



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SENI RUPA MURNI  
FAKULTAS SENI RUPA DAN DESAIN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: UNG0601	Dosen Pengembang RPS	:	Raharjo S.Pd., M.Sc. Dr MUHAMMAD HENDRI NURYADI S.Pd., M.Sc.	
Nama Mata Kuliah	: PENDIDIKAN PANCASILA				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr HASSAN SURYONO SH.,MH.,M.Pd.	
Semester	: 6	Kepala Program Studi	:	Dr. SETYO BUDI, M.Sn.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 2				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	: 2021-08-22	Perbaikan Ke-	:	0	Tanggal Edit :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
Kode CPL/LO	Unsur CPL/LO
1	: a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2	: b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3	: c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4	: d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5	: e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	: Sesuai dengan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib Pada Kurikulum Pendidikan Tinggi. Capaian pembelajaran mata kuliah ini ialah mencapai kompetensi penguasaan substansi mata kuliah meliputi: Pengantar Pendidikan Pancasila; Pancasila dalam kajian sejarah bangsa; Pancasila sebagai dasar negara; Pancasila sebagai ideologi nasional; Pancasila sebagai sistem filsafat; Pancasila sebagai sistem etika; dan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu.
<b>Bahan kajian (Subject Matters)</b>	: . Pancasila dalam dimensi historis, sosiologis, ideologis, filosofis, yuridis dan keilmuan.
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib umum penciri nasional yang merupakan pendidikan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan kepada mahasiswa mengenai ideologi bangsa Indonesia. Mata kuliah ini mengkaji tentang Pancasila dalam kajian historis, sebagai dasar negara, ideologi nasional, sistem filsafat, sistem etika dan dasar pengembangan ilmu. Pembelajaran dilakukan melalui kuliah, penelusuran sumber, diskusi, presentasi dan penugasan.

<b>Basis Penilaian</b>	:	a. Aktivitas Partisipatif ( <i>Case Method</i> ) = 50%
	:	b. Hasil Proyek ( <i>Team Based Project</i> ) = 20%
	:	c. Tugas = 10%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 10%
	:	f. UAS = 10%

<b>Daftar Referensi</b>	:	Ali, Asa'ad Said, Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Bersama, Jakarta: LP3S, 2009
	:	Bahar, Saafroedin & Hudawati, Nanie (peny), Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI, Jakarta. Sekretariat Negara RI, 1998
	:	Bourchier, David, Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organik, Yogyakarta : Aditya Media dan PSP UGM., 2007
	:	Darmaputra, Eka, Pancasila antara Identitas dan Modernitas, Tinjauan Etis dan Budaya. Edisi ke-6., Jakarta: Gunung Agung, 1997
	:	Darmodihardjo, Darji, Santiaji Pancasila, Surabaya: Pustaka Nasional, 1981
	:	Huzaini, Adian, Pancasila bukan untuk Menindas Hak Konstitusional Umat Islam, Jakarta: Gema Insani Press, 2009
	:	Kusuma, Ananda B, Lahirnya UUD 1945, Jakarta: Fakultas Hukum UI, 2004
	:	Latif, Yudi, Negara Paripurna: Historiositas, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2011
	:	Mubyarto, Pancasila Dasar Negara, UGM dan Jati Diri Bangsa Indonesia , Yogyakarta: Pustep UGM, 2004
	:	Panitia Lima., Uraian Pancasila, Jakarta: Penerbit Mutiara, 1977
	:	Pranarka, AMW, Sejarah Pemikiran Pancasila, Jakarta: CSIS, 1985
	:	Suryono, Hassan, , Pancasila berbasis Riset Tinjauan aspek historis, yuridis dan filosofis, LPPMP UNS, 2016
	:	Suseno, Franz Magnis, Etika Politik Prinsip-Prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern, Jakarta: Gramedia, 1999
	:	Suwarno, PJ, Pancasila Budaya Bangsa Indonesia. Penelitian Pancasila dengan Pendekatan Historis, Filosofis dan Sosio Yuridis Kenegaraan., Yogyakarta: Kanisius, 1993
	:	Winarno, Paradigma Baru Pendidikan Pancasila, Jakarta : Bumi Aksara, 2017
:	Tim, Pendidikan Pancasila, Dirjen Belmawa Kemenristekdikti, 2016, <a href="https://ldikti12.ristekdikti.go.id/2016/12/06/buku-wajib-mkdu-terbitan-ditjen-belmawa-kemenristekdikti-2016.html">https://ldikti12.ristekdikti.go.id/2016/12/06/buku-wajib-mkdu-terbitan-ditjen-belmawa-kemenristekdikti-2016.html</a>	

