



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN
SEKOLAH SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 21155242031	Dosen Pengembang RPS	:	ROPITASARI S.Si.T., M.Kes FRESTHY ASTRIKA YUNITA SST, M.Kes	
Nama Mata Kuliah	: KEBIDANAN KOMUNITAS				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	FRESTHY ASTRIKA YUNITA SST, M.Kes	
Semester	: 4	Kepala Program Studi	:	Sri Anggarini Parwatiningsih, S.SiT, M.Kes.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 2				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				

Tanggal Dibuat	:	2022-02-21	Perbaikan Ke-	:	0	Tanggal Edit :	2022-02-21
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah							
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO					
1	:	P1 - Menguasai konsep teoritis kebidanan (midwifery), kebidanan, dan etika profesi.					
1	:	KK1 - Mampu melakukan asuhan kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi.					
2	:	KK2 - Mampu mengidentifikasi penyimpangan/kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita.					
3	:	KU3 - Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri					
3	:	KK3 - Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku.					
4	:	KU4 - Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan					
5	:	KU5 - Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya					
5	:	P5 - Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, psikologi perkembangan, ilmu social, antropologi kesehatan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan secara umum					
5	:	KK5 - Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.					
6	:	S6 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					

6	:	KU6 - Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
7	:	S7 - Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi
7	:	P7 - Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup (Basic Life Support) dan pasien safety.
7	:	KK7 - Mampu melaksanakan promosi dan KIE yang terkait dengan kesehatan ibu, anak dan KB dengan menggunakan media yang sudah dirancang oleh institusi
8	:	P8 - Menguasai metode, teknik dan pengetahuan procedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi.
9	:	S9 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
9	:	P9 - Menguasai konsep dasar kesehatan masyarakat dan promosi kesehatan perempuan, ibu dan anak
10	:	P10 - Mengetahui pengetahuan faktual tentang jenis, tanda, gejala, penyakit- penyakit umum dan infeksi pada kehamilan, persalinan, post partum, bayi baru lahir, bayi dan balita.
11	:	S11 - Menjalankan praktik Kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	1. Memahami Konsep pelayanan kebidanan komunitas dan keluarga 2. Mengidentifikasi masalah kebidanan di komunitas SDGs era 4.0 dan strategi pelayanan kebidanan di komunitas 3. Menjelaskan Tugas dan Tanggung Jawab Bidan di komunitas 4. Menjelaskan aspek perlindungan hukum bagi praktisi Bidan di komunitas 5. Memberikan manajerial asuhan kebidanan komunitas baik di rumah, posyandu dan polindes dengan fokus SDGs pada Antenatal, Intranatal, Post Partum, KB, lansia 6. Mengelola program pemerintah yang berkaitan dengan KIA/KB di wilayah komunitas dan. menjalankan tugas tambahan yang terkait dengan kesehatan anak. 7. Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan pelayanan kebidanan komunitas

Bahan kajian (Subject Matters)	:	. Siklus reproduksi perempuan
	:	. Manajemen asuhan kebidanan (langkah dan pendekatan)
	:	. Psikologi Perempuan dalam siklus hidupnya
	:	. Pendekatan sosial antropologi dalam praktik kebidanan
	:	. Hukum dan Peraturan terkait perempuan dan praktik kebidanan
	:	. Hamil, Bersalin, nifas dan BBL
	:	. Bayi, balita, Kesehatan perempuan, perencanaan keluarga
	:	. Praktek komunitas
	:	. Tulisan Ilmiah
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk memberikan asuhan kebidanan komunitas dengan memperlihatkan aspek budaya yang berfokus pada upaya preventif, promotif, deteksi dini dan rujukan serta berorientasi pada pemberdayaan masyarakat yang didasari oleh pengetahuan, sikap dan keterampilan.
Basis Penilaian	:	a. Aktvitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 28%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 0%
	:	c. Tugas = 6%
	:	d. Quis = 6%
	:	e. UTS = 30%
	:	f. UAS = 30%

Daftar Referensi	:	Klien, S, A Book for Midwives: A manual for Traditional Birth Attendants and community midwives, The Hesperian Foundation, Barkley, California, USA., 1998
	:	Maternity, Putri, dkk , Asuhan Kebidanan Komunitas, Andi, 2017
	:	Prawirohardjo, S , Ilmu Kebidanan, YBPSP, UI Jakarta, 2010
	:	Yulifah, Yuswanto , Asuhan Kebidanan komunitas, Salemba, 2014

