



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI D3 AGRIBISNIS  
FAKULTAS SEKOLAH VOKASI  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama		Tanda Tangan	
Kode Mata Kuliah	:	21195142004	Dosen Pengembang RPS	:	Wiwit Rahayu, SP., MP		
					Edi Paryanto, S.P., M.Agr		
					Rizki Puspita Dewanti, S.E., M.Si		
					Dyah Ayu Suryaningrum, S.P., M.P.		
Nama Mata Kuliah	:	Pengantar Ilmu Ekonomi					
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Wiwit Rahayu, SP., MP		
Semester	:	1					
Bobot Mata kuliah (sks)	:	2-0					
a. Bobot tatap muka	:	2					
b. Bobot Praktikum	:						
c. Bobot praktek lapangan	:						
d. Bobot simulasi	:						
Mata Kuliah Prasyarat	:		Kepala Program Studi	:	R. Kunto Adi, S.P., M.Agr		
Tanggal	:	22 Agustus 2021	Perbaikan ke	:	2	Tanggal 29 Agustus 2021	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah

Kode CPL	Unsur CPL
S8-10	Terlampir
P1	Menguasai konsep teoritis manajemen agribisnis, manajemen sumberdaya manusia, manajemen finansial, akuntansi dan manajemen usahatani dalam pengelolaan agribisnis yang sesuai lingkup pekerjaannya
P5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengalisis kondisi ekonomi makro dan mikro sebagai landasan dalam berwirausaha dan bekerja dalam perusahaan/instansi dengan kemampuan akhir (sub cpmk) sebagai berikut :

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dan menganalisis ruang lingkup ekonomi, permintaan dan penawaran serta produk nasional kotor</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis keseimbangan pendapatan nasional, konsep uang, bank dan kebijakan moneter dan sektor luar negeri</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kegagalan pasar, teori tingkah laku konsumen dan teori produksi dan biaya</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis berbagai macam tipe pasar</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Harga Faktor produksi</li> </ol>
Bahan kajian ( <i>subject matters</i> )	:	Lingkup ilmu ekonomi
		Teori Perilaku Konsumen
		Teori Perilaku Produsen
		Harga dan pasar
		Pendapatan nasional, konsumsi, tabungan dan investasi
		Perdagangan luar negeri
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini menjelaskan tentang ruang lingkup ilmu ekonomi dan peranan ilmu ekonomi dalam agribisnis
Basis Penilaian		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi dalam perkuliahan: kemampuan berfikir kritis dan kreatif dalam mendiskusikan masalah (case methode) (bobot 20%)</li> <li>2. Kognitif: UTS (bobot 40%) dan UAS (bobot 40%)</li> </ol>
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mubyarto. 1989. <i>Pengantar Ekonomi Pertanian</i>. LP3ES. Jakarta.</li> <li>2. Nopirin. 2000. <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i>. BPFE. Yogyakarta</li> <li>3. Rahardja, P. dan Mandala M.. 2008. <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i>. Salemba Empat. Jakarta</li> <li>4. Mankiw,N.G, dkk. 2014. <i>Pengantar Ekonomi Mikro</i>. Salemba Empat. Jakarta.</li> <li>5. Mankiw,N.G, dkk. 2014. <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>. Salemba Empat. Jakarta.</li> </ol>

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengalisis ruang lingkup ekonomi, permintaan dan penawaran serta produk nasional kotor	Pengertian ruang lingkup ekonomi	1, 2, 3,4,5		Pembelajaran kooperatif/case methode	2 x 50 menit	Mampu menjelaskan pengertian ruang lingkup ekonomi	Aktivitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan Berfikir kritis	1,2%	Rubrik penilaian ujian dan kuis Pengantar Ilmu Ekonomi
								Kognitif	Test/Ujian	C2, C4 Kuantitas dan kualitas penyelesaian soal	4,8%	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengalisis kegagalan pasar, teori tingkah laku konsumen dan teori produksi dan biaya	Teori tingkah laku konsumen	1, 2, 3,4,5		Pembelajaran kooperatif/case methode	2 x 50 menit	menjelaskan dan menganalisis Teori tingkah laku konsumen	Aktivitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan Berfikir kritis	1,2%	Rubrik penilaian ujian dan kuis Pengantar Ilmu Ekonomi
								Kognitif	Test/Ujian	C2,C4 Kuantitas dan kualitas penyelesaian soal	4,8%	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengalisis kegagalan pasar, teori tingkah laku konsumen dan teori produksi dan biaya	Teori produksi, penggunaan faktor produksi yang optimal, pemilihan kombinasi penggunaan faktor produksi	1, 2, 3,4,5		Pembelajaran kooperatif/case methode	2 x 50 menit	menjelaskan dan mengalisis produksi, penggunaan faktor produksi yang optimal, pemilihan kombinasi penggunaan faktor produksi, teori biaya, pentuan harga dan jumlah output	Aktivitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan Berfikir kritis	1,6%	Rubrik penilaian ujian dan kuis Pengantar Ilmu Ekonomi
								Kognitif	Test/Ujian	C2,C4 Kuantitas dan kualitas penyelesaian soal	6,4%	

