



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 305	Dosen Pengembang RPS	:	Drs. Wahyu Nurharjadmo, M.Si Dr. S. Agus Santoso, M.AP	 
Nama Mata Kuliah	: Teori –teori Organisasi				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Wahyu Nurharjadmo, M.Si	
Semester	: Tiga				
Bobot Mata kuliah (sks)	: 3				
a. Bobot tatap muka	: 3				
b. Bobot Praktikum	:				
c. Bobot praktek lapangan	:				
d. Bobot simulasi	:				

Mata Kuliah Prasyarat	:	Pengantar Ilmu Administrasi Negara ,Organisasi dan Manajemen, Hukum Administrasi Negara	Kepala Program Studi	:	Dr. Asal Wahyuni Erlin Mulyadi, S.Sos., MPA	
Tanggal	:	21 Agustus 2021	Perbaikan ke	:	0	Tanggal: 0
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
Kode CPL		Unsur CPL				
LO11	:	Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas				
LO13	:	Menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik dan teori sosial				
LO27		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan malekukan anlisais tentang berbagai hal berkaitan dengan kehidupan organisasi sebagai dasar pemikiran, perencanaan, dan pengembangan keilmuan administrasi negara				
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar tentang teori dan organisasi, hubungan organisasi dan administrasi negara 2. Evolusi perkembangan toeri teori organisasi 3. Teori organisasi Klasik, pendekatan, substansi, pengelompokkan, kelebihan dan kelemahannya 4. Teori organisasi neo klasik pendekatan, substansi, pengelompokkan, kelebihan dan kelemahannya 5. Teori organisasi modern, pendekatan, pengelompokkan, substansi, kelenihan dan kelemahannya 6. Struktur dan desain organisasi 7. Birokrasi dan reformasi 8. Teori motivasi dan human relations 9. Lingkungan dan efektivitas organisasi 10. Budaya organisasi 				

Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Matakuliah Teori organisasi memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang berbagai konsep dasar dan perkembangan pemikiran tentang organisasi, analisis dan pendekatan yang ada sehingga mahasiswa dapat mengerti dan memahami mengapa suatu organisasi menggunakan desain tertentu guna meningkatkan efektivitas organisasi.</p> <p>Dalam mata kuliah dikaji konsep dasar tentang organisasi mulai dari bentuk, proses maupun pengelolaannya. Disamping itu mahasiswa juga akan memahami mengapa suatu organisasi lebih memilih desain organisasi tertentu. Juga tentang berbagai persoalan pada organisasi publik yang cenderung berbeda dengan organisasi swasta, lingkungannya, sistem serta budaya organisasi.</p>
Basis Penilaian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas partisipatif 2. Kognitif (UTS, UAS, Tugas, Quiz)
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stephen Robbins, 2000, Organization theory, Structure, design and Application, Prentice Hall, New York 2. _____, 2005, Organization behavior, Prentice Hall, New York 3. James L Gibson, John M Ivancevich, James H Donnelly, 2000, Organisasi dan manajemen (edisi terjemahan), Eralangga, Jakarta 4. Paul R Lawrence, Jay W Lorsch, 1987. Organizational and Environment, Harvard University Inc, 5. Dicky Wisnu UR dan Siti Nurhasanah, 2005, Teori Organisasi, Struktur dan Desain, UMM Malang 6. Hary Lubis dan Martani Husaini, 1995, Teori Organisasi, UI Press 7. Amitai Etzionie, 1984, Modern Organizations, Prentice Hall, London 8. Richards Steers, 1985, Efektivitas Organisasi. Penerbit Erlangga Jakarta 9. Sutarto, 1990, Dasar dasar organisasi, Yogyakarta, Gajahmada University Press 10. Miftah Thoha, 1998, Perilaku Organisasi, Penerbit Rajawali Jakarta 11. Herbert Simon, 1995, Administrative Behaviour, New York, Mac millan Publishing 11 Edgar Schein, 1994, Organizational Psychology, New York, Prentice Hall 12 A Usmara, 2003, Handbook of organizations, Kajian dan Teori organisasi, Yogyakarta : Amara book

