



Lesson

Pembelajaran Matematika

Slides Author

10 Farida Nurhasanah

Teacher

Farida Nurhasanah

Date

09/21

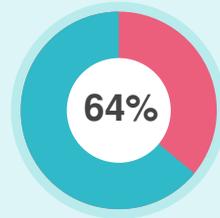
Time

12:59

 # of Students

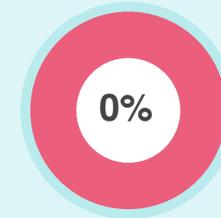


 Student Participation



 Quizzes

Correct Answers



 Student List

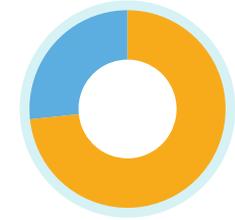
#	Nickname	Other	Poll	OEQ	#	Nickname	Other	Poll	OEQ
1	Dewi Setyas Tuti	Dewi	100%	100%	2	Fatkhunur Fariza Rarhmadiansyah	Fatkhunur	100%	100%
3	Gigih Kridantari	Gigih	100%	100%	4	Intan Nurditasari	Intan	100%	100%
5	Joyo Utomo	Joyo	0%	0%	6	Juliana K. H.	Juliana	100%	50%
7	Juliana K. H.	Juliana K	0%	0%	8	Puput Relitasari	Puput	100%	100%
9	Septian Henry Riswandha	Septian	0%	50%	10	Setyawan Pradana		100%	100%
11	Sofi tsaqifah	Sofi	0%	100%	11	Sofi tsaqifah	Sofi	0%	0%
13	tamara dita wn	tamara	100%	100%	13	Tamara Dita Wn	Tamara	0%	0%
15	Ulpa Shalihah	Ulpa	100%	100%					

 **Open Ended Question**

Sebelum lebih jauh membahas tentang TIMSS, kita coba mengingat kembali pembelajaran minggu lalu tentang framework PISA jawablah pertanyaan berikut ini: 1. Mengapa negara-negara di dunia mengikuti tes PISA? 2. PISA fokus mengukur kemampuan siswa dalam bidang apa saja? 3. Jelaskan ciri-ciri khusus soal-soal PISA? Selanjutnya kita akan pelajari secara umum Pelaksanaan TIMSS untuk 2023

Date	Nickname	Other	Response
09/21/2021	Dewi Setyas Tuti	Dewi	1. Negara-negara di dunia mengikuti tes PISA dengan alasan untuk mengukur sejauh mana kesiapan dan kemampuan siswa dari negara tersebut untuk bersaing dengan siswa dari berbagai negara dan negara tersebut dapat belajar dari pengalaman negara satu sama lain dalam membangun sistem persekolahan yang lebih baik dan inklusif 2. membaca, matematika, sains, dan literasi keuangan 3. soal-soal PISA lebih banyak mengukur kemampuan bernalar, pemecahan masalah dan berargumentasi daripada hanya mengukur kemampuan teknis baku yang berkaitan dengan ingatan dan perhitungan saja. Soal-soal PISA juga merupakan soal yang berhubungan dengan masalah-masalah yang terdapat pada kehidupan nyata untuk menjadikan siswa dapat berpikir secara kritis dan inovatif
09/21/2021	Fatkunur Fariza Rarhmadiansyah	Fatkunur	1. Mengapa negara-negara di dunia mengikuti tes PISA? tes PISA bertujuan untuk mengevaluasi sistem pendidikan suatu negara dengan mengukur kinerja siswa di pendidikan menengah 2. PISA fokus mengukur kemampuan siswa dalam bidang apa saja? matematika, sains, dan literasi. 3. Jelaskan ciri-ciri khusus soal-soal PISA? berupa pilihan ganda soal cerita yang benar2 terjadi di kehidupan sehari-hari
09/21/2021	Gigih Kridantari	Gigih	1. PISA (the programme for international

