



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 07043132003	Dosen Pengembang RPS	:	SALIM WIDONO S.P., M.P. Dr. Ir. EDDY TRIHARYANTO M.P. Ir. SUPYANI MP., M.Agr., Ph.D. Prof. Dr. Ir. MARIA THERESIA SRI BUDIASTUTI M.Si. Prof. Dr. Ir. SULANDJARI M.S. Dr.Ir. Puji Harsono M.P. DWIWIYATI NURUL SEPTARIANI S.Si., M.Si.	
Nama Mata Kuliah	: AGROTEKNOLOGI				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof. Dr. Ir. SUPRIYONO M.S.	
Semester	: 2	Kepala Program Studi	:	Dr. Ir. SRI MARWANTI, M.S.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 3				
a. Bobot tatap muka	: 2				
b. Bobot Praktikum	: 1				

c. Bobot praktek lapangan	:	0			
d. Bobot simulasi	:	0			
Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	:	2022-01-25	Perbaikan Ke-	:	1
					Tanggal Edit : 2022-02-09

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah

Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO
2	:	ELO 2. Mampu menunjukkan sikap peduli dan berkontribusi positif dalam peningkatan mutu hidup masyarakat
3	:	ELO 3. Mampu mengaplikasikan konsep fundamental yang relevan dengan bidang agribisnis
7	:	ELO 7. Mampu bekerjasama dalam multidisiplin dan multikultur
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	CPMK 1: Menjelaskan pengertian budidaya tanaman secara umum beserta peranannya dalam pertanian berkelanjutan; CPMK 2: Memahami proses-proses fisiologi tanaman serta bagian-bagian tanaman yang berperan dalam produksi tanaman CPMK 3: Menguasai teknik budidaya, cara budidaya tanaman secara tepat dan mampu mengatasi permasalahan yang terjadi saat kegiatan budidaya CPMK 4: Memahami kriteria panen dan bagian-bagian tanaman yang dapat dipanen serta penanganan pasca panennya
Bahan kajian (Subject Matters)	:	. Dasar-dasar Agronomi
	:	. Ekologi Tanaman
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mampu menerapkan tekno-logi produksi tanaman yang adaptif terhadap perkembangan era industry 4.0, berdasarkan pengetahuan agroteknologi dan prinsip pertanian berkelanjutan dengan member-dayakan sumberdaya lokal
Basis Penilaian	:	a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 40%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 10%
	:	c. Tugas = 10%
	:	d. Quis = 10%
	:	e. UTS = 15%
	:	f. UAS = 15%