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Pertemuan ke-1	Mampu menjelaskan hakikat dan ruang lingkup teori organisasi	<ol style="list-style-type: none"> Definisi teori, organisasi Cakupan dan ruang lingkup Berbagai sudut pandang memaham konsep organisasi Hubungan organisasi dan administrasi publik 	Referensi 1, 5, 6, 9, 12		Via OCW/SPADA / Gmeet / Zoom	3x170	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menyimak materi perkuliahan Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas partisipatif Kognitif 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi 	Menjelaskan hakikat dan ruang lingkup teori organisasi	100%	Terlampir
Pertemuan ke-2	Mahasiswa Mengetahui Evolusi perkembangan teori organisasi	<ol style="list-style-type: none"> Perkembangan teori organisasi Pendekatan dalam melihat organisasi 	Referensi: 1, 5, 6, 9, 12 ,		Via OCW/SPADA / Gmeet / Zoom	3x170	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menyimak materi perkuliahan Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas partisipatif Kognitif 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi 	Memahami perkembangan konsep dan teori organisasi	100%	Terlampir

Pertemuan ke-3	Mahasiswa Mengetahui Teori organisasi klasik	1. Pendekatan , Substansi, pengelompokan, Kelebihan kekurangan dari teori organisasi kalsik	Referensi: 1, 3, 5, 6, 9, 12		Via OCW/SPADA / Gmeet / Zoom	3x170	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca dan menyimak materi perkuliahan ▪ Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas partisipatif ▪ Kognitif ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi ▪ Presentasi 	<p>Memahami Konsep teori organisasi klasik</p> <p>Mampu berfikir kritis dan melakukan analisis praktek penerapan teroi organisasi klasik</p>	100%	Terlampir
Pertemuan ke-4	Mahasiswa mengetahui Teori organisasi neo klasik	<p>1. Berbagai pendekatan human relations, psychology dalam melihat organisasi, kelebihan dan kekurangannya</p> <p>2. Pengelompokan teori organisasi neo klasik</p>	Referensi 2, 3, 6, 9, 10, 11, 12,		Via OCW/SPADA / Gmeet / Zoom	3x170	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca dan menyimak materi perkuliahan ▪ Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas partisipatif ▪ Kognitif ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi ▪ Presentasi 	<p>Menjelaskan pendekatan Human relation dan psikologi dalam organisasi</p> <p>Menjelaskan penegelolpkk an, kelebihan dan kekurangan teori organisasi neo klasik</p> <p>Menganalisis kasus penerapan T orgnisasi neo klasik</p>	100%	Terlampir

Pertemuan ke-5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori organisasi modern	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan sistem dalam memandang organisasi 2. Pengelompokan, kelebihan teori organisasi modern 	Referensi 1,3,6,7,11,12		Via OCW/SPADA / Gmeet / Zoom		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca dan menyimak materi perkuliahan ▪ Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas partisipatif ▪ Kognitif ▪ Quis ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi ▪ Presentasi 	<p>Menjelaskan pemahaman tentang pendekatan sistem</p> <p>Menjelaskan pengelompokan teori organisasi modern</p> <p>Melakukan analisis penerapan Teori organisasi modern dalam sebuah kasus</p>	100%	Terlampir
Pertemuan ke-6	Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang lahirnya teori organisasi klasik, neo klasik dan modern	<ol style="list-style-type: none"> 1. latar belakang lahirnya teori organisasi klasik, neo klasik dan modern 2. Tokoh tokoh dalam ketiga kelompok teori organisasi 	Referensi 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12		Via OCW/SPADA / Gmeet / Zoom		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca dan menyimak materi perkuliahan ▪ Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas partisipatif ▪ Kognitif ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi ▪ Presentasi 	<p>Menyebutkan latar belakang sejarah munculnya ketiga kelompok teori dalam organisasi</p> <p>Menjelaskan pemikiran tokoh tokoh yang ada di era penerapan ketiga teori tersebut</p> <p>Membuat analisis penerapannya saat ini</p>	100%	Terlampir