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Memahami kerangka konseptual pendidikan Pancasila sebagai pendidikan karakter di Indonesia	1. Kebijakan nasional pembangunan bangsa dan karakter; 2. Landasan pendidikan Pancasila; 3. Kerangka konseptual pendidikan Pancasila Visi , misi dan tujuan pendidikan Pancasila	Sejarah Pemikiran Pancasila, Pancasila berbasis Riset Tinjauan aspek historis, yuridis dan filosofis, Pendidikan Pancasila		Pembelajaran Kooperatif	1*340 Menit	Menyimak informasi, mahasiswa masuk ke kelas daring dan mengunduh RPS di spada.uns.ac.id Apersepsi Bertanya jawab Membaca/ penelusuran sumber Membentuk Kelompok	Tugas	Tes Tertulis	Mengkaitkan Pancasila dengan pendidikan karakter Menjelaskan landasan pendidikan Pancasila Menjelaskan kerangka konseptual pendidikan Pancasila; Mengemukakan visi, misi dan tujuan pendidikan Pancasila	10%

2-7	Mampu mengikhtisarkan dinamika Pancasila dari kajian historis Mampu menganalisis nilai Pancasila sebagai sumber norma hukum di Indonesia Mampu mengemukakan makna dan pentingnya Pancasila sebagai ideologi nasional bagi bangsa Indonesia	1. Dinamika Pancasila pada era awal kemerdekaan 2. Dinamika Pancasila pada era Orde Lama, 3. Dinamika Pancasila pada era Orde Baru, Dinamika Pancasila pada era Reformasi 4. Makna Pancasila Dasar Negara 5. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 6. Hubungan Pembukaan dengan Proklamasi 17 Agustus 1945 Penjabaran Pancasila dalam Pasal-pasal UUD 1945 7. Pengertian dan Sejarah Ideologi 8. Pancasila sebagai ideologi 9. Tahapan perkembangan Pancasila sebagai ideologi 10. Makna Pancasila sebagai ideologi nasional Indonesia	Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Bersama, Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI, Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organik, Lahirnya UUD 1945, Negara Paripurna: Historiositas, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila, Pancasila Dasar Negara, UGM dan Jati Diri Bangsa Indonesia, Sejarah Pemikiran Pancasila, Pancasila berbasis Riset Tinjauan aspek historis, yuridis dan filosofis		Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Berbasis Masalah	6*340 Menit	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelompok Menyimak informasi, Bertanya jawab Mendiskusikan dan presentasi	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	Mengemukakan kajian sejarah lahirnya Pancasila, makna Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa	50%
-----	--	--	---	--	--	-------------	--	-------------	--------------------------	--	-----

8	Mampu menganalisis lahirnya Pancasila, Pancasila sebagai dasar negara, dan Pancasila sebagai ideologi bangsa	Pancasila dalam kajian sejarah bangsa, Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara	Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Bersama, Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI, Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organik, Lahirnya UUD 1945, Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila, Pancasila Dasar Negara, UGM dan Jati Diri Bangsa Indonesia, Sejarah Pemikiran Pancasila		Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif	1*340 Menit	Mengerjakan soal ujian tengah semester	UTS	Tes Tertulis	Mampu menganalisis lahirnya Pancasila, Pancasila sebagai dasar negara, dan Pancasila sebagai ideologi bangsa	10%
9-15	Mampu menjabarkan nilai filosofis Pancasila sebagai sistem filsafat, sumber norma etik dan norma hukum bernegara Indonesia, serta sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Pancasila sebagai sistem filsafat Pancasila sebagai sistem etika Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Pancasila antara Identitas dan Modernitas, Tinjauan Etis dan Budaya. Edisi ke-6., Santiaji Pancasila, Pancasila bukan untuk Menindas Hak Konstitusional Umat Islam, Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila, Uraian Pancasila, Pancasila berbasis Riset Tinjauan aspek historis, yuridis dan filosofis, Etika Politik Prinsip-Prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern, Pancasila Budaya Bangsa Indonesia. Penelitian Pancasila dengan Pendekatan Historis, Filosofis dan Sosio Yuridis Kenegaraan., Paradigma Baru Pendidikan Pancasila, Pendidikan Pancasila		Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Berbasis Proyek	7*340 Menit	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelompok Tayangan Menyimak informasi, Bertanya jawab Membaca Mendiskusikan dan presentas	Team Based Project	Partisipasi, Unjuk Kerja	Menganalisis dan Memberi contoh norma etik yang bersumber dari nilai Pancasila Menganalisis contoh kode etik berdasar Pancasila Menjelaskan cara pengalaman subyektif dan objektif Pancasila	20%

