



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
FAKULTAS KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: PK2119102	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. SUHARTONO M.Pd.	
Nama Mata Kuliah	: BAHASA INDONESIA				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Miftah Nugroho , M.Hum.	
Semester	: 1	Kepala Program Studi	:	Dr. HARIS NUGROHO, S.Pd., M.Or.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 1				
b. Bobot Praktikum	: 1				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	: 2021-08-23	Perbaikan Ke-	:	1	Tanggal Edit : 2022-02-19

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
Kode CPL/LO	Unsur CPL/LO
20	: K20 Menguasai kemahiran berkomunikasi ilmiah secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate dengan kemampuan
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	: Agar mahasiswa dapat mengetahui proses penalaran ilmiah, khususnya dalam mendasari pemilihan diksi yang tepat, pembuatan kalimat efektif, pembuatan paragraf, serta perencanaan karangan untuk menghasilkan karya ilmiah (makalah, tugas akhir, dan skripsi) dengan baik dan benar.
<b>Bahan kajian (Subject Matters)</b>	: . 1. Bahasa Indonesia yang baik dan benar 2. Penggunaan kaidah ejaan yang benar (PUEBI) 3. Penalaran ilmiah 4. Kalimat efektif 5. Pembuatan dan pengembangan paragraf 6. Perencanaan karangan 7. Pembuatan karya tulis ilmiah 8. Pembuatan surat resmi secara baik dan benar
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini menekankan pada kemampuan menulis bahasa Indonesia sehingga mahasiswa memiliki kemampuan untuk menulis dan menghasilkan karya ilmiah dengan bahasa Indonesia yang benar.
<b>Basis Penilaian</b>	: a. Aktvitas Partisipatif ( <i>Case Method</i> ) = 25%
	: b. Hasil Proyek ( <i>Team Based Project</i> ) = 25%
	: c. Tugas = 0%
	: d. Quis = 0%
	: e. UTS = 25%
	: f. UAS = 25%



1-4	<p>Dapat memahami rencana perkuliahan semester Dapat memahami dasar-dasar bahasa Indonesia yang baik dan benar Dapat Memahami tentang Bahasa Indonesia baku</p>	<p>Sosialisasi RPS Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan. Menjelaskan: 1. Pengertian bahasa Indonesia yang baik dan benar 2. Pengertian Bahasa Indonesia yang baik 3. Pengertian bahasa Indonesia yang benar Mempelajari dasar-dasar Bahasa Indonesia baku - Ciri-ciri bahasa Indonesia baku - Ciri-ciri bahasa Indonesia tak baku Mempelajari bagaimana kaidah ejaan dengan benar (EYD)</p>	<p>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia, Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</p>	<p>Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berbasis Masalah</p>	<p>Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berbasis Masalah</p>	<p>4*400 Menit</p>	<p>Berdiskusi perihal RPS mata kuliah Bahasa Indonesia 1. menyimak informasi; 2. berdiskusi 3. membaca 4. menulis</p>	<p>UTS</p>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Memahami dan melaksanakan keterangan dosen perihal rencana kuliah semester Mampu menjelaskan pengertian bahasa Indonesia yang baik dan benar Mampu menjelaskan pengertian Bahasa Indonesia baku Mampu menjelaskan kaidah ejaan dengan benar (EYD)</p>	<p>25%</p>
-----	---	--	---	--	--	--------------------	---	------------	---------------------	--	------------

5-8	Dapat Memahami penalaran ilmiah Dapat menjelaskan kalimat-kalimat efektif	Mempelajari proses penalaran ilmiah secara memadai (penalaran induktif, deduktif, dan salah nalar) Mempelajari kalimat-kalimat efektif - kesepadanan dan kesatuan - kesejajaran - penekanan - kehematan, - kevariasian	Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia, Meningkatkan Kemampuan Menulis: Panduan untuk Mahasiswa dan Calon Mahasiswa, Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa, Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia	Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berbasis Masalah	Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berbasis Masalah	4*400 Menit	1. menyimak informasi; 2. berdiskusi 3. membaca 4. menulis	Case Method, Team Based Project, UTS	Tes Tertulis	Menjelaskan proses penalaran ilmiah secara memadai Dapat membuat kalimat-kalimat efektif	25%
-----	--	---	--	---	---	-------------	--	--------------------------------------	--------------	---	-----

9-12	<p>Dapat Menjelaskan bagaimana membuat paragraf dengan benar Dapat Menjelaskan bagaimana mengembangkan paragraf Mampu menjelaskan bagaimana merencanakan karangan yang bersifat formal Menjelaskan tujuan penulisan, bahan, dan kerangka karangan</p>	<p>Mempelajari bagaimana membuat paragraf dengan benar (pengertian, kegunaan, jenis-jenis, syarat pembentukan, dan letak kalimat topik) Mempelajari bagaimana mengembangkan paragraf - klimaks-antiklimaks, - umum khusus – khusus umum - sebab-akibat - definisi luas klasifikasi Mempelajari bagaimana memilih topik dan judul - pemilihan topik - pembatasan topik - perbedaan topik dan judul tujuan penulisan Mempelajari seputar kerangka karangan - bentuk kerangka pola organisasi</p>	<p>Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia,Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi,Meningkatkan Kemampuan Menulis: Panduan untuk Mahasiswa dan Calon Mahasiswa,Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa,Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</p>	<p>Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah</p>	<p>Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah</p>	4*400 Menit	<p>1. menyimak informasi; 2. berdiskusi 3. membaca 4. menulis</p>	Case Method,UAS	Partisipasi,Tes Tertulis	<p>Mampu membuat paragraph dengan benar Mampu mengembangkan paragraf Mampu merencanakan karangan yang bersifat formal Mampu memahami tujuan penulisan, bahan, dan kerangka karangan</p>	25%
------	---	--	--	---	---	-------------	---	-----------------	--------------------------	---	-----

13-16	Menjelaskan bagaimana membuat karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tatacara yang benar Menjelaskan tata tulis ilmiah Menjelaskan cara membuat surat resmi secara baik dan benar	Mempelajari bagaimana membuat karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tatacara yang benar - pemakaian dan penulisan huruf - penulisan kata - penulisan unsur serapan - tanda baca - kutipan - catatan kaki - daftar pustaka Mempelajari tata tulis ilmiah dengan benar - bagian pendahuluan - bagian isi - bagian penutup Mempelajari bagaimana membuat surat resmi secara baik dan benar - bentuk-bentuk surat - penulisan bagian-bagian surat (lampiran, hal, tanggal, alamat, tembusan)	Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia,Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi,Meningkatkan Kemampuan Menulis: Panduan untuk Mahasiswa dan Calon Mahasiswa,Surat-Menyurat dalam Bahasa Indonesia, Seri Penyusunan 2,Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa,Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia,Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia	Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah	Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah	4*400 Menit	1. menyimak informasi; 2. berdiskusi 3. membaca 4. menulis	Case Method,Team Based Project,UAS	Tes Tertulis	Memahami bagaimana membuat karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tatacara yang benar Mampu menerapkan tata tulis ilmiah dengan benar Mampu membuat surat resmi secara baik dan benar	25%
-------	--	--	--	--	--	-------------	--	------------------------------------	--------------	--	-----