Poll Stats



No Answer



Free Text

student assessment) merupakan program untuk mengukur prestasi bagi anak usia 15 tahun pada bidang kemampuan matematika, sains dan literasi membaca. Penilaian PISA dilakukan tiap 3 (tiga) tahun sekali dengan fokus pada pendidikan suatu negara. Penilaian PISA saat ini telah dijadikan sebagai referensi acuan dan evaluasi terhadap kualitas pendidikan suatu negara partisipan dari PISA. 2. PISA fokus mengukur kemampuan siswa dalam bidang matematika, sains, dan literasi membaca. Penilaian PISA memotret keterampilan kognitif yang diukur pada aspek literasi untuk memetakan kemampuan mengolah informasi dan menerapkan pengetahuan pada konteks baru. PISA mengukur tiga area literasi yaitu literasi membaca (bahasa), literasi matematika dan literasi sains (Puspendik, 2019). Pada penilaian literasi membaca ditujukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami, menggunakan, merefleksikan dan menanggapi teks berdasarkan konteks. Selanjutnya literasi matematika ditujukan untuk mengetahui kemampuan bernalar siswa secara matematis dalam menggunakan konsep, prosedur, fakta dan perangkat matematis ketika mendeskripsikan, menjelaskan serta memprediksi fenomena. Sedangkan literasi sains ditujukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menanggapi isu-isu sains dengan menggunakan gagasan-gagasan ilmiah (Aditomo, Anindito dan Felicia, 2019, p. 2) 3. Ciri - ciri khusus soal PISA : Soal matematika PISA mencakup tiga komponen: konten, konteks dan proses. Konten matematika PISA terdiri dari: 1. Perubahan dan Hubungan (Change and Relationships); 2. Ruang dan Bentuk (Space and Shape); 3. Bilangan (Quantity); dan 4. Ketidakpastian dan Data (Uncertainty

and Data). Konteks matematika PISA terdiri dari: 1.Pribadi (Personal); 2.Pekerjaan (Occupation); 3.Umum (Societal); dan 4.Ilmiah (Scientific). Proses matematika PISA terdiri dari: 1.mampu merumuskan masalah secara matematika; 2.mampu menggunakan konsep, fakta, prosedur dan penalaran dalam matematika; 3.menafsirkan, menerapkan dan mengevaluasi hasil dari suatu proses matematika. Soal PISA memiliki tingkatan dari level 1 hingga level 6.

09/21/2021 Intan Nurditasari

Intan

1. manfaatnya supaya untuk perbaikan sistem pendidikan di negara anggota OECD. 2. Bidang matematika, sains, dan membaca. 3. Soal matematika PISA mencakup tiga komponen: konten matematika PISA terdiri dari: 1. Perubahan dan Hubungan (Change and Relationships) 2. Ruang dan Bentuk (Space and Shape) 3. Bilangan (Quantity); dan 4. ketidakpastian dan Data (Uncertainty and Data). Konteks matematika PISA terdiri dari: 1. Pribadi (Personal) 2. Pekerjaan (Occupation) 3. Umum (Societal); dan 4. Ilmiah (Scientific). Proses matematika PISA terdiri dari: 1. Mampu merumuskan masalah secara matematika. 2. Mampu menggunakan konsep, fakta, prosedur dan penalaran dalam matematika 3. menafsirkan, menerapkan dan mengevaluasi hasil dari suatu proses matematika. Soal PISA memiliki tingkatan dari level 1 hingga level 6.

09/21/2021 Joyo Utomo

Joyo

09/21/2021 Juliana K. H.