16	Menguraikan pemikiran filosofis Pancasila sebagai sistem filsafat, sistem etika, dan sebagai dasar nilai perkembangan ilmu	Pancasila sebagai sistem filsafat, sistem etika, dan sebagai dasar nilai perkembangan ilmu	Uraian Pancasila, Pancasila berbasis Riset Tinjauan aspek historis, yuridis dan filosofis, Etika Politik Prinsip-Prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern, Pancasila Budaya Bangsa Indonesia. Penelitian Pancasila dengan Pendekatan Historis, Filosofis dan Sosio Yuridis Kenegaraan., Paradigma Baru Pendidikan Pancasila, Pendidikan Pancasila		Pembelajaran Kooperatif	1*340 Menit	Melaksanakan ujian akhir semester (UAS)	UAS	Tes Tertulis	Mampu menguraikan pemikiran filosofis Pancasila sebagai sistem filsafat, sistem etika, dan sebagai dasar nilai perkembangan ilmu	10%
----	--	--	--	--	-------------------------	-------------	---	-----	--------------	--	-----

**Lampiran Rubrik Penilaian Tugas Mandiri Membuat Makalah & PPT**

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila

Kelas : A, B

Nama mahasiswa:

NIM :

No	Aspek penilaian	Kriteria penilaian	Bobot	Nilai (1-10)	Bobot*Nilai
1	Sistematika dan EYD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengembangan kalimat dan paragraph yang efektif</li><li>• Memperhatikan EYD (cetak miring, singkatan, dll)</li><li>• Sistematika sesuai dengan panduan</li></ul>	10 10 10		
2	Isi materi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Masalah kontekstual dan memerlukan solusi</li><li>• Analisa tajam</li><li>• Didukung dengan data/teori yg kuat (baik dokumen hukum maupun referensi buku/jurnal) dalam analisa</li><li>• Terdapat solusi yang logis dan tepat untuk menyelesaikan masalah</li></ul>	20 15 10 15		
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menggunakan jurnal internasional/ buku/ jurnal nasional 5 th terakhir</li></ul>	10		
<b>Nilai akhir: bobot x nilai</b> <u>10</u>					

**Lampiran Instrumen Penilaian Partisipasi Analisis Kasus (*Case Method*) dan Hasil Proyek (*Team Based Project*)**

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila  
 Kelas : A, B  
 Nama Kelompok :  
 Anggota kelompok :

**Rubrik Penskoran makalah dan presentasi**

No	Aspek penilaian	Kriteria penilaian	Bobot	Nilai (1-10)	Bobot*Nilai
1	Materi analisis kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan deskripsi kasus</li> <li>• Ketepatan Penalaran</li> <li>• Sajian analisis jelas, sistematis, terstruktur</li> <li>• Referensi cukup dan up to date</li> </ul>	10 10 15 5		
2	Kemampuan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejelasan penyampaian materi presentasi</li> <li>• Kemampuan komunikasi verbal</li> <li>• Manajemen waktu</li> </ul>	10 5 5		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan jawaban</li> <li>• Penguasaan materi</li> </ul>	20 20		
Nilai akhir: $\frac{\text{bobot} \times \text{nilai}}{10}$					