Pertemuan ke-7	Mengetahui Kelebihan dan kelemahan serta praktek penerapan tiga teori organisasi	Penerapan ketiga teori organisasi saat ini (analisis kritis)	Referensi : 1,2,4,5,7,9,10,12		Via OCW/SPADA / Gmeet / Zoom		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca dan menyimak materi perkuliahan ▪ Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas partisipatif ▪ Kognitif ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi ▪ Presentasi 	Memahami kelebihan dan kelemahan ketiga teori organisasi dalam praktek Memberi penilaian kritis dalam penerapan ketiga teori organisasi	100%	Terlampir
Pertemuan ke-8	Melaksanakan ujian tengah semester (UTS)	Semua materi yang sudah diberikan pada kuliah ke-1 hingga kuliah ke-7	Semua referensi yang dirujuk pada kuliah ke-1 hingga kuliah ke-7	-	Model <i>do at home</i> (DaH) via OCW / SPADA/ GFORM	3x170	UTS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas partisipatif ▪ kognitif 	Tes tulis	Mampu menjawab soal UTS dengan baik	100%	Terlampir
Pertemuan ke 9	Mampu menjelaskan Desain struktur organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbagai dimensi struktur organisasi 2. Penjelasan masing masing dimensi struktur organisasi 3. Memahami desain struktur organisasi 	Referensi : 1, 2, 5, 6, 8, 12		Via OCW/SPADA / Gmeet / Zoom	3x170	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca dan menyimak materi perkuliahan ▪ Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas partisipatif ▪ Kognitif ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi ▪ Presentasi 	Mampu menjelaskan dimensi struktur organisasi	100%	Terlampir

Pertemuan ke 10	Mahasiswa dapat menjelaskan Birokrasi dan penerapannya di Indonesia	1. Konsep dan teori birokrasi dari Max Weber 2. Perkembangan teori birokrasi	Referensi : 1,2,3,6,8,12		Via OCW/SPADA / Gmeet / Zoom		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca dan menyimak materi perkuliahan ▪ Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas partisipatif ▪ Kognitif ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi ▪ Presentasi 	Mampu menjelaskan konsep birokrasi dan penerapannya	100 %	Terlampir
Pertemuan ke-11	Mahasiswa dapat menjelaskan Patologi dan reformasi birokrasi	1. Konsep patologi birokrasi 2. Konsep tentang reformasi birokrasi	Referensi : 1,2,3,6,8,9,12		Via OCW/SPADA / Gmeet / Zoom		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca dan menyimak materi perkuliahan ▪ Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas partisipatif ▪ Kognitif ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi ▪ Presentasi 	Mampu menjelaskan patologi dan reformasi birokrasi	100 %	Terlampir
Pertemuan ke-12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penerapan teori human relation	1. Penjelasan tentang motif dan motivasi 2. Teori Motivasi instrumentasi 3. Teori Motivasi kebutuhan	Referensi: 2,6,10,11,12		Via OCW/SPADA / Gmeet / Zoom		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca dan menyimak materi perkuliahan ▪ Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas partisipatif ▪ Kognitif ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi ▪ Presentasi 	Mampu menjelaskan Pendekatan psikologis dan teori motivasi dalam menggerakkan organisasi	100 %	Terlampir
Pertemuan ke-13	Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh lingkungan dalam organisasi	Lingkungan dan pengaruhnya dalam organisasi	Referensi: 3,4,7, 12		Via OCW/SPADA / Gmeet / Zoom		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca dan menyimak materi perkuliahan ▪ Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas partisipatif ▪ Kognitif ▪ Quiz ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi ▪ Presentasi 	Mampu menjelaskan pengaruh lingkungan pada organisasi dan sebaliknya	100 %	Terlampir

Pertemuan ke-14	Mahasiswa dapat menjelaskan Pendekatan sistem dalam organisasi	1. Pendekatan sistem 2. Pendekatan sistem dalam organisasi 3. Sistem terbuka dan tertutup 4. Teori jaringan	Seluruh referensi		Via OCW/SPADA / Gmeet / Zoom		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca dan menyimak materi perkuliahan ▪ Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas partisipatif ▪ Kognitif ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi ▪ Presentasi 	Mampu menjelaskan Teori sistem dan jaringan dalam organisasi	100%	Terlampir
Pertemuan ke-15	Mampu menjelaskan pengaruh budaya dalam organisasi	1. Konsep tentang budaya dan budaya organisasi 2. Pengaruh budaya terhadap organisasi dan sebaliknya	Seluruh Referensi		Via OCW/SPADA / Gmeet / Zoom		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca dan menyimak materi perkuliahan ▪ Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas partisipatif ▪ Kognitif ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi ▪ Presentasi 	Membuat analisis tentang budaya organisasi dan pengaruhnya	100%	Terlampir
Pertemuan ke-16	Melaksanakan ujian akhir semester (UAS)	Semua materi yang sudah diberikan pada kuliah ke-1 hingga kuliah ke-15	Semua referensi yang dirujuk pada kuliah ke-1 hingga kuliah ke-15	-	Model <i>do at home</i> (DaH) via OCW/SPADA/GFORM	1 x 300	UAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas partisipatif ▪ Kognitif 	Tes tulis	Mampu menjawab soal UTS dengan baik	100%	terlampir