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Menjelaskan Konsep pelayanan kebidanan komunitas dan keluarga sebagai pusat pelayanan	1. Menjelaskan Konsep Keluarga dan masalah Kesehatan Keluarga 2. Menjelaskan pengertian konsep dasar, masalah kebidanan ruang lingkup komunitas dan jaringan pelayanan bidan di komunitas. 3. Menjelaskan peran, tugas dan tanggungjawab bidan (pelaksana, pengelola, pendidik, peneliti/ investigator) di komunitas masyarakat., termasuk posyandu balita).	A Book for Midwives: A manual for Traditional Birth Attendants and community midwives,Asuhan Kebidanan komunitas		Studi Kasus	1*340 Menit	Memahami konsep keluarga dan konsep dasar kebidanan komunitas, meliputi pengertian/definisi, tujuan, sasaran, riwayat kebidanan di Indonesia dan Negara lain, Jaringan kerja kebidanan komunitas	Case Method	Tes Tertulis	C2 : Menginterpretasikan konsep Pelayanan Kebidanan Komunitas dalam studi kasus. A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	2%

2	Mengidentifikasi masalah kebidanan di komunitas SDGs era 4.0	1. Deteksi Dini Kehamilan melalui Kartu Skor Poedji Rochyati (KSPR) 2. Identifikasi Masalah Kebidanan Komunitas a. Kematian ibu dan bayi b. Kehamilan remaja c. Unsafe abortion d. BBLR e. Tingkat kesuburan f. Pertolongan persalinan oleh tenaga non kesehatan 3. PMS 4. Perilaku dan sosial budaya yang berpengaruh pada pelayanan kebidanan komunitas	Asuhan Kebidanan Komunitas,Asuhan Kebidanan komunitas		Studi Kasus,Pembelajaran Kooperatif	1*340 Menit	Memberikan contoh kasus masalah kebidanan di komunitas SDGs era 4.0 dan penatalaksanaannya	Case Method,Tugas	Tes Tertulis ,Tes Lisan	C2 : Menginterpretasikan identifikasi masalah kebidanan komunitas dalam studi kasus. A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	5%
3	Menjelaskan strategi pelayanan kebidanan di komunitas	1) Pendekatan edukatif dalam peran serta masyarakat 2) Pelayanan yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat 3) Menggunakan/ memanfaatkan fasilitas dan potensi yang ada di masyarakat (tabulin, donor darah, ambulance berjalan, suami siaga).	Asuhan Kebidanan Komunitas,Asuhan Kebidanan komunitas		Studi Kasus	1*340 Menit	Memberikan contoh kasus strategi pelayanan kebidanan di komunitas melalui: Pendekatan edukatif , Pelayanan yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat.	Case Method	Tes Tertulis	C2 : Menginterpretasikan strategi pelayanan kebidanan komunitas dalam studi kasus. A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	2%

4	Menjelaskan Tugas dan Tanggung Jawab Bidan di komunitas	1. Tugas dan tanggung jawab bidan di komunitas 2. Tugas utama bidan di komunitas. 3. Tugas tambahan bidan di komunitas, Praktik Mandiri Bidan dan Bidan Delima. 4. Konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan Primary Health Care (Puskesmas). 5. Tugas Bidan Penyiapan Media Promosi Kesehatan di masyarakat.	Asuhan Kebidanan Komunitas		Studi Kasus	1*340 Menit	Mengidentifikasi tugas tanggung jawab bidan di tinjau dari tugas di komunitas, utama, tambahan maupun Praktik Mandiri Bidan dan Bidan Delima	Case Method	Tes Tertulis	C2 : Menginterpretasikan tugas dan tanggung jawab bidan komunitas dalam studi kasus. A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	2%
5	Memberikan manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan polindes dengan fokus SDGs pada balita	1. Asuhan kesehatan bayi balita di komunitas berkaitan dengan program pemerintah a. SPM: alat dan tempat, standart pelayanan bayi balita b. Jadwal kunjungan c. Pemantauan pertumbuhan dan perkembangan/deteksi dini. d. Pertolongan pertama kegawat daruratan neonatal dan balita (tersedak)	Asuhan Kebidanan komunitas		Studi Kasus	1*340 Menit	Memberikan Asuhan bayi baru lahir dan neonatus maupun asuhan kesehatan bayi balita di komunitas di komunitas berdasarkan : SPM dan jadwal kunjungan balita.	Case Method	Tes Tertulis	C3 : Menggunakan konsep, prinsip dan prosedur tentang manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan Polindes (Balita) A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	2%