**Rubrik Penskoran Kelompok**

No.	Kriteria	Skor			
		D (0-59)	C (60-69)	B (70-84)	A (85-100)
1	Kontribusi penyampaian presentasi	Tidak hadir dan berkontribusi dalam menyampaikan presentasi	Hadir dan tidak berkontribusi dalam menyampaikan materi	Menyampaikan materi presentasi kurang terstruktur dan sistematis	Menyampaikan materi presentasi secara terstruktur dan sistematis
2	Relevansi topik	Tidak hadir dalam presentasi	Menyampaikan materi terlalu pendek dan tidak memberikan wawasan lebih jauh terkait topik	Menyampaikan materi cukup lengkap dan memberikan wawasan terkait topik	Menyampaikan materi secara komprehensif, lengkap dan memberikan wawasan lebih terkait topik
3	Ekspresi gagasan	Tidak hadir dalam presentasi	Tidak mengekspresikan pendapat atau ide yang jelas; tidak ada hubungannya dengan topik yang didiskusikan.	Pendapat dan ide-ide dinyatakan dengan jelas; hanya sesekali keluar topik	Mengungkapkan pendapat dan ide-ide secara komprehensif dan jelas yang berhubungan dengan topik
4	Inisiatif dan kecepatan	Tidak hadir dalam presentasi	Tidak berinisiasi menanggapi pertanyaan yang muncul; menjawab ketika ditunjuk.	Menanggapi sebagian besar pertanyaan yang muncul.	Menunjukkan inisiatif yang baik menanggapi seluruh pertanyaan yang muncul dan memotivasi anggota kelompok lain menanggapi.
5	Kontribusi Menjawab pertanyaan	Tidak hadir dalam presentasi kelompok	Tidak melakukan upaya untuk berpartisipasi dalam diskusi; tampak acuh tak acuh	Mencoba menjawab pertanyaan yang muncul tetapi jawaban kurang tepat.	Menyadari kebutuhan kelompok diskusi; sering mencoba menjawab pertanyaan yang muncul; menyajikan dengan jelas jawaban atas pertanyaan yang muncul.

Pedoman penilaian

Nilai akhir =  $\frac{\text{Skor kriteria } 1+2+3+4+5}{5}$

5

**Lampiran Kisi-Kisi Tes Tertulis (UTS/UAS)****KISI – KISI TES TERTULIS**

Nama :

NIM :

Kategori	Ketentuan	Kriteria Penilaian	Skor Maksimal	Penilaian
UTS	Dilaksanakan minimal setelah pertemuan ke 7	1. Individual 2. Tertulis 3. Minimal 75% kehadiran 4. Bahan: Materi sampai dengan pertemuan terakhir	100	
UAS	Dilaksanakan setelah seluruh materi selesai dipelajari dan didiskusikan	1. Individual 2. Tertulis 3. Minimal 75% kehadiran 4. Bahan: Materi sampai dengan pertemuan terakhir	100	

**Lampiran Instrumen Penilaian Hasil Proyek (*Team Based Project*) MK Pendidikan Pancasila**

No	Aspek penilaian	Kriteria penilaian	Bobot	Nilai (1-10)	Bobot*Nilai
1	Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan Rencana Kerja</li> <li>Menyiapkan Bahan dan Peralatan yang dibutuhkan</li> </ul>	10 10		
2	Pengumpulan Data/Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencatat hasil pengamatan dari berbagai sumber referensi</li> <li>Data sesuai dengan hasil pengamatan</li> </ul>	10 10		
3	Pengorganisasian Data/Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan data/Informasi</li> </ul>	10		
4	Pengolahan Data/Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan jenis indikator</li> </ul>	10		
5	Penyajian Data/Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan</li> <li>Mempresentasikan laporan</li> </ul>	20 20		
Nilai akhir: $\frac{\text{bobot} \times \text{nilai}}{10}$					

**Lampiran Kisi-Kisi Tes Tertulis (UTS/UAS)****KISI – KISI TES TERTULIS**

Nama :

NIM :

Kategori	Ketentuan	Kriteria Penilaian	Skor Maksimal	Penilaian
UTS	Dilaksanakan minimal setelah pertemuan ke 7	1. Individual 2. Tertulis 3. Minimal 75% kehadiran 4. Bahan: Materi sampai dengan pertemuan terakhir	100	
UAS	Dilaksanakan setelah seluruh materi selesai dipelajari dan didiskusikan	1. Individual 2. Tertulis 3. Minimal 75% kehadiran 4. Bahan: Materi sampai dengan pertemuan terakhir	100	