Daftar Referensi	
:	Rudenko, N. N., Ignatova, L. K., Nadeeva-Zhurikova, E. M., Fedorchuk, T. P., Ivanov, B. N., & Borisova-Mubarakshina, M. M. ,Advances in understanding the physiological role and locations of carbonic anhydrases in C3 plant cells, <i>Protoplasma</i> , 258, 2, 2021,
:	Lack, A., & Evans, D. ,Plant biology ., Taylor & Francis., 2021
:	Gao, Z., Shen, W., & Chen, G. ,C4-like Photosynthesis has Important Functions in C3 Plant Vasculature., <i>Journal of Experimental Botany</i> , 2018,
:	Cernusak, L. A., Gas exchange and water use efficiency in plant canopies. , <i>Plant Biology</i> , 22, 2020,
:	AbdElgawad, H., de Souza, A., Alotaibi, M. O., Mohammed, A. E., Schoenaers, S., Selim, S., & Saleh, A. M. ,The differential tolerance of C3 and C4 cereals to aluminum toxicity is faded under future CO2 climate., <i>Plant Physiology and Biochemistry</i> , 169, 2021,
:	Yang, Y. J., Zhang, S. B., & Huang, W., Photosynthetic regulation under fluctuating light in young and mature leaves of the CAM plant <i>Bryophyllum pinnatum</i> ., <i>Biochimica et Biophysica Acta (BBA)-Bioenergetics</i> , 1860, 6, 2019,
:	Vitale, L., Vitale, E., Costanzo, G., De Maio, A., & Arena, C. ,Photo-protective mechanisms and the role of poly (ADP-ribose) polymerase activity in a facultative CAM plant exposed to long-term water deprivation., <i>Plants</i> , 9, 9, 2020,
:	Altieri, M. A. ,Agroecology: the science of sustainable agriculture. , CRC Press., 2018
:	Sau, S., Sarkar, S., Mitra, M., & Gantait, S. ,Recent trends in agro-technology, post-harvest management and molecular characterisation of pomegranate, <i>The Journal of Horticultural Science and Biotechnology</i> , 96, 4, 2021,
:	Wojtkowski, P. ,Agrotechnologies. In <i>Agroecology</i> , Springer, Cham., 2019
:	Subbotin, S. A., & Chitambar, J. J. (Eds.) ,Plant parasitic nematodes in sustainable agriculture of North America. Springer., 2018
:	Yadav, A. N., Rastegari, A. A., Yadav, N., & Kour, D., Advances in Plant Microbiome and Sustainable Agriculture. , Springer Singapore., 2020
:	Hasanuzzaman, M. (Ed.) ,Agronomic crops. , Springer., 2019
:	Krouk, G., & Kiba, T. ,Nitrogen and Phosphorus interactions in plants: from agronomic to physiological and molecular insights, <i>Current Opinion in Plant Biology</i> , 57, 2020,
:	Farooq, M., Hussain, M., Ul-Allah, S., & Siddique, K. H. ,Physiological and agronomic approaches for improving water-use efficiency in crop plants., <i>Agricultural Water Management</i> , 219, 2019,
:	Gouda, S., Kerry, R. G., Das, G., Paramithiotis, S., Shin, H. S., & Patra, J. K. ,Revitalization of plant growth promoting rhizobacteria for sustainable development in agriculture., <i>Microbiological research</i> , 206, 2018,
:	Budiasuti, M T S, Supriyono, Manurung, I. R., Setyaningrum, D., Nurmalasari, A. I., & Arista, N. I. D. ,The role of organic fertilizer from natural dye waste and mycorrhizal inoculation on the growth of <i>Indigofera tinctoria</i> L., <i>International Conference on Climate Change , IOP Conference Series: Earth and Environmental Science</i> , 2021
:	Budiasuti, M., Purnomo, D., Hendro, H., Sudjianto, U., & Gunawan, B. ,Rehabilitation of critical land by Implementing complex agroforestry at the prioritized subwatersheds in the Muria Region. , <i>Sains Tanah</i> , 17, 1, 2020,
:	Budiasuti, M., Purnomo, D., Pujiasmanto, B., & Setyaningrum, D. ,Effects of light intensity and co-inoculation of arbuscular mycorrhizal fungi and rhizobium on root growth and nodulation of <i>Indigofera tinctoria</i> ., <i>SAINS TANAH – Journal of Soil Science and Agroclimatology</i> , 17, 2, 2020,
:	Budiasuti, S. , Purnomo D., Setyaningrum, D. ,Agroforestri Bentuk Pengelolaan Lahan Berwawasan Lingkungan., UNS Press, 2021
:	Budiasuti, S., Purnomo, D., Setyaningrum, D. ,Alam Semesta, Kehidupan dan Teknologi. , UNS Press, 2021
:	Burchfield, E. K., & Gilligan, J., Agricultural adaptation to drought in the Sri Lankan dry zone., <i>Applied Geography</i> , 77, 2016,
:	Pujiasmanto, B., Budiasuti, M. T. S., Setyaningrum, D., & Taufani, R. T. ,Morphological and agroecological study of <i>Purwoceng Gunung (Artemisia lactiflora wall.)</i> in areas slopes of mount Lawu., <i>International Conference on Climate Change, IOP Conference Series: Earth and Environmental Science</i> , 2021
:	Susanto, A., Mujiyo, Purnomo, D., & Budiasuti, M. S. ,Peanut Productivity under the <i>Albizia</i> Stand in Agroforestry System., <i>International Conference on Climate Change , IOP Conference Series: Earth and Environmental Science</i> , 2019
:	Visser, S., Keesstra, S., Maas, G., & De Cleen, M. ,Soil as a basis to create enabling conditions for transitions towards sustainable land management as a key to achieve the SDGs by 2030. , <i>Sustainability</i> , 11, 23, 2019,
:	Keesstra, S., Nunes, J., Novara, A., Finger, D., Avelar, D., Kalantari, Z., & Cerdà, A., The superior effect of nature based solutions in land management for enhancing ecosystem services, <i>Science of the Total Environment</i> , 610, 2018,
:	Zhu, T., Liu, X., Zhang, M., & Chen, M. ,Mechanism of cadmium tolerance in <i>Salicornia europaea</i> at optimum levels of NaCl, <i>Plant Biology</i> , 24, 1, 2022,
:	Rasheed, R., Ashraf, M. A., Ali, S., Iqbal, M., & Zafar, S. ,Plant metabolism adjustment in exogenously applied NO under stress. , Academic Press, 2022
:	Dominschek, R., Barroso, A. A. M., Lang, C. R., de Moraes, A., Sulc, R. M., & Schuster, M. Z. ,Crop rotations with temporary grassland shifts weed patterns and allows herbicide-free management without crop yield loss. , <i>Journal of Cleaner Production</i> , 306, 2021,
:	Supriyono, ,Budidaya kedelai tanpa olah tanah Sehabis pertanaman padi., UNS Press, Surakarta, 2020