6	Memberikan manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan polindes dengan fokus SDGs pada Bayi Baru Lahir.	Asuhan bayi baru lahir dan neonatus di komunitas berdasarkan a. SPM: alat, tempat, standart pelayanan bayi baru lahir dan neonatus b. Jadwal kunjungan bayi	A Book for Midwives: A manual for Traditional Birth Attendens and community midwives		Studi Kasus,Pembelajaran Kooperatif	1*340 Menit	Memberikan Asuhan bayi baru lahir dan neonatus maupun asuhan kesehatan bayi di komunitas di komunitas berdasarkan : SPM dan jadwal kunjungan neonatus	Case Method,Tugas	Tes Tertulis ,Tes Lisan	C3 : Menggunakan konsep, prinsip dan prosedur tentang manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan Polindes (Intranatal) A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	5%
7	Memberikan manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan polindes dengan fokus SDGs pada Antenatal dan Intranatal.	Asuhan Intranatal (SPM): alat, tempat, standart pelayanan antenatal dan intranatal	Asuhan Kebidanan komunitas		Studi Kasus	1*340 Menit	Mengidentifikasi manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan polindes dengan fokus SDGs Pada antenatal dan Intranatal	Case Method	Tes Tertulis	C3 : Menggunakan konsep, prinsip dan prosedur tentang manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan Polindes (Antenatal dan Intranatal) A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	2%

8	UTS	Konsep dasar kebidanan komunitas	A Book for Midwives: A manual for Traditional Birth Attendants and community midwives, Asuhan Kebidanan Komunitas, Ilmu Kebidanan, Asuhan Kebidanan komunitas		Studi Kasus	1*340 Menit	Memahami konsep dasar kebidanan komunitas	Case Method	Tes Tertulis	C2 : Menginterpretasikan konsep Pelayanan Kebidanan Komunitas dalam studi kasus. A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	30%
9	Mengelola program pemerintah yang berkaitan dengan KIA/KB di wilayah komunitas	1. Prinsip pengelolaan program KIA di wilayah kerja: a. Pengumpulan data dan PWS 1) Data sasaran 2) Data dasar 3) Data lainnya b. Perencanaan kegiatan c. Pelaksanaan kegiatan 2. Pemantauan hasil kegiatan	Asuhan Kebidanan komunitas		Studi Kasus	1*340 Menit	Mengidentifikasi data PWS-KIA pada Ibu Hamil, Bersalin, Nifas, Neonatus	Case Method	Tes Tertulis	C3 : Menginterpretasikan pengelolaan Program pemerintah berkaitan KIA/KB di Komunitas dalam studi kasus. A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	2%

10	Memberikan manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan polindes dengan fokus SDGs pada Ibu Postpartum	Asuhan postnatal di komunitas berdasarkan a. SPM: alat dan tempat standart pelayanan postnatal. b. Jadwal kunjungan dirumah dan di yankes (polindes/BPS) c. Postpartum group	Asuhan Kebidanan Komunitas		Studi Kasus,Pembelajaran Kooperatif	1*340 Menit	Memberikan Asuhan bayi baru lahir dan neonatus maupun asuhan kesehatan bayi balita di komunitas di komunitas berdasarkan : SPM dan jadwal	Case Method,Tugas	Tes Tertulis ,Tes Lisan	C3 : Menggunakan konsep, prinsip dan prosedur tentang manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan Polindes (Postpartum) A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	5%
11	Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan pelayanan kebidanan komunitas	Pendataan data dari dalam dan luar Gedung a. Sumber data, kartu ibu hamil, kohort ibu hamil, kohort BBL, laporan KB	Asuhan Kebidanan Komunitas		Studi Kasus	1*340 Menit	Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan pelayanan kebidanan komunitas berupa pencatatan dan pelaporan kohort ibu hamil, BBL, KB	Case Method	Tes Tertulis	C2 : Menginterpretasikan Monitoring dan Evaluasi kegiatan pelayana kebidanan komunitas dalam studi kasus. A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	2%

