



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 08063252077	Dosen Pengembang RPS	:	Tendra Istanabi S.T., M.URP.	
Nama Mata Kuliah	: Psikologi kota				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Tendra Istanabi S.T., M.URP.	
Semester	: 6	Kepala Program Studi	:	Prof. Ir. WINNY ASTUTI, M.Sc., Ph.D.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 1				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 1				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				

Tanggal Dibuat	:	2022-02-24	Perbaikan Ke-	:		Tanggal Edit :	2022-02-25
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah							
<b>Kode CPL/LO</b>		<b>Unsur CPL/LO</b>					
4	:	Menjelaskan konsep teoritis yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota yang berkelanjutan					
5	:	Menjelaskan proses perencanaan wilayah dan kota secara komprehensif, inkremental, strategis dengan menggunakan prinsip-prinsip di era industri 4.0					
8	:	Menerapkan teori, konsep, prinsip, nilai dan norma dalam praktek perencanaan wilayah dan kota					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	:	Mata Kuliah Psikologi Kota membahas mengenai tingkah laku manusia dilihat dari hubungan, interaksi, dan respon manusia baik mental maupun pikiran terhadap situasi disekitarnya. Dalam hal ini, Konteks situasi sekitarnya menggunakan perspektif wilayah dan kota.					
<b>Bahan kajian (Subject Matters)</b>	:	. Psikologi Umum					
	:	. Psikologi Sosial					
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Mata Kuliah Psikologi Kota membahas mengenai tingkah laku manusia dilihat dari hubungan, interaksi, dan respon manusia baik mental maupun pikiran terhadap situasi disekitarnya. Dalam hal ini, Konteks situasi sekitarnya menggunakan perspektif wilayah dan kota.					

<b>Basis Penilaian</b>	:	a. Aktvitas Partisipatif ( <i>Case Method</i> ) = 30%
	:	b. Hasil Proyek ( <i>Team Based Project</i> ) = 40%
	:	c. Tugas = 30%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 0%
	:	f. UAS = 0%
<b>Daftar Referensi</b>	:	Bimo Walgito, Pengantar Psikologi Umum, Penerbit Andi, 2005
	:	Sears, D O, Freedman, J L, Peplau, L A, Social Psychology. , Prentince Hall , 1985
	:	Rahman, Agus A, Psikologi Sosial Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik, Rajawali Press, 2013
	:	Bimo Walgito, Psikologi Sosial suatu Pengantar, Penerbit Andi, 2003
	:	Klein. Donald C, Psikologi Tata Kota, Alenia, 2005
	:	Haryadi, Setiawan, B, Arsitektur, Lingkungan, dan Perilaku, UGM Press, 2020
	:	Report of the Task Force on Urban Psychology , Toward an Urban Psychology: Research, Action, and Policy, -, 0, -

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-2	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar (paradigma, teori ,ruang lingkup,dan metodologi) ilmu psikologi	1. Pengantar Ilmu Psikologi 2. Peristiwa Kejiwaan	Pengantar Psikologi Umum		Pembelajaran Kolaboratif	2*100 Menit	Belajar dan diskusi tentang dasar-dasar ilmu psikologi	Tugas	Tes Tertulis	C1,C2	15%
3-4	Mahasiswa mampu memahami ilmu psikologi sosial	1. Persepsi sosial 2. Sikap dan Attitudes 3. Relasi interpersonal dan kelompok	Social Psychology. ,Psikologi Sosial Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik,Psikologi Sosial suatu Pengantar		Pembelajaran Kolaboratif	2*100 Menit	belajar, diskusi teori mengenai psikologi sosial	Tugas	Tes Tertulis	C6	15%
5-7	Mahasiswa mampu mengaitkan isu perkotaan dengan pendekatan psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepadatan</li> <li>• Sprawl</li> <li>• Permukiman kumuh</li> <li>• Kebisingan</li> <li>• Kualitas lingkungan</li> <li>• Polusi</li> <li>• Kemacetan</li> <li>• Stress</li> <li>• Kriminalitas dan kekerasan</li> <li>• Diskriminasi</li> </ul>	Psikologi Sosial Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik,Psikologi Tata Kota,Arsitektur, Lingkungan, dan Perilaku	Studi Kasus	Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif	3*100 Menit	Belajar, diskusi dan studi kasus mengenai isu perkotaan dengan pendekatan psikologi	Case Method	Unjuk Kerja	C6	15%

8-10	Mahasiswa mampu mengaitkan konsep perencanaan kota perkotaan dengan	1. Livable City 2. Health mental City	Psikologi Sosial suatu Pengantar, Psikologi Tata Kota, Toward an Urban Psychology: Research, Action, and Policy		Pembelajaran Kolaboratif	3*100 Menit	belajar dan diskusi mengenai Livable City dan Health mental City	Tugas	Tes Tertulis	C5	15%
11-16	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan psikologi dalam kegiatan analisis perencanaan wilayah dan kota	1. Analisis ruang kota, peristiwa dan proses Trauma healing 2. Metodologi Psikologi Kota	Psikologi Sosial Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik, Psikologi Sosial suatu Pengantar, Psikologi Tata Kota, Toward an Urban Psychology: Research, Action, and Policy	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Proyek	6*100 Menit	Belajar, diskusi, workshop dan membuat paper	Team Based Project	Unjuk Kerja	C4, C5	40%