




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN GURU VOKASI (KEJURUAN)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **KB2718205**
Nama Mata Kuliah : Landasan Keilmuan PTK

Identitas Pengampu Mata Kuliah

Nama Dosen : Dr. Agus Efendi, M.Pd
Kelompok Bidang : Pendidikan Kejuruan

Tanda Tangan : 

Bobot Mata Kuliah (sks) : **2 sks**

Kepala Program : Dr. Agus Efendi, M.Pd
Studi S2 PGV

Semester : **I (Gasal)**

Mata Kuliah Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya

KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

Sikap (S) : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Keterampilan Umum (KU): Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.

Pengetahuan (P) : Memiliki pengetahuan teori dan strategi pembelajaran Vokasi.

Keterampilan khusus (KK) : Memiliki keterampilan dalam menggunakan konsep teori dan strategi dalam implementasi pembelajaran di kelas.

Bahan Kajian

- Konsep pendidikan dan pelatihan kejuruan
- Wawasan dan sikap terhadap pendidikan kejuruan
- Analisis kebutuhan pelatihan
- Model pelatihan
- Konsep pendidikan kejuruan berbasis dunia kerja

**CP Mata kuliah
(CPMK) :**

Kompetensi Inti

Setelah berakhirnya perkuliahan Landasan Keilmuan PTK, diharapkan mahasiswa S1 memahami konsep pendidikan dan pelatihan kejuruan, Wawasan dan sikap terhadap pendidikan kejuruan, Analisis kebutuhan pelatihan, Model pelatihan, serta Konsep pendidikan kejuruan berbasis dunia kerja, Studi banding penyelenggaraan PTK.

Kompetensi Dasar:

Setelah berakhirnya perkuliahan Landasan Keilmuan PTK , mahasiswa mampu:

Review konsep dan lingkup PTK; keterkaitan PTK dengan dunia usaha dan industri; kebutuhan tenaga kerja dan diversifikasinya; Pengembangan SDM; Model penyelenggaraan PTK; Pendidikan kejuruan model kooperatif; Pendidikan kejuruan model industri; Transisi dari sekolah ke dunia kerja; Program pelatihan PTK; Model Pembelajaran PTK; Konsep bimbingan karir; Bimbingan karir di lembaga pelatihan; bimbingan karir di industri; Studi banding penyelenggaraan PTK

Deskripsi Mata Kuliah

: Matakuliah ini mengkaji tentang review konsep dan lingkup pendidikan teknologi kejuruan (PTK); keterkaitan PTK dengan dunia usaha dan industri; kebutuhan tenaga kerja dan diversifikasinya; Pendidikan dan pelatihan tenaga kerja dalam kaitannya dengan pengembangan SDM; Model-model penyelenggaraan PTK; Pendidikan kejuruan model kooperatif; Pendidikan kejuruan model industri; Transisi dari sekolah ke dunia industri; Program pelatihan PTK; Model-model pembelajaran PTK; Konsep bimbingan karir; Bimbingan karir di lembaga pelatihan; Bimbingan karir di industri; Studi banding penyelenggaraan PTK.

Daftar Referensi

- : [1] Dr. Drs. Putu Sudira, M.P. 2017. TVET abad XXI: Filosofi, Teori, Konsep dan Strategi Pembelajaran Vokasional.
[2] Charles K. West dan James A. Farmer; Phillip M Wolff. 1991. Instructional Design: By Allyn and Bacon.
[3] Nolker, H., dan Schoenfeldt, E 1983. Pendidikan Kejuruan, Pengajaran, Kurikulum dan Perencanaan. Terjemahan Agus Setiadi. Jakarta: PT Gramedia
[4] Calhoun, C.C., Finch, A.V. 1982. Vocational Education : Concepts and Operations (2nd ed). Belmont, California : Wadworth Publishing Company.
[5] Fich, C.R., dan Crunkilton, J.R. 1984. Curriculum Development in Vocational and Technical Education : Planning, Content and Implementation. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
[6] Greinert, W. D. 1994. Basic Types of Vocational Qualification : The Market Model, The School Model, and The Dual System. Dalam The Institute of Scientific Cooperation Tubingen (Ed.). Education, Vol. 49/50, p. 61-91.
[7] Satuan Tugas Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan di Indonesia. 1997. Keterampilan Menjelang 2020 untuk Era Global. Jakarta: Depdikbud.