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian budidaya tanaman dan pertanian berkelanjutan (PLO 4) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebutuhan, ketahanan dan kedaulatan pangan (PLO 4) Mahasiswa mampu menjelaskan Efisiensi fotosintesis pada tanaman C3, C4 dan CAM (PLO 4) 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Agronomi, Agroteknologi, Budidaya Tanaman dan Pertanian berkelanjutan Peran pangan dan kebutuhan serta pengadaannya Energi & Produktivitas tanaman 	<p>Advances in understanding the physiological role and locations of carbonic anhydrases in C3 plant cells, Plant biology. ,C4-like Photosynthesis has Important Functions in C3 Plant Vasculature.,Gas exchange and water?use efficiency in plant canopies. ,The differential tolerance of C3 and C4 cereals to aluminum toxicity is faded under future CO2 climate.,Agroecology: the science of sustainable agriculture. ,Recent trends in agro-technology, post-harvest management and molecular characterisation of pomegranate,Agrotechnologies. In Agroecology ,Advances in Plant Microbiome and Sustainable Agriculture. ,Agronomic crops. ,Revitalization of plant growth promoting rhizobacteria for sustainable development in agriculture.</p>	Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif	Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif	4*150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang pengertian budidaya tanaman dan pertanian berkelanjutan Diskusi tentang kebutuhan, ketahanan, dan kedaulatan pangan Diskusi tentang efisiensi fotosintesis tanaman C3, C4 dan CAM 	Case Method,Team Based Project,Tugas	Partisipasi,Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan dan aktivitas partisipatif dalam mengkaji budidaya tanaman dan pertanian berkelanjutan(C1) Pengetahuan dan aktivitas partisipatif dalam menentukan kebutuhan, ketahanan dan kedaulatan pangan (C1) Pengetahuan dan aktivitas partisipatif dalam menganalisis efisiensi fotosintesis tanaman C3, C4 dan CAM (C2) 	25%