12	Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan pelayanan kebidanan komunitas	Pendataan data dari dalam dan luar Gedung a. Data sasaran dan laporan bulanan, kohort balita, kohort anak Pra sekolah b. Data dasar c. Data lainnya	Asuhan Kebidanan Komunitas		Studi Kasus	1*340 Menit	Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan pelayanan kebidanan komunitas, pencatatan dan pelaporan Kohort balita, kohort anak Pra sekolah	Case Method	Tes Tertulis	C2 : Menginterpretasikan Monitoring dan Evaluasi kegiatan pelayanan kebidanan komunitas dalam studi kasus. A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	2%
13	Memberikan manajerial asuhan kebidanan melalui pengelolaan program pemerintah yang berkaitan dengan KIA, manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan polindes dengan KB dan lansia	1. Konsep Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak di Masyarakat 2. Program Kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak. Asuhan Kebidanan pada KB dan Lansia meliputi: Pelayanan kontrasepsi dan KB di masyarakat Asuhan Kebidanan pada Lansia melalui Posyandu Lansia	Asuhan Kebidanan Komunitas, Ilmu Kebidanan		Studi Kasus	1*340 Menit	Memberikan manajerial asuhan kebidanan melalui pengelolaan program pemerintah yang berkaitan dengan KIA Memberikan manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan polindes dengan KB dan lansia	Case Method	Tes Tertulis	C3 : Menggunakan konsep, prinsip dan prosedur tentang manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan Polindes (Program pemerintah, KB, Lansia) A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	2%

14	Memberikan manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan polindes dengan fokus SDGs pada sistem rujukan.	1. Sistem rujukan a. Tujuan b. Jenis c. Jenjang tingkat tempat rujukan d. Jalur rujukan 2.Mekanisme rujukan	Asuhan Kebidanan Komunitas		Studi Kasus,Pembelajaran Kooperatif	1*340 Menit	Memberikan manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan polindes dengan fokus SDGs pada sistem rujukan.	Case Method,Tugas	Tes Tertulis ,Tes Lisan	C3 : Menggunakan konsep, prinsip dan prosedur tentang manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan Polindes (Sistem Rujukan) A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	5%
15	Melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas, Pendokumentasian Keluarga Sehat	Pendokumentasian asuhan kebidanan di komunitas: 1. Pengkajian 2. Perencanaan 3. Analisa 4. Implementasi 5. Evaluasi. Form keluarga sehat komunitas 12 indikator Keluarga Sehat.	Asuhan Kebidanan Komunitas		Studi Kasus	1*340 Menit	Melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas, Melakukan Pendokumentasian Keluarga Sehat	Case Method	Tes Tertulis	C3 :Menggunakan konsep, prinsip dan prosedur tentang manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan Polindes (Pendokumentasian asuhan, PIS-PK) A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	2%

16	UAS	Manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan polindes dengan fokus SDGs	A Book for Midwives: A manual for Traditional Birth Attendants and community midwives, Asuhan Kebidanan Komunitas, Ilmu Kebidanan, Asuhan Kebidanan komunitas		Studi Kasus	1*340 Menit	Melakukan manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan polindes dengan fokus SDGs	Case Method	Tes Tertulis	C3 :Menggunakan konsep, prinsip dan prosedur tentang manajerial asuhan kebidanan komunitas baik dirumah, posyandu dan Polindes A2 : aktif berpartisipasi dalam diskusi P3 : Menggunakan pengetahuan yang didapat untuk melakukan diskusi	30%
----	-----	---	---	--	-------------	-------------	---	-------------	--------------	--	-----

KRITERIA PENILAIAN

Tabel. Kriteria Penilaian Penugasan

Kelas :
Kelompok :
Nama anggota kelompok :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai (1-4)	Bobot x Nilai
1	Makalah			
	a. Ketepatan sistematika laporan	5		
	b. Ketepatan tata bahasa	4		
	c. Ketepatan waktu pengumpulan	4		
2	Isi Makalah			
	a. Kesesuaian dengan topik	5		
	b. Kedalaman isi	8		
	c. Ketajaman pembahasan	8		
	d. Penggunaan literatur	5		
3	Presentasi			
	a. Penguasaan materi	5		
	b. Penggunaan bahasa dan waktu yang efektif	5		
	c. Penampilan	3		
4	Media			
	a. Efektifitas penggunaan	4		
	b. Kejelasan ide yang disampaikan	8		
	c. Desain dan tampilan	3		
5	Diskusi			
	a. Kemampuan argumentasi	10		
	b. Kemampuan membuat kaitan	8		
	c. Rasional jawaban	8		

	d. Pengendalian emosi	7		
TOTAL				

*Keterangan:

Nilai 4 : sangat baik

Nilai 3 : baik

Nilai 2 : cukup

Nilai 1 : kurang

NILAI: BOBOT X NILAI

4

KRITERIA PENILAIAN

Tabel. Kriteria Penilaian Penugasan

Kelas :
Kelompok :
Nama anggota kelompok :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai (1-4)	Bobot x Nilai
1	Makalah			
	a. Ketepatan sistematika laporan	5		
	b. Ketepatan tata bahasa	4		
	c. Ketepatan waktu pengumpulan	4		
2	Isi Makalah			
	a. Kesesuaian dengan topik	5		
	b. Kedalaman isi	8		
	c. Ketajaman pembahasan	8		
	d. Penggunaan literatur	5		
3	Presentasi			
	a. Penguasaan materi	5		
	b. Penggunaan bahasa dan waktu yang efektif	5		
	c. Penampilan	3		
4	Media			
	a. Efektifitas penggunaan	4		
	b. Kejelasan ide yang disampaikan	8		
	c. Desain dan tampilan	3		
5	Diskusi			
	a. Kemampuan argumentasi	10		
	b. Kemampuan membuat kaitan	8		
	c. Rasional jawaban	8		

	d. Pengendalian emosi	7		
TOTAL				

*Keterangan:

Nilai 4 : sangat baik

Nilai 3 : baik

Nilai 2 : cukup

Nilai 1 : kurang

NILAI: BOBOT X NILAI

4

KRITERIA PENILAIAN

Tabel. Kriteria Penilaian Penugasan

Kelas :
Kelompok :
Nama anggota kelompok :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai (1-4)	Bobot x Nilai
1	Makalah			
	a. Ketepatan sistematika laporan	5		
	b. Ketepatan tata bahasa	4		
	c. Ketepatan waktu pengumpulan	4		
2	Isi Makalah			
	a. Kesesuaian dengan topik	5		
	b. Kedalaman isi	8		
	c. Ketajaman pembahasan	8		
	d. Penggunaan literatur	5		
3	Presentasi			
	a. Penguasaan materi	5		
	b. Penggunaan bahasa dan waktu yang efektif	5		
	c. Penampilan	3		
4	Media			
	a. Efektifitas penggunaan	4		
	b. Kejelasan ide yang disampaikan	8		
	c. Desain dan tampilan	3		
5	Diskusi			
	a. Kemampuan argumentasi	10		
	b. Kemampuan membuat kaitan	8		
	c. Rasional jawaban	8		

	d. Pengendalian emosi	7		
TOTAL				

*Keterangan:

Nilai 4 : sangat baik

Nilai 3 : baik

Nilai 2 : cukup

Nilai 1 : kurang

NILAI: BOBOT X NILAI

4

KRITERIA PENILAIAN

Tabel. Kriteria Penilaian Penugasan

Kelas :
Kelompok :
Nama anggota kelompok :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai (1-4)	Bobot x Nilai
1	Makalah			
	a. Ketepatan sistematika laporan	5		
	b. Ketepatan tata bahasa	4		
	c. Ketepatan waktu pengumpulan	4		
2	Isi Makalah			
	a. Kesesuaian dengan topik	5		
	b. Kedalaman isi	8		
	c. Ketajaman pembahasan	8		
	d. Penggunaan literatur	5		
3	Presentasi			
	a. Penguasaan materi	5		
	b. Penggunaan bahasa dan waktu yang efektif	5		
	c. Penampilan	3		
4	Media			
	a. Efektifitas penggunaan	4		
	b. Kejelasan ide yang disampaikan	8		
	c. Desain dan tampilan	3		
5	Diskusi			
	a. Kemampuan argumentasi	10		
	b. Kemampuan membuat kaitan	8		
	c. Rasional jawaban	8		

	d. Pengendalian emosi	7		
TOTAL				

*Keterangan:

Nilai 4 : sangat baik

Nilai 3 : baik

Nilai 2 : cukup

Nilai 1 : kurang

NILAI: BOBOT X NILAI

4

KRITERIA PENILAIAN

Tabel. Kriteria Penilaian Penugasan

Kelas :
Kelompok :
Nama anggota kelompok :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai (1-4)	Bobot x Nilai
1	Makalah			
	a. Ketepatan sistematika laporan	5		
	b. Ketepatan tata bahasa	4		
	c. Ketepatan waktu pengumpulan	4		
2	Isi Makalah			
	a. Kesesuaian dengan topik	5		
	b. Kedalaman isi	8		
	c. Ketajaman pembahasan	8		
	d. Penggunaan literatur	5		
3	Presentasi			
	a. Penguasaan materi	5		
	b. Penggunaan bahasa dan waktu yang efektif	5		
	c. Penampilan	3		
4	Media			
	a. Efektifitas penggunaan	4		
	b. Kejelasan ide yang disampaikan	8		
	c. Desain dan tampilan	3		
5	Diskusi			
	a. Kemampuan argumentasi	10		
	b. Kemampuan membuat kaitan	8		
	c. Rasional jawaban	8		

	d. Pengendalian emosi	7		
TOTAL				

*Keterangan:

Nilai 4 : sangat baik

Nilai 3 : baik

Nilai 2 : cukup

Nilai 1 : kurang

NILAI: BOBOT X NILAI

4

KRITERIA PENILAIAN

Tabel. Kriteria Penilaian Penugasan

Kelas :
Kelompok :
Nama anggota kelompok :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai (1-4)	Bobot x Nilai
1	Makalah			
	a. Ketepatan sistematika laporan	5		
	b. Ketepatan tata bahasa	4		
	c. Ketepatan waktu pengumpulan	4		
2	Isi Makalah			
	a. Kesesuaian dengan topik	5		
	b. Kedalaman isi	8		
	c. Ketajaman pembahasan	8		
	d. Penggunaan literatur	5		
3	Presentasi			
	a. Penguasaan materi	5		
	b. Penggunaan bahasa dan waktu yang efektif	5		
	c. Penampilan	3		
4	Media			
	a. Efektifitas penggunaan	4		
	b. Kejelasan ide yang disampaikan	8		
	c. Desain dan tampilan	3		
5	Diskusi			
	a. Kemampuan argumentasi	10		
	b. Kemampuan membuat kaitan	8		
	c. Rasional jawaban	8		

	d. Pengendalian emosi	7		
TOTAL				

*Keterangan:

Nilai 4 : sangat baik

Nilai 3 : baik

Nilai 2 : cukup

Nilai 1 : kurang

NILAI: BOBOT X NILAI

4

KRITERIA PENILAIAN

Tabel. Kriteria Penilaian Penugasan

Kelas :
Kelompok :
Nama anggota kelompok :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai (1-4)	Bobot x Nilai
1	Makalah			
	a. Ketepatan sistematika laporan	5		
	b. Ketepatan tata bahasa	4		
	c. Ketepatan waktu pengumpulan	4		
2	Isi Makalah			
	a. Kesesuaian dengan topik	5		
	b. Kedalaman isi	8		
	c. Ketajaman pembahasan	8		
	d. Penggunaan literatur	5		
3	Presentasi			
	a. Penguasaan materi	5		
	b. Penggunaan bahasa dan waktu yang efektif	5		
	c. Penampilan	3		
4	Media			
	a. Efektifitas penggunaan	4		
	b. Kejelasan ide yang disampaikan	8		
	c. Desain dan tampilan	3		
5	Diskusi			
	a. Kemampuan argumentasi	10		
	b. Kemampuan membuat kaitan	8		
	c. Rasional jawaban	8		

	d. Pengendalian emosi	7		
TOTAL				

*Keterangan:

Nilai 4 : sangat baik

Nilai 3 : baik

Nilai 2 : cukup

Nilai 1 : kurang

NILAI: BOBOT X NILAI

4

Rubrik Penilaian Ujian :

1. Pelaksanaan Ujian di SPADA
2. Hasil Ujian secara otomatis terekap di SPADA
3. Nilai Akhir : $\frac{\text{Total Score}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$
4. Ketentuan Remidi : Nilai Kurang dari 70

KRITERIA PENILAIAN

Tabel. Kriteria Penilaian Penugasan

Kelas :
Kelompok :
Nama anggota kelompok :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai (1-4)	Bobot x Nilai
1	Makalah			
	a. Ketepatan sistematika laporan	5		
	b. Ketepatan tata bahasa	4		
	c. Ketepatan waktu pengumpulan	4		
2	Isi Makalah			
	a. Kesesuaian dengan topik	5		
	b. Kedalaman isi	8		
	c. Ketajaman pembahasan	8		
	d. Penggunaan literatur	5		
3	Presentasi			
	a. Penguasaan materi	5		
	b. Penggunaan bahasa dan waktu yang efektif	5		
	c. Penampilan	3		
4	Media			
	a. Efektifitas penggunaan	4		
	b. Kejelasan ide yang disampaikan	8		
	c. Desain dan tampilan	3		
5	Diskusi			
	a. Kemampuan argumentasi	10		
	b. Kemampuan membuat kaitan	8		
	c. Rasional jawaban	8		

	d. Pengendalian emosi	7		
TOTAL				

*Keterangan:

Nilai 4 : sangat baik

Nilai 3 : baik

Nilai 2 : cukup

Nilai 1 : kurang

NILAI: BOBOT X NILAI

4

KRITERIA PENILAIAN

Tabel. Kriteria Penilaian Penugasan

Kelas :
Kelompok :
Nama anggota kelompok :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai (1-4)	Bobot x Nilai
1	Makalah			
	a. Ketepatan sistematika laporan	5		
	b. Ketepatan tata bahasa	4		
	c. Ketepatan waktu pengumpulan	4		
2	Isi Makalah			
	a. Kesesuaian dengan topik	5		
	b. Kedalaman isi	8		
	c. Ketajaman pembahasan	8		
	d. Penggunaan literatur	5		
3	Presentasi			
	a. Penguasaan materi	5		
	b. Penggunaan bahasa dan waktu yang efektif	5		
	c. Penampilan	3		
4	Media			
	a. Efektifitas penggunaan	4		
	b. Kejelasan ide yang disampaikan	8		
	c. Desain dan tampilan	3		
5	Diskusi			
	a. Kemampuan argumentasi	10		
	b. Kemampuan membuat kaitan	8		
	c. Rasional jawaban	8		

	d. Pengendalian emosi	7		
TOTAL				

*Keterangan:

Nilai 4 : sangat baik

Nilai 3 : baik

Nilai 2 : cukup

Nilai 1 : kurang

NILAI: BOBOT X NILAI

4

KRITERIA PENILAIAN

Tabel. Kriteria Penilaian Penugasan

Kelas :
Kelompok :
Nama anggota kelompok :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai (1-4)	Bobot x Nilai
1	Makalah			
	a. Ketepatan sistematika laporan	5		
	b. Ketepatan tata bahasa	4		
	c. Ketepatan waktu pengumpulan	4		
2	Isi Makalah			
	a. Kesesuaian dengan topik	5		
	b. Kedalaman isi	8		
	c. Ketajaman pembahasan	8		
	d. Penggunaan literatur	5		
3	Presentasi			
	a. Penguasaan materi	5		
	b. Penggunaan bahasa dan waktu yang efektif	5		
	c. Penampilan	3		
4	Media			
	a. Efektifitas penggunaan	4		
	b. Kejelasan ide yang disampaikan	8		
	c. Desain dan tampilan	3		
5	Diskusi			
	a. Kemampuan argumentasi	10		
	b. Kemampuan membuat kaitan	8		
	c. Rasional jawaban	8		

	d. Pengendalian emosi	7		
TOTAL				

*Keterangan:

Nilai 4 : sangat baik

Nilai 3 : baik

Nilai 2 : cukup

Nilai 1 : kurang

NILAI: BOBOT X NILAI

4

KRITERIA PENILAIAN

Tabel. Kriteria Penilaian Penugasan

Kelas :
Kelompok :
Nama anggota kelompok :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai (1-4)	Bobot x Nilai
1	Makalah			
	a. Ketepatan sistematika laporan	5		
	b. Ketepatan tata bahasa	4		
	c. Ketepatan waktu pengumpulan	4		
2	Isi Makalah			
	a. Kesesuaian dengan topik	5		
	b. Kedalaman isi	8		
	c. Ketajaman pembahasan	8		
	d. Penggunaan literatur	5		
3	Presentasi			
	a. Penguasaan materi	5		
	b. Penggunaan bahasa dan waktu yang efektif	5		
	c. Penampilan	3		
4	Media			
	a. Efektifitas penggunaan	4		
	b. Kejelasan ide yang disampaikan	8		
	c. Desain dan tampilan	3		
5	Diskusi			
	a. Kemampuan argumentasi	10		
	b. Kemampuan membuat kaitan	8		
	c. Rasional jawaban	8		

	d. Pengendalian emosi	7		
TOTAL				

*Keterangan:

Nilai 4 : sangat baik

Nilai 3 : baik

Nilai 2 : cukup

Nilai 1 : kurang

NILAI: BOBOT X NILAI

4

KRITERIA PENILAIAN

Tabel. Kriteria Penilaian Penugasan

Kelas :
Kelompok :
Nama anggota kelompok :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai (1-4)	Bobot x Nilai
1	Makalah			
	a. Ketepatan sistematika laporan	5		
	b. Ketepatan tata bahasa	4		
	c. Ketepatan waktu pengumpulan	4		
2	Isi Makalah			
	a. Kesesuaian dengan topik	5		
	b. Kedalaman isi	8		
	c. Ketajaman pembahasan	8		
	d. Penggunaan literatur	5		
3	Presentasi			
	a. Penguasaan materi	5		
	b. Penggunaan bahasa dan waktu yang efektif	5		
	c. Penampilan	3		
4	Media			
	a. Efektifitas penggunaan	4		
	b. Kejelasan ide yang disampaikan	8		
	c. Desain dan tampilan	3		
5	Diskusi			
	a. Kemampuan argumentasi	10		
	b. Kemampuan membuat kaitan	8		
	c. Rasional jawaban	8		

	d. Pengendalian emosi	7		
TOTAL				

*Keterangan:

Nilai 4 : sangat baik

Nilai 3 : baik

Nilai 2 : cukup

Nilai 1 : kurang

NILAI: BOBOT X NILAI

4

KRITERIA PENILAIAN

Tabel. Kriteria Penilaian Penugasan

Kelas :
Kelompok :
Nama anggota kelompok :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai (1-4)	Bobot x Nilai
1	Makalah			
	a. Ketepatan sistematika laporan	5		
	b. Ketepatan tata bahasa	4		
	c. Ketepatan waktu pengumpulan	4		
2	Isi Makalah			
	a. Kesesuaian dengan topik	5		
	b. Kedalaman isi	8		
	c. Ketajaman pembahasan	8		
	d. Penggunaan literatur	5		
3	Presentasi			
	a. Penguasaan materi	5		
	b. Penggunaan bahasa dan waktu yang efektif	5		
	c. Penampilan	3		
4	Media			
	a. Efektifitas penggunaan	4		
	b. Kejelasan ide yang disampaikan	8		
	c. Desain dan tampilan	3		
5	Diskusi			
	a. Kemampuan argumentasi	10		
	b. Kemampuan membuat kaitan	8		
	c. Rasional jawaban	8		

	d. Pengendalian emosi	7		
TOTAL				

*Keterangan:

Nilai 4 : sangat baik

Nilai 3 : baik

Nilai 2 : cukup

Nilai 1 : kurang

NILAI: BOBOT X NILAI

4

KRITERIA PENILAIAN

Tabel. Kriteria Penilaian Penugasan

Kelas :
Kelompok :
Nama anggota kelompok :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai (1-4)	Bobot x Nilai
1	Makalah			
	a. Ketepatan sistematika laporan	5		
	b. Ketepatan tata bahasa	4		
	c. Ketepatan waktu pengumpulan	4		
2	Isi Makalah			
	a. Kesesuaian dengan topik	5		
	b. Kedalaman isi	8		
	c. Ketajaman pembahasan	8		
	d. Penggunaan literatur	5		
3	Presentasi			
	a. Penguasaan materi	5		
	b. Penggunaan bahasa dan waktu yang efektif	5		
	c. Penampilan	3		
4	Media			
	a. Efektifitas penggunaan	4		
	b. Kejelasan ide yang disampaikan	8		
	c. Desain dan tampilan	3		
5	Diskusi			
	a. Kemampuan argumentasi	10		
	b. Kemampuan membuat kaitan	8		
	c. Rasional jawaban	8		

	d. Pengendalian emosi	7		
TOTAL				

*Keterangan:

Nilai 4 : sangat baik

Nilai 3 : baik

Nilai 2 : cukup

Nilai 1 : kurang

NILAI: BOBOT X NILAI

4

Rubrik Penilaian Ujian :

1. Pelaksanaan Ujian di SPADA
2. Hasil Ujian secara otomatis terekap di SPADA
3. Nilai Akhir : $\frac{\text{Total Score}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$
4. Ketentuan Remidi : Nilai Kurang dari 70