



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi Tangan	Nama	Tanda
Kode Mata Kuliah	: P-26208	Dosen Pengembang RPS	: Dr.Avi Marlina, ST.,MT Ir.Made Suastika,MT Dr.Ir.Hardiyati,MT Ir.Bambang Triratma,MT Dr.Eng.Kusumaningdyah NH,ST.,MT	
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Arsitektur	Koordinator Kelompok Mata Kuliah	: Dr.Ir.Hardiyati,MT	
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3	Kepala Program Studi	: Amin Sumadyo.ST.,MT	
Semester	: 6			
Mata Kuliah Prasyarat	:			

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Unsur CPL
S-9	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
KU-1	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU-9	: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Bahan Kajian Keilmuan	: <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengetahuan dalam ilmu Metodologi Penelitian arsitektur</li><li>- Analisis berdasarkan permasalahan empirik</li></ul>

**CP Mata kuliah (CPMK)** : Mahasiswa mampu melakukan penelitian yang merupakan proses kritis untuk mengajukan pertanyaan dan berupaya untuk menjawab pertanyaan tentang fakta dunia dengan langkah-langkah yang logis.

**Pengalaman Belajar** : Pada akhir kuliah mahasiswa mampu melakukan penelitian dengan strategi riset arsitektur. Adapun kerangka dan prosedur kegiatan riset arsitektur adalah memilih topik penelitian, merumuskan masalah, merumuskan tujuan, domain dan substansi riset arsitektur (penelitian pemograman, desain, evaluasi pasca huni, pengembangan teori atau pengetahuan) dan manfaat dari penelitian, selanjutnya memilih metode penelitian yang digunakan, mengumpulkan data, analisis data, dan interpretasi hasil analisis untuk mendapatkan hasil yang merupakan pengetahuan baru.

- Daftar Referensi** :
1. Muhadjir, N. (2011). *Metodologi Penelitian* (Vol. 6). Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin.
  2. Ihalauw, J. J. (2008). *Konstruksi Teori Komponen dan Proses*. Jakarta: Grasindo.
  3. Muhadjir, N. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Vol. 3). Yogyakarta: Bayu Indra Grafika.
  4. Corbin, A. S. (2013). *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif Tata Langkah dan Teknik-Teknik Teoritisasi Data* (Vol. 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
  5. Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
  6. Deddy Mulyana. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Vol. 1). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya .
  7. Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed* (Vol. 3). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
  8. Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (Vol. 4). Bandung: Alfabeta.
  9. Almanshur, M. D. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Vol. 1). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
  10. Lincoln, N. K. (2009). *Handbook of Qualitative Research* (Vol. 1). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
  11. Lincoln, N. K. (2005). *The Sage Handbook of Qualitative Research* (Vol. 3). Thousand Oaks -London-New Delhi: Sage Publications.
  12. Brannen, J. (1999). *Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Vol. 2). Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Samarinda & Pustaka Pelajar
  13. Nazir, M. (1985). *Metode Penelitian* (Vol. 1). Darussalam: Ghalia Indonesia.

14. Ibrahim, A. S., & Syamsuddin, M. (1985). *Penemuan Teori Grounded Beberapa Strategi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
15. Spradley, J. P. (2007). *Metode Etnografi* (Vol. 2). Yogyakarta: Tiara Wacana.
16. Moleong, L. J. (1994). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Vol. 5). Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
17. Patton, M. Q. (2009