5-8	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Organ fotosintetik, organ untuk bahan tanaman berikutnya, organ tempat simpan (PLO 4) • Mahasiswa mampu menjelaskan Pertumbuhan vegetatif dan generatif serta ZPT (Zat pengatur tumbuh) dan faktor lingkungan yang berperan (PLO 4) • Mahasiswa mampu menjelaskan cara perbiakan tanaman secara vegetatif dan generatif (PLO 4) • Mahasiswa mampu menjelaskan Peran pengolahan tanah, tanpa olah tanah dan olah tanah minimum (PLO 4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur morfologi dan fungsi masing masing bagian tanaman • Pertumbuhan dan perkembangan tanaman serta kaitannya dengan faktor lingkungan • Bahan pertanaman • Pengolahan Tanah 	<p>Agroecology: the science of sustainable agriculture. ,Recent trends in agro-technology, post-harvest management and molecular characterisation of pomegranate,Agrotechnologies. In Agroecology ,Nitrogen and Phosphorus interactions in plants: from agronomic to physiological and molecular insights,Physiological and agronomic approaches for improving water-use efficiency in crop plants.,Revitalization of plant growth promoting rhizobacteria for sustainable development in agriculture.,Rehabilitation of critical land by Implementing complex agroforestry at the prioritized subwatersheds in the Muria Region. ,Soil as a basis to create enabling conditions for transitions towards sustainable land management as a key to achieve the SDGs by 2030. ,The superior effect of nature based solutions in land management for enhancing ecosystem services,Crop rotations with temporary grassland shifts weed patterns and allows herbicide-free management without crop yield loss.</p>	Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif	Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif	4*150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang organ fotosintesis, organ untuk bahan tanaman berikutnya, organ tempat simpan • Diskusi tentang pertumbuhan vegetative dan generative serta ZPT dan faktor lingkungan yang berperan • Diskusi tentang cara perbiakan tanaman secara vegetative dan generative • Diskusi tentang pengolahan tanah, tanpa olah tanah dan olah tanah minimum 	Case Method,Team Based Project,UTS	Partisipasi,Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan aktivitas partisipatif dalam memahami struktur morfologi tanaman dan fungsinya (C2) • Pengetahuan dan aktivitas partisipatif dalam menganalisis dan mengamati pertumbuhan dan perkembangan serta faktor-faktor yang mempengaruhinya (C2) • Pengetahuan dan kemampuan partisipatif dalam mengamati dan melakukan perbanyakan tanaman (C2) • Pengetahuan dan aktivitas partisipatif tentang menganalisis dan melakukan pengolahan tanah (C2) 	25%
-----	--	---	--	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------	--	------------------------------------	--------------------------	---	-----

9-12	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan Peran Irigasi / pengairan dan drainase / pengatusan serta pemupukan (PLO 4) • Mahasiswa mampu menjelaskan Cara budidaya monokultur dan tanam ganda serta untung rugi masing masing sistem (PLO 4) • Mahasiswa mampu menjelaskan Pengendalian hama, secara konvensional dan PHT (PLO 2, 3 & 5) • Mahasiswa mampu menjelaskan Pengendalian penyakit pada tanaman budidaya (PLO 2, 3 & 5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengairan, pengatusan dan penambahan hara • Sistem pertanian • Pengendalian hama pada tanaman budidaya • Pengendalian penyakit secara konvensional dan PHT 	<p>Photo-protective mechanisms and the role of poly (ADP-ribose) polymerase activity in a facultative CAM plant exposed to long-term water deprivation.,Recent trends in agro-technology, post-harvest management and molecular characterisation of pomegranate,Agrotechnologies. In Agroecology ,Plant parasitic nematodes in sustainable agriculture of North America,Advances in Plant Microbiome and Sustainable Agriculture. ,Agronomic crops. ,The role of organic fertilizer from natural dye waste and mycorrhizal inoculation on the growth of Indigofera tinctoria L.,Soil as a basis to create enabling conditions for transitions towards sustainable land management as a key to achieve the SDGs by 2030. ,The superior effect of nature based solutions in land management for enhancing ecosystem services,Plant metabolism adjustment in exogenously applied NO under stress. ,Budidaya kedelai tanpa olah tanah Sehabis pertanian padi.</p>	Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif	Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif	4*150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang peran irigasi dan pengairan dan drainase serta pemupukan • Diskusi tentang cara budidaya monokultur dan tanam ganda serta keuntungan dan kerugiannya • Diskusi tentang pengendalian hama secara konvensional dan PHT • Diskusi tentang pengendalian penyakit tanaman 	Case Method,Team Based Project,Tugas	Partisipasi,Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan aktivitas partisipatif tentang pengairan dan pemupukan (C2) • Pengetahuan dan aktivitas partisipatif dalam menjelaskan dan mempraktekkan cara budidaya monokultur dan tanam ganda (C2) • Pengetahuan dan aktivitas partisipatif tentang pengendalian hama secara konvensional dan PHT (C1) • Pengetahuan dan aktivitas partisipatif tentang identifikasi dan pengendalian penyakit pada tanaman budidaya (C2) 	25%
------	--	--	---	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------	--	--------------------------------------	--------------------------	---	-----

