benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 40%	Mampu menjelaskan terkait isu-isu perumahan dan permukiman dengan benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 45%
Strategi penanganan permasalahan permukiman	Mampu menjelaskan terkait strategi penanganan permasalahan permukiman dengan benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 15%	Mampu menjelaskan terkait strategi penanganan permasalahan permukiman dengan benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 30%	Mampu menjelaskan terkait strategi penanganan permasalahan permukiman dengan benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 40%	Mampu menjelaskan terkait strategi penanganan permasalahan permukiman dengan benar dan lengkap dengan tingkat kesalahan kurang dari 45%