4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kegagalan pasar, teori tingkah laku konsumen dan teori produksi dan biaya	Teori biaya, penentuan harga dan jumlah output	1, 2, 3,4,5		Pembelajaran kooperatif/case methode	2 x 50 menit	menjelaskan dan menganalisis produksi, penggunaan faktor produksi yang optimal, pemilihan kombinasi penggunaan faktor produksi, teori biaya, penentuan harga dan jumlah output	Aktivitas  Kognitif	Partisipasi  Test/Ujian	Aktif berpendapat dan Berfikir kritis  C2,C4 Kuantitas dan kualitas penyelesaian soal	1,6%  6,4%	Rubrik penilaian ujian dan kuis Pengantar Ilmu Ekonomi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis berbagai macam tipe pasar	Pasar Persaingan Sempurna	1, 2, 3,4,5		Pembelajaran kooperatif/case methode	2 x 50 menit	menjelaskan dan menganalisis persaingan sempurna	Aktivitas  Kognitif	Partisipasi  Test/Ujian	Aktif berpendapat dan Berfikir kritis  C2, C4 Kuantitas dan kualitas penyelesaian soal	1,6%  6,4%	Rubrik penilaian ujian dan kuis Pengantar Ilmu Ekonomi
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis berbagai macam tipe pasar	Persaingan monopoli murni	1, 2, 3,4,5		Pembelajaran kooperatif/case methode	2 x 50 menit	menjelaskan dan menganalisis persaingan monopoli murni	Aktivitas  Kognitif	Partisipasi  Test/Ujian	Aktif berpendapat dan Berfikir kritis  C2,C4 Kuantitas dan kualitas penyelesaian soal	2%  8%	Rubrik penilaian ujian dan kuis Pengantar Ilmu Ekonomi
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis berbagai macam tipe pasar	Pasar persaingan monopoli dan Pasar Oligopoli	1, 2, 3,4,5		Pembelajaran kooperatif/case methode	2 x 50 menit	menjelaskan dan menganalisis pasar persaingan monopoli dan pasar oligopoli	Aktivitas  Kognitif	Partisipasi  Test/Ujian	Aktif berpendapat dan Berfikir kritis  C2,C4 Kuantitas dan kualitas penyelesaian soal	1,2%  4,8%	Rubrik penilaian ujian dan kuis Pengantar Ilmu Ekonomi

8	<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER / UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>							Kognitif	Tes Tertulis	Menjelaskan, menerapkan, dan menganalisis		Soal essay berbasis masalah
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kegagalan pasar, teori tingkah laku konsumen dan teori produksi dan biaya	Konsep efisiensi dan kegagalan pasar	1, 2, 3,4,5		Pembelajaran kooperatif/case methode	2 x 50 menit	menjelaskan dan menganalisis Konsep efisiensi dan kegagalan pasar	Aktivitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan Berfikir kritis	1,2%	Rubrik penilaian ujian dan kuis Pengantar Ilmu Ekonomi
								Kognitif	Test/Ujian	C2,C4 Kuantitas dan kualitas penyelesaian soal	4,8%	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis ruang lingkup ekonomi, permintaan dan penawaran serta produk nasional kotor	Produk nasional kotor	1, 2, 3,4,5		Pembelajaran kooperatif/case methode	2 x 50 menit	Mampu menjelaskan pengertian an menganalisis produk nasional kotor	Aktivitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan Berfikir kritis	1,6%	Rubrik penilaian ujian dan kuis Pengantar Ilmu Ekonomi
								Kognitif	Test/Ujian	C2 Kuantitas dan kualitas penyelesaian soal	6,4%	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis keseimbangan pendapatan nasional, konsep uang, bank dan kebijakan moneter dan sektor luar negeri	Keseimbangan pendapatan nasional	1, 2, 3,4,5		Pembelajaran kooperatif/case methode	2 x 50 menit x 2 pertemuan	Mampu menjelaskan dan menganalisis keseimbangan pendapatan nasional	Aktivitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan Berfikir kritis	1,6%	Rubrik penilaian ujian dan kuis Pengantar Ilmu Ekonomi
								Kognitif	Test/Ujian	C2 Kuantitas dan kualitas penyelesaian soal	6,4%	