13-16	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi berbagai cara pengendalian gulma (PLO 2, 3 & 5) • Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri biji, buah atau hasil panen yang lain siap dipanen (PLO 2, 3 & 5) • Mahasiswa memahami Penanganan hasil panen agar awet namun aman dikonsumsi (PLO 2, 3 & 5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbagai cara Pengendalian gulma • Ciri-ciri hasil panen siap dipanen • Penanganan hasil panen 	<p>Advances in understanding the physiological role and locations of carbonic anhydrases in C3 plant cells, C4-like Photosynthesis has Important Functions in C3 Plant Vasculature., Gas exchange and water? use efficiency in plant canopies. , Photo-protective mechanisms and the role of poly (ADP-ribose) polymerase activity in a facultative CAM plant exposed to long-term water deprivation., Nitrogen and Phosphorus interactions in plants: from agronomic to physiological and molecular insights, Physiological and agronomic approaches for improving water-use efficiency in crop plants., Rehabilitation of critical land by Implementing complex agroforestry at the prioritized subwatersheds in the Muria Region. , Morphological and agroecological study of Purwoceng Gunung (<i>Artemisia lactiflora</i> wall.) in areas slopes of mount Lawu., Mechanism of cadmium tolerance in <i>Salicornia europaea</i> at optimum levels of NaCl, Plant metabolism adjustment in exogenously applied NO under stress. , Crop rotations with temporary grassland shifts weed patterns and allows herbicide-free management without crop yield loss.</p>	Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif	Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif	4*150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang cara pengendalian gulma • Diskusi tentang ciri-ciri biji, buah, atau hasil panen yang siap panen • Diskusi tentang pengelolaan hasil panen 	Case Method, Team Based Project, UAS	Partisipasi, Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan aktivitas partisipatif dalam pengendalian gulma (C2) • Pengetahuan dan aktivitas partisipatif tentang ciri-ciri hasil panen dan siap panen (menentukan waktu panen yang tepat) (C1) • Pengetahuan dan aktivitas partisipatif dalam menangani hasil panen dan pengelolaan hasil panen (C1) 	25%
-------	---	--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------	--	--------------------------------------	---------------------------	---	-----

INSTRUMEN PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

UK 1	25 %
UK 2	25 %
UK 3	25 %
UK 4	25 %

PENILAIAN UJIAN TULIS

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdotal)
Penguasaan materi	60%	100	60	Tepat 91-100 Kurang tepat 60-90 Salah 20-59
Penguasaan logika berpikir	30%	100	30	Logis - sistematis 91-100 Logis – kurang sistematis 60-90 Tidak logis 20-59
Penguasaan komunikasi tertulis	10%	100	10	Struktur kalimat semua SPO 91-100 Struktur kalimat sedikit non SPO 60-90 Struktur kalimat banyak non SPO 20-59
Nilai akhir	100%		100	