Instrumen penilaian terlampir

LAMPIRAN:

lampiran1: Kriteria Penilaian

A. Pembelajaran dan Penugasan

1. Pembelajaran dilaksanakan dalam 16 kali tatap muka dengan pendekatan berpusat pada mahasiswa dengan metode ceramah, diskusi atau tanya jawab, penugasan, quiz dan ujian UTS dan UAS
2. Penugasan mandiri untuk penguasaan tiap-tiap Kemampuan Akhir, bentuk penugasan mandiri bisa berupa tugas take home. Tugas kelompok berupa makalah yang dipresentasikan di seminar kelas

B. Metode Penilaian

Mencakup beberapa komponen penilaian, yakni:

1. Presensi, dan keaktifan di kelas
2. *Hard skills*: penguasaan materi perkuliahan
3. *Soft skills* (Sikap): kesungguhan selama perkuliahan, tanggung jawab, kejujuran, disiplin, kesopanan, kerjasama, percaya diri, komunikasi efektif, berpikir kritis, dsb.
4. Tugas mandiri dan kelompok

C. Instrumen Penilaian

1. Tes: yang terdiri dari Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS)
2. Quiz
3. Tugas mandiri, baik secara individu maupun secara kelompok.
4. Tingkat kehadiran dan keaktifan.

Lampiran 2: Rubrik Partisipasi Kelas

Nama :
NIM :

RENTANG SKOR	Tingkat Keaktifan Dalam Perkuliahan Selama Satu Semester
85 – 100	<ul style="list-style-type: none">▪ Menjawab dengan baik, dan benar jika diberi pertanyaan,▪ Lebih dari tiga kali mengajukan pertanyaan, dan atau mengemukakan pendapat di kelas.
75 – 84	<ul style="list-style-type: none">▪ Menjawab dengan baik, namun hampir benar jika diberi pertanyaan,▪ Mengajukan pertanyaan, dan atau mengemukakan pendapat di kelas sebanyak dua sampai tiga kali.
60 – 74	<ul style="list-style-type: none">▪ Menjawab dengan baik, namun belum benar jika diberi pertanyaan,▪ Mengajukan pertanyaan, dan atau mengemukakan pendapat di kelas sebanyak satu sampai dua kali.
<60	<ul style="list-style-type: none">▪ Menjawab kurang baik, dan tidak benar jika diberi pertanyaan,▪ Tidak pernah mengajukan pertanyaan, dan atau mengemukakan pendapat di kelas.

Lampiran 3: Rubrik Penilaian Tugas Mandiri dan Quiz

Nama :
NIM :

RENTANG SKOR	Tingkat Keaktifan Dalam Mengerjakan Tugas Mandiri Selama Satu Semester
85 – 100	<ul style="list-style-type: none">▪ Tugas dikerjakan dengan baik, dan benar,▪ Tugas dikumpulkan tepat waktu.

75 – 84	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas dikerjakan dengan baik, namun belum benar, ▪ Tugas dikumpulkan tepat waktu.
60 – 74	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas dikerjakan dengan baik, namun tidak benar, ▪ Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu.
<60	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas tidak dikerjakan,

Lampiran 4: Rubrik Penilaian Presentasi Paper/Makalah

Nama :

NIM :

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1. Penyajian	Persiapan	10	
	Urutan materi	5	
	Penggunaan alat bantu/media lain	5	
2. Substansi isi	Kesesuaian dengan isu	15	
	Komposisi slide	5	
3. Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	10	
	Kejelasan isi presentasi	15	
4. Sikap	Penyampaian materi	15	
	Penampilan	5	
5. Diskusi	Kemampuan menjawab pertanyaan	15	
Total nilai		100	

Lampiran 5: Rubrik Penilaian UTS dan UAS

Nama :

NIM :

RENTANG SKOR	Tingkat Keaktifan Dalam Mengerjakan Tugas Mandiri Selama Satu Semester
85 – 100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas dikerjakan dengan baik, dan benar, ▪ Tugas dikumpulkan tepat waktu.

75 – 84	<ul style="list-style-type: none">▪ Tugas dikerjakan dengan baik, namun belum benar,▪ Tugas dikumpulkan tepat waktu.
60 – 74	<ul style="list-style-type: none">▪ Tugas dikerjakan dengan baik, namun tidak benar,▪ Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu.
<60	<ul style="list-style-type: none">▪ Tugas tidak dikerjakan,