Juliana

1. Negara-negara di dunia mengikuti tes PISA karena negara-negara perlu belajar dari pengalaman satu sama lain dalam

membangun sistem persekolahan yang lebih baik dan inklusif. Negara-negara membutuhkan PISA untuk memberikan evaluasi bagi kemajuan/perbaikan sistem pendidikan di negara-negaranya masing-masing dalam skala internasional. Hal tersebut dikarenakan orientasi kebijakan PISA (dari OECD) adalah untuk menginformasikan kebijakan dan praktik pendidikan. Selain itu juga secara signifikan meningkatkan pemahaman tentang hasil pendidikan. Soal-soal PISA dibuat oleh beberapa pakar lebih dari 80 negara yang dapat diikuti oleh peserta dari berbagai negara. 2. PISA fokus dalam mengukur kemampuan siswa dalam menerapkan apa yang sudah mereka pelajari di sekolah dalam kehidupan sehari-hari. Penilaian meliputi kemampuan sains, membaca, matematika, dan literasi keuangan untuk menyelesaikan masalah-masalah di kehidupan nyata secara kritis dan inovatif (<https://litbang.kemdikbud.go.id/pisa>). 3. Ciri-ciri khusus soal-soal PISA adalah mengangkat permasalahan dari kehidupan sehari-hari, mengukur kemampuan bernalar secara logis, dan selengkapnya digambarkan pada gambar yang dapat diakses pada link <https://pisa.2022-maths.oecd.org/ca/index.html#Twenty-First-Century-Skills>.

09/21/2021 Juliana K. H.

Juliana K

09/21/2021 Puput Relitasari

Puput

1. Negara-negara di dunia mengikuti tes PISA karena ingin mengevaluasi atau memperbaiki sistem pendidikan di negara anggota OECD. 2. PISA fokus mengukur kemampuan siswa di bidang literasi membaca, literasi matematika, dan literasi sains. 3. Ciri-ciri khusus soal PISA: (a) Mencakup tiga komponen yaitu konten, konteks, dan proses. (b) Soal PISA memiliki tingkatan dari level 1 hingga level 6. (c) Setiap konteks soal PISA

dapat mencakup beberapa soal dengan tingkatan level yang berjenjang (semakin besar nomor soal, semakin tinggi level kesukarannya) (d) Konten matematika PISA terdiri dari (1) perubahan dan hubungan, (2) ruang dan bentuk, (3) bilangan, (4) ketidakpastian dan data. Konteks matematika PISA terdiri dari: pribadi, pekerjaan, umum, dan ilmiah. Proses matematika PISA meliputi (1) mampu merumuskan masalah secara matematika, (2) mampu menggunakan konsep, fakta, prosedur dan penalaran dalam matematika, (3) menafsirkan, menerapkan dan mengevaluasi hasil dari suatu proses matematika.

09/21/2021 Septian Henry Riswandha

Septian

1. Untuk mengukur dan membandingkan kemampuan prestasi siswa sekolah pada beberapa negara. Selain itu mengetahui efektivitas pembelajaran secara perspektif. 2. PISA mengukur kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa 3. pemikiran dan penalaran matematis, berargumentasi matematis, modeling, problem posing dan problem solving, representasi, simbol dan formalisme, komunikasi dan penggunaan alat bantu dan alat.

09/21/2021 Setyawan Pradana

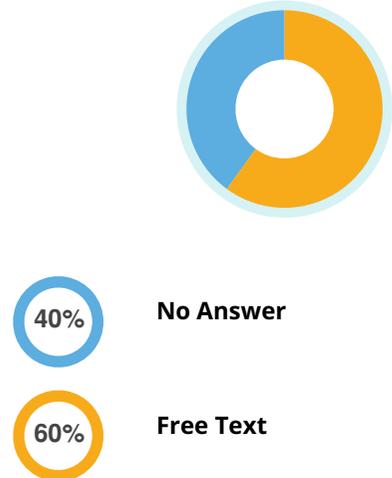
1. Negara-negara tersebut mengikuti tes PISA yaitu untuk mengevaluasi sistem pendidikan dari 72 negara di dunia. 2. PISA fokus untuk mengukur kemampuan siswa dalam bidang kinerja siswa di pendidikan menengah, terutama pada tiga bidang utama, yaitu matematika, sains, dan literasi. 3. Ciri-ciri khusus soal-soal PISA yaitu mencakup tiga komponen: konten, konteks dan proses. Konten matematika PISA terdiri dari: 1. Perubahan dan Hubungan 2. Ruang dan Bentuk 3. Bilangan 4. Ketidakpastian dan