PENILAIAN TUGAS MAKALAH

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdot)
Sistematika makalah	30%	100	30	Sistematis 91-100 Kurang sistematis 60-90 Tidak sistematis 20-59
Sumber referensi (kebaruan dan manfaat)	30%	100	30	Tinggi 91-100 Sedang 60-90 Rendah 20-59
Kemampuan mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah	40%	100	40	Sangat baik 91-100 Sedang 60-90 Kurang 20-59
Nilai akhir	100%		100	

PENILAIAN PRESENTASI ATAU UJIAN LISAN

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdot)
Penguasaan materi	30%	100	30	Sesuai 81-100 Kurang sesuai 50-80 Tidak sesuai 20-49
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%	100	30	Logis - sistematis 91-100 Logis – kurang sistematis 60-90 Kurang logis 20-59
Kemampuan komunikasi	20%	100	20	Informatif dan komunikatif 91-100 Kurang informatif atau kurang komunikatif 60-90 Tidak informatif dan tidak komunikatif 20-49
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%	100	10	Mampu menjawab dengan benar 91-100 Kurang mampu menjawab dengan benar 60-90 Tidak bisa menjawab dengan benar 20-59
Kelengkapan presentasi	10%	100	10	Lengkap 91-100 Kurang lengkap 60-90 Tidak lengkap 20-59
Nilai akhir	100%		100	

INSTRUMEN PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

UK 1	25 %
UK 2	25 %
UK 3	25 %
UK 4	25 %

PENILAIAN UJIAN TULIS

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdotal)
Penguasaan materi	60%	100	60	Tepat 91-100 Kurang tepat 60-90 Salah 20-59
Penguasaan logika berpikir	30%	100	30	Logis - sistematis 91-100 Logis – kurang sistematis 60-90 Tidak logis 20-59
Penguasaan komunikasi tertulis	10%	100	10	Struktur kalimat semua SPO 91-100 Struktur kalimat sedikit non SPO 60-90 Struktur kalimat banyak non SPO 20-59
Nilai akhir	100%		100	

PENILAIAN TUGAS MAKALAH

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdot)
Sistematika makalah	30%	100	30	Sistematis 91-100 Kurang sistematis 60-90 Tidak sistematis 20-59
Sumber referensi (kebaruan dan manfaat)	30%	100	30	Tinggi 91-100 Sedang 60-90 Rendah 20-59
Kemampuan mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah	40%	100	40	Sangat baik 91-100 Sedang 60-90 Kurang 20-59
Nilai akhir	100%		100	

PENILAIAN PRESENTASI ATAU UJIAN LISAN

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdotol)	
Penguasaan materi	30%	100	30	Sesuai	81-100
				Kurang sesuai	50-80
				Tidak sesuai	20-49
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%	100	30	Logis - sistematis	91-100
				Logis – kurang sistematis	60-90
				Kurang logis	20-59
Kemampuan komunikasi	20%	100	20	Informatif dan komunikatif	91-100
				Kurang informatif atau kurang komunikatif	60-90
				Tidak informatif dan tidak komunikatif	20-49
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%	100	10	Mampu menjawab dengan benar	91-100
				Kurang mampu menjawab dengan benar	60-90
				Tidak bisa menjawab dengan benar	20-59
Kelengkapan presentasi	10%	100	10	Lengkap	91-100
				Kurang lengkap	60-90
				Tidak lengkap	20-59
Nilai akhir	100%		100		