[8] The World Bank. 1991. Vocational and Technical Education and Training. Washington, D.C. : The World Bank.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Metode pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian*		Referensi
					Indikator	Teknik penilaian /bobot	
1	2	3	4	5	6	7	9
1	Orientasi review konsep dan lingkup pendidikan teknologi kejuruan (PTK)	Pembahasan RPS/Kontrak Perkuliahan	Ceramah Diskusi kelas	Ruang lingkup perkuliahan	Orientasi lingkup PTK		[1....8]
2	Keterkaitan PTK dengan Dunia Usaha dan Industri.	Keterkaitan PTK dengan Dunia Usaha dan Industri.	Ceramah Diskusi kelas	Mengkaji dan menganalisis makna dan hakekat strategi pembelajaran, ruang lingkup dan tujuan strategi pembelajaran vokasi.	Menganalisis keterkaitan PTK dengan DUDI	Test/7%	[1]
3	Kebutuhan tenaga kerja dan diversifikasinya	Kebutuhan tenaga kerja dan diversifikasinya	Ceramah Diskusi kelas	Mengkaji dan menganalisis taksonomi variabel dalam pembelajaran vokasi	Menjelaskan kondisi kebutuhan tenaga kerja dan diversifikasinya	Test/7%	[1],[3],[5]
4	Pendidikan dan latihan tenaga kerja dalam kaitannya dengan pengembangan SDM	Pendidikan dan latihan tenaga kerja dalam kaitannya dengan pengembangan SDM	Ceramah Diskusi kelas presentasi	Mengkaji dan menganalisis karakteristik bahan ajar dan dasar pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran vokasi	Mengidentifikasi bahan ajar diklat PTK dan menentukan strategi pengembangan SDM	Test/7%	[1],[2],[7]
5	Model model penyelenggaraan PTK	Model model penyelenggaraan PTK	Ceramah Diskusi kelas presentasi	Mengkaji dan menganalisis materi perkuliahan. Penelusuran Sumber, Presentasi Mhs, responsif perkuliahan (1)	Upaya pemecahan kasus model penyelenggaraan PTK	Peresentasi /7%	[1],[2],[8]

6	PendidikanKej uruan model Industri	PendidikanKej uruan model Industri	Ceramah Diskusi kelas presentasi	Mengkaji dan menganalisis materi perkuliahan Penelusuran Sumber, Presentasi Mhs (klp. 2)	Langkah langkah mplementasi Pendidikan kejuruan model industri	Peresenta si /7%	[1], [3],[8]
7	Transisi dari sekolah ke dunia kerja	Transisi dari sekolah ke dunia kerja	Ceramah Diskusi kelas presentasi	Mengkaji dan menganalisis materi perkuliahan Penelusuran Sumber, Presentasi Mhs (klp. 3)	Langkah langkah mplementasi Strategi transisi sekolah ke industri	Presentas i /7%	[1], [2]
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Test	Dosen Pengampu	Test	Tertulis/ 20%	semua
9	Program pelatihan PTK	Program pelatihan PTK	Ceramah Diskusi kelas presentasi	Mengkaji dan menganalisis materi perkuliahan Penelusuran Sumber, Presentasi Mhs (Klp. 4)	Prosedur pelatihan PTK	Presentas i /7%	[1], [3], [6]
10	Model model pembelajaran PTK	Model model pembelajaran PTK	Ceramah Diskusi kelas presentasi	Mengkaji dan menganalisis materi perkuliahan Penelusuran Sumber, Presentasi Mhs (Klp. 5)	Syntax model pembelajaran PTK	Presentas i /7%	[1], [3]
11	Model model pembelajaran PTK	Model model pembelajaran PTK	Ceramah Diskusi kelas presentasi	Mengkaji dan menganalisis materi perkuliahan. Penelusuran Sumber, Presentasi Mhs (Klp. 6)	Upaya pemecahan kasus dalam Pembelajaran PTK	Presentas i /7%	[1],[2],[3]

12.	Konsep bimbingan Karir	Konsep bimbingan Karir	Ceramah Diskusi kelas presentasi	Mengkaji dan menganalisis materi perkuliahan. Penelusuran Sumber, Presentasi Mhs, responsif. (Klp. 7)	Upaya pemecahan kasus pemecahan bimbingan karir	Presentasi /7%	[1].[3].[5]
13	Bimbingan karir di lembaga pelatihan	Bimbingan karir di lembaga pelatihan	Ceramah Diskusi kelas presentasi	Mengidentifikasi, mengkaji dan merancang pemanfaatan sumber belajar dalam strategi pembelajaran (Tim Dosen/ responsi perkuliahan)	Identifikasi strategi bimbingan karir	Presentasi /7%	1).[3].[5]
14	Bimbingan karir di industri	Bimbingan karir di industri	Ceramah Diskusi kelas presentasi	Mengkaji dan menganalisis materi perkuliahan Penelusuran Sumber, Presentasi Mhs (Klp. 8)	Membedakan strategi deduktif dan induktif	Presentasi /7%	[1], [6]
15	Studi banding penyelenggaraan PTK	Studi banding penyelenggaraan PTK	Ceramah Diskusi kelas presentasi	Studi Lapangan	Observasi	presentasi /7%	[2].[3]
16	UAS		Test	Dosen Pengampu	Rubrik penilaian	60%	semua

*Kriteria Penilaian terlampir

Lampiran :

1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS/KUIS)
2. Rubrik penilaian presentasi

Surakarta, 28 Maret 2019
Dosen Pengampu,



Dr. Agus Efendi, M.Pd

Lampiran 1.

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
		Total nilai		