09/21/2021 Sofi tsaqifah	Sofi	<p>Data Konteks matematika PISA terdiri dari: 1.Pribadi 2.Pekerjaan 3.Umum 4.Ilmiah Proses matematika PISA terdiri dari: 1.mampu merumuskan masalah secara matematika. 2.mampu menggunakan konsep, fakta, prosedur dan penalaran dalam matematika. 3.menafsirkan, menerapkan dan mengevaluasi hasil dari suatu proses matematika.</p> <p>1. negara-negara mengikuti PISA ditujukan untuk mengevaluasi sistem pendidikan dimana tes yang dilakukan bersifat diagnostik yang bermanfaat untuk perbaikan sistem pendidikan dinegara-negara tersebut. 2. PISA fokus pengukuran kemampuan matematika, sains dan literasi membaca yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Kemampuan literasi ini mencakup penalaran matematis serta penggunaan konsep, prosedur, dan fakta matematis untuk memprediksi fenomena. 3. Soal matematika PISA mencakup tiga komponen: konten, konteks dan proses. Konten matematika PISA terdiri dari: Perubahan dan Hubungan (Change and Relationships); Ruang dan Bentuk (Space and Shape); Bilangan (Quantity); serta Ketidakpastian dan Data (Uncertainty and Data). Konteks matematika PISA terdiri dari: Pribadi (Personal); Pekerjaan (Occupation); Umum (Societal); dan Ilmiah (Scientific). 3.</p>
09/21/2021 Sofi tsaqifah	Sofi	
09/21/2021 tamara dita wn	tamara	<p>1. karena guna meningkatkan kualitas literasi siswa dan sitem pendidikan dalam negaranya melalui adanya asesmen tes dengan berstandar internasional secara berkala dalam 3 tahun sehingga adanya solutif dan alternatif dalam</p>

sistem pendidikan atau bahkan perbaikan kurikulum dalam sekolah di negara 2. literasi dalam membaca, sains dan matematika 3. soal berbentuk literasi (informasi terkait data dan numerasi disertakan) sehingga ada literatur dalam soal terlebih dahulu dilanjutkan dengan analisis dan aplikasi(penerapan literasi) siswa dalam menjawab soal berdasarkan informasi yang didapat dari literasi.

09/21/2021	Tamara Dita Wn	Tamara	
09/21/2021	Ulpa Shalihah	Ulpa	1. karena penilaian PISA saat ini dapat dijadikan acuan dan juga evaluasi terhadap kualitas pendidikan di suatu negara. 2.literasi membaca, literasi sains dan literasi matematika. 3.ciri-ciri khusus soal PISA adalah yang berbentuk dengan soal cerita dan juga berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa.

Open Ended Question Setelah membaca informasi dari web, tuliskan mafaat apa saja yang diperoleh dengan mengikuti tes TIMSS?

Date	Nickname	Other	Response	Poll Stats
09/21/2021	Dewi Setyas Tuti	Dewi	<p>Manfaat yang diperoleh dengan mengikuti tes TIMSS 1. Memanfaatkan Lingkungan Digital untuk Mengukur Pencapaian dengan Lebih Baik Format digital penilaian TIMSS 2023 akan merangsang minat dan motivasi siswa dalam penilaian dan pada gilirannya memberikan informasi yang lebih baik tentang apa yang diketahui dan dapat dilakukan siswa. Selain itu, format digital juga memungkinkan TIMSS untuk menilai area kerangka kerja yang sulit dinilai dengan format kertas dan pensil. Misalnya, di TIMSS PSI, siswa mengintegrasikan dan menerapkan keterampilan proses dan pengetahuan konten untuk memecahkan masalah matematika atau melakukan eksperimen dan investigasi virtual. 2. Memahami Konteks untuk Pembelajaran TIMSS meminta siswa, orang tua atau pengasuh mereka, guru mereka, dan kepala sekolah mereka untuk mengisi kuesioner tentang pengalaman rumah dan sekolah mereka dan konteks instruksional untuk belajar matematika dan sains. Ketika diperiksa dalam kaitannya dengan prestasi siswa, data kontekstual memberikan wawasan penting ke dalam rumah dan faktor sekolah yang terkait dengan prestasi siswa dan dapat menyarankan jalan untuk perbaikan pendidikan. Data kuesioner konteks melengkapi Ensiklopedia TIMSS, yang mencakup bab, yang ditulis oleh perwakilan</p>	 <p>40% No Answer</p> <p>60% Free Text</p>