INSTRUMEN PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

UK 1	25 %
UK 2	25 %
UK 3	25 %
UK 4	25 %

PENILAIAN UJIAN TULIS

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdotal)
Penguasaan materi	60%	100	60	Tepat 91-100 Kurang tepat 60-90 Salah 20-59
Penguasaan logika berpikir	30%	100	30	Logis - sistematis 91-100 Logis – kurang sistematis 60-90 Tidak logis 20-59
Penguasaan komunikasi tertulis	10%	100	10	Struktur kalimat semua SPO 91-100 Struktur kalimat sedikit non SPO 60-90 Struktur kalimat banyak non SPO 20-59
Nilai akhir	100%		100	

PENILAIAN TUGAS MAKALAH

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdot)
Sistematika makalah	30%	100	30	Sistematis 91-100 Kurang sistematis 60-90 Tidak sistematis 20-59
Sumber referensi (kebaruan dan manfaat)	30%	100	30	Tinggi 91-100 Sedang 60-90 Rendah 20-59
Kemampuan mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah	40%	100	40	Sangat baik 91-100 Sedang 60-90 Kurang 20-59
Nilai akhir	100%		100	

PENILAIAN PRESENTASI ATAU UJIAN LISAN

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdotal)	
Penguasaan materi	30%	100	30	Sesuai	81-100
				Kurang sesuai	50-80
				Tidak sesuai	20-49
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%	100	30	Logis - sistematis	91-100
				Logis – kurang sistematis	60-90
				Kurang logis	20-59
Kemampuan komunikasi	20%	100	20	Informatif dan komunikatif	91-100
				Kurang informatif atau kurang komunikatif	60-90
				Tidak informatif dan tidak komunikatif	20-49
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%	100	10	Mampu menjawab dengan benar	91-100
				Kurang mampu menjawab dengan benar	60-90
				Tidak bisa menjawab dengan benar	20-59
Kelengkapan presentasi	10%	100	10	Lengkap	91-100
				Kurang lengkap	60-90
				Tidak lengkap	20-59
Nilai akhir	100%		100		

INSTRUMEN PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

UK 1	25 %
UK 2	25 %
UK 3	25 %
UK 4	25 %

PENILAIAN UJIAN TULIS

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdotal)
Penguasaan materi	60%	100	60	Tepat 91-100 Kurang tepat 60-90 Salah 20-59
Penguasaan logika berpikir	30%	100	30	Logis - sistematis 91-100 Logis – kurang sistematis 60-90 Tidak logis 20-59
Penguasaan komunikasi tertulis	10%	100	10	Struktur kalimat semua SPO 91-100 Struktur kalimat sedikit non SPO 60-90 Struktur kalimat banyak non SPO 20-59
Nilai akhir	100%		100	

PENILAIAN TUGAS MAKALAH

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdot)
Sistematika makalah	30%	100	30	Sistematis 91-100 Kurang sistematis 60-90 Tidak sistematis 20-59
Sumber referensi (kebaruan dan manfaat)	30%	100	30	Tinggi 91-100 Sedang 60-90 Rendah 20-59
Kemampuan mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah	40%	100	40	Sangat baik 91-100 Sedang 60-90 Kurang 20-59
Nilai akhir	100%		100	

PENILAIAN PRESENTASI ATAU UJIAN LISAN

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdotal)
Penguasaan materi	30%	100	30	Sesuai 81-100 Kurang sesuai 50-80 Tidak sesuai 20-49
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%	100	30	Logis - sistematis 91-100 Logis – kurang sistematis 60-90 Kurang logis 20-59
Kemampuan komunikasi	20%	100	20	Informatif dan komunikatif 91-100 Kurang informatif atau kurang komunikatif 60-90 Tidak informatif dan tidak komunikatif 20-49
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%	100	10	Mampu menjawab dengan benar 91-100 Kurang mampu menjawab dengan benar 60-90 Tidak bisa menjawab dengan benar 20-59
Kelengkapan presentasi	10%	100	10	Lengkap 91-100 Kurang lengkap 60-90 Tidak lengkap 20-59
Nilai akhir	100%		100	