12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis keseimbangan pendapatan nasional, konsep uang, bank dan kebijakan moneter dan sektor luar negeri	Konsep uang, bank dan kebijaksanaan moneter	1, 2, 3,4,5		Pembelajaran kooperatif/case methode	2 x (2 x 50) menit	Mampu menjelaskan Konsep uang, bank dan kebijaksanaan moneter	Aktivitas  Kognitif	Partisipasi  Test/Ujian	Aktif berpendapat dan Berfikir kritis  C2 Kuantitas dan kualitas penyelesaian soal	2%  8%	Rubrik penilaian ujian dan kuis Pengantar Ilmu Ekonomi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis keseimbangan pendapatan nasional, konsep uang, bank dan kebijakan moneter dan sektor luar negeri	Sektor luar negerti (perdagangan dan pembayaran internasional, kebijakan perdagangan internasional, pembayaran internasional)	1, 2, 3,4,5		Pembelajaran kooperatif/case methode	2x (2 x 50) menit	Mampu menjelaskan Sektor luar negerti (perdagangan dan pembayaran internasional, kebijakan perdagangan internasional, pembayaran internasional)	Aktivitas  Kognitif	Partisipasi  Test/Ujian	Aktif berpendapat dan Berfikir kritis  C2 Kuantitas dan kualitas penyelesaian soal	1,2%  4,8%	Rubrik penilaian ujian dan kuis Pengantar Ilmu Ekonomi
14	UAS	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER / UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>						Kognitif	Tes Tertulis	Menjelaskan, menerapkan, dan menganalisis		Soal essay berbasis masalah
											100%	

Instrumen penilaian terlampir

## LAMPIRAN

### RUMUSAN DAN PEMBERIAN KODE UNSUR CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

**A. RUMUSAN SIKAP**

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Sikap)
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
S-3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S-4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S-5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S-8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
S-10	Menginternalisasi semangat belajar sepanjang hayat

**B. RUMUSAN PENGUASAAN PENGETAHUAN**

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Penguasaan Pengetahuan)
----------	--

P-1	Menguasai konsep teoritis manajemen agribisnis, manajemen sumberdaya manusia, manajemen finansial, akuntansi, dan manajemen usahatani dalam pengelolaan agribisnis yang sesuai lingkup pekerjaannya
P-2	Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi pembibitan tanaman budidaya hortikultura sampai pasca panennya
P-3	Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi arsitektur tanaman
P-4	Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi dari pembibitan peternakan baik ternak besar,kecil, dan unggas, budidaya sampai pengolahan limbahnya
P-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
P-6	Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi dari pembibitan,budidaya ampai pasca panen tanaman obat

### C. RUMUSAN KETERAMPILAN UMUM

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Keterampilan Umum)
KU-1	Mampu menyelesaikan pekerjaan di bidang agribisnis (hortikultura dan arsitektur pertamanan, agrofarmaka, dan peternakan)
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-3	Mampu melakukan analisis usaha di bidang agribisnis (hortikultura dan arsitektur pertanaman, agrofarmaka, dan peternakan)
KU-4	Mampu memecahkan permasalahan pekerjaan dalam agribisnis (hortikultura dan arsitektur pertanaman, agrofarmaka, dan peternakan) didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab
KU-5	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja dalam bidang agribisnis dan mampu mengkomunikasikannya kepada pihak lain
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya
KU-7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### D. RUMUSAN KETERAMPILAN KHUSUS

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Penguasaan Keterampilan Khusus)
	<b>Hortikultura dan Pertamanan</b>
KK-1	a) Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengelola budidaya tanaman buah-buahan lapangan maupun dalam pot
KK-2	b) Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengelola budidaya tanaman sayur-sayuran
KK-3	c) Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengelola tanaman hias
KK-4	d) Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengelola hidroponik dan vertikultur
KK-5	e) Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengelola pertamanan
KK-6	f) Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengelola perbanyakan tanaman dengan berbagai teknik (termasuk kultur jaringan)
KK-7	g) Mampu mengembangkan wirausaha hortikultura dan arsitektur pertamanan
	<b>Agrofarmaka</b>
KK-1	a) Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengelola budidaya tanaman obat-obatan
KK-2	b) Mampu melakukan uji standarisasi tanaman khasiat obat
KK-3	c) Mampu melakukan pengolahan rempah dan minyak atsiri
KK-4	d) Mampu melakukan ekstraksi bahan obat alami
KK-5	e) Mampu melakukan pengelolaan simplisia
KK-6	f) Mampu mengelola plasma nutfah tanaman khasiat obat
KK-7	g) Mampu memperbanyak tanaman dengan berbagai teknik (termasuk kultur jaringan)
	h) Mampu mengembangkan wirausaha tanaman khasiat obat, industry obat tradisional

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN DAN KUIS  
PENGANTAR ILMU EKONOMI**

**UK 1**

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang ditanyakan (materi 1-7)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		<b>(100)</b>	<b>(75)</b>	<b>(60)</b>	<b>(55)</b>
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	<b>Jumlah nilai total (Tk)</b>				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

**UK 2**

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang ditanyakan (materi 9-15)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%

		<b>(100)</b>	<b>(75)</b>	<b>(60)</b>	<b>(55)</b>
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	<b>Jumlah nilai total (Tk)</b>				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

### KUIS

No	Aspek Penilaian	<b>(85-100)</b>	<b>(75-84)</b>	<b>(61-74)</b>	<b>(0-60)</b>
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat materi yang sudah disampaikan	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		<b>(100)</b>	<b>(75)</b>	<b>(60)</b>	<b>(55)</b>
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	<b>Jumlah nilai total (Tk)</b>				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

Skala nilai Ujian dan Kuis

<b>Rentang Skor</b>	<b>Angka</b>	<b>Huruf</b>
---------------------	--------------	--------------

<b>(Skala 100)</b>		
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

### **RUBRIK PENILAIAN AKTIFITAS/PARTISIPASI**

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>(85-100)</b>	<b>(75-84)</b>	<b>(61-74)</b>	<b>(0-60)</b>
Keaktifan dan partisipasi (random)	Sangat aktif dalam memberikan tanggapan, responsip	Aktif dalam memberikan tanggapan, responsip	Cukup aktif dalam memberikan tanggapan, responsip	Tidak aktif (diam)
Ketepatan waktu kehadiran (random)	lebih awal/tepat	Terlambat 1-15 menit	Terlambat > 15 menit	Tidak hadir

## RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS/MAKALAH DENGAN PRESENTASI PENGANTAR ILMU EKONOMI

Aspek yang dinilai	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas  (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas  (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas  (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Presentasi	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide, kemampuan menjawab sangat jelas	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide dan kemampuan menjawab cukup jelas	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide dan kemampuan menjawab kurang jelas	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide dan kemampuan menjawab tidak jelas

**RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS/MAKALAH  
TANPA PRESENTASI PENGANTAR ILMU EKONOMI**

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>(85-100)</b>	<b>(75-84)</b>	<b>(61-74)</b>	<b>(0-60)</b>
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas  (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas  (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas  (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)

Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai deadline	Pengumpulan 1 hari setelah deadline	Pengumpulan lebih 1 hari dari deadline	Tidak mengumpulkan tugas/makalah
---	--	-------------------------------------	--	----------------------------------

## **PANDUAN PAPER**

Halaman judul

Daftar isi

Daftar tabel (jika ada)

Daftar gambar (jika ada)

Daftar lampiran (jika ada)

### **A. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang (sesuai judul yg diambil)
2. Permasalahan
3. Tujuan

### **B. TINJAUAN PUSTAKA**

### **C. HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Pembahasan Hasil

### **D. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