negara, yang menjelaskan sistem pendidikan dan kurikulum matematika dan sains negara. 3. Mengumpulkan Data Proses untuk Memberikan Wawasan tentang Pendekatan Siswa TIMSS 2023 akan menangkap data respons siswa dan data log peristiwa sebagai rangkaian interaksi siswa yang komprehensif dengan antarmuka penilaian, item, dan objek aktif, memberikan riwayat lengkap tentang bagaimana setiap siswa menavigasi melalui penilaian. Data proses yang kaya yang dikumpulkan akan memungkinkan untuk memahami keterlibatan siswa dengan penilaian dan dapat mengungkapkan pendekatan siswa mana yang berhasil atau tidak, memberikan informasi untuk membantu meningkatkan pengajaran matematika dan sains. 4. Menargetkan Penilaian ke Populasi Siswa Penilaian TIMSS 2023 didasarkan pada desain adaptif kelompok, yang akan memberikan kecocokan yang lebih baik antara kesulitan penilaian dan prestasi siswa dan, pada gilirannya, memberikan pengukuran yang lebih baik di semua tingkat prestasi.

09/21/2021 Fatkhunur Fariza Rarhmadiansyah Fatkhunur

Memanfaatkan Lingkungan Digital untuk Mengukur yang Lebih Baik Memahami Konteks untuk Belajar Mengumpulkan proses data untuk Memberikan Wawasan tentang Pendekatan Siswa Menargetkan Penilaian untuk Populasi Siswa

09/21/2021 Gigih Kridantari

Gigih

Manfaat yang diperoleh dengan mengikuti tes TIMSS adalah meningkatkan pengajaran dan pembelajaran matematika dan IPA

dengan cara menyediakan data tentang prestasi siswa dalam kaitannya dengan bentuk kurikulum, praktik pengajaran, dan lingkungan sekolah yang berbeda-beda. Selain itu, TIMSS juga bertujuan untuk mengetahui peningkatan pembelajaran matematika dan IPA. TIMSS akan merangsang minat dan motivasi siswa dalam penilaian dan pada gilirannya memberikan informasi yang lebih baik tentang apa yang diketahui dan dapat dilakukan siswa, siswa dapat mengintegrasikan dan menerapkan keterampilan proses dan pengetahuan konten untuk memecahkan masalah matematika atau melakukan eksperimen dan investigasi virtual.

09/21/2021	Intan Nurditasari	Intan	Untuk mengetahui posisi prestasi siswa Indonesia bila dibandingkan dengan prestasi siswa di negara lain dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
09/21/2021	Joyo Utomo	Joyo	
09/21/2021	Juliana K. H.	Juliana	
09/21/2021	Juliana K. H.	Juliana K	
09/21/2021	Puput Relitasari	Puput	Manfaat mengikuti tes TIMSS. (1) mengintegrasikan dan menerapkan keterampilan proses dan pengetahuan konten untuk memecahkan masalah matematika atau melakukan eksperimen dan investigasi virtual. (2) menjelaskan sistem pendidikan dan kurikulum matematika dan sains suatu negara. (3) meningkatkan pengajaran dan pembelajaran matematika dan sains dengan cara menyediakan data tentang prestasi siswa dalam kaitannya dengan bentuk kurikulum, praktek pengajaran, dan lingkungan sekolah yang berbeda-beda. (4) memberikan pengukuran yang lebih baik di semua tingkat prestasi.
09/21/2021	Septian Henry Riswandha	Septian	

09/21/2021 Setyawan Pradana		<p>Manfaat mengikuti tes TIMSS yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memanfaatkan lingkungan digital untuk mengukur pencapaian dengan lebih baik. 2. Memahami konteks untuk pembelajaran. 3. Mengumpulkan data proses untuk memberikan wawasan tentang pendekatan siswa. 4. Memberikan penilaian ke siswa.
09/21/2021 Sofi tsaqifah	Sofi	<p>Melalui Lingkungan Digital memudahkan siswa mengintegrasikan dan menerapkan keterampilan proses dan pengetahuan konten untuk memecahkan masalah matematika atau melakukan eksperimen dan investigasi virtual. Melalui pemahaman Konteks untuk Pembelajaran siswa, orang tua atau wali, guru, dan kepala sekolah mereka untuk mengisi kuesioner tentang pengalaman rumah dan sekolah mereka dan konteks instruksional diketahui bagaimana sistem pendidikan dan kurikulum matematika dan sains. Berdasarkan hasil penilaian dari TIMSS akan diketahui mana yang lebih baik antara kesulitan penilaian dan prestasi siswa dan, pada gilirannya, memberikan pengukuran yang lebih baik di semua tingkat prestasi.</p>
09/21/2021 Sofi tsaqifah	Sofi	
09/21/2021 tamara dita wn	tamara	<p>-memanfaatkan perkembangan digital dalam eksplorasi matematika dan sains seluasnya dalam merangsang minat dan motivasi siswa dalam penilaian pembelajaran. -memahami konteks sebagai pembelajaran, segala hal terkait pembelajaran diberikan penilaian berupa kuesinoer kepada orang tua, dan lingkungan yang terlibat sehingga dapat diketahui pengaruh keluarga, lingkungan</p>

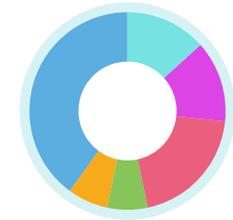
dan kurikulum ataupun perangkat yang digunakan dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar maupun proses pembelajaran siswa. mengumpulkan data proses untuk memberikan wawasan tentang pendekatan siswa, pendekatan pembelajaran ataupun metode pembelajaran yang relevan dan cocok dalam pengajaran matematika dan sains. -target penilaian ke populasi siswa yang didesign secara kelompok yang beradaptasi guna mengetahui relevan tidaknya dalam kesulitan penilaian, prestasi siswa, dan lingkungannya, memberikan pengukuran yang lebih baik disemua tingkatan prestasi

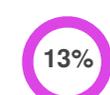
09/21/2021	Tamara Dita Wn	Tamara	
09/21/2021	Ulpa Shalihah	Ulpa	dapat memanfaatkan lingkungan digital untuk mengukur pencapaian dengan lebih baik, memahami konteks untuk belajar, mengumpulkan data proses untuk memberikan wawasan tentang pendekatan siswa, menargetkan penilaian untuk populasi siswa

Poll Pada pembelajaran asinkronus, menurut Anda manakah aplikasi yang lebih cocok untuak Anda?

Date	Nickname	Other	Response
09/21/2021	Dewi Setyas Tuti	Dewi	Zoom dan Spada
09/21/2021	Fatkunur Fariza Rarhmadiansyah	Fatkunur	zoom, spada, dan nearpod
09/21/2021	Gigih Kridantari	Gigih	Zoom dan Spada
09/21/2021	Intan Nurditasari	Intan	zoom dan nearpod
09/21/2021	Joyo Utomo	Joyo	
09/21/2021	Juliana K. H.	Juliana	Nearpod
09/21/2021	Juliana K. H.	Juliana K	
09/21/2021	Puput Relitasari	Puput	zoom dan nearpod
09/21/2021	Septian Henry Riswandha	Septian	
09/21/2021	Setyawan Pradana		Zoom
09/21/2021	Sofi tsaqifah	Sofi	
09/21/2021	Sofi tsaqifah	Sofi	
09/21/2021	tamara dita wn	tamara	Zoom dan Spada
09/21/2021	Tamara Dita Wn	Tamara	
09/21/2021	Ulpa Shalihah	Ulpa	zoom, spada, dan nearpod

Poll Stats



-  No Answer
-  Nearpod
-  Spada
-  Zoom
-  Zoom dan Spada
-  zoom dan nearpod
-  zoom, spada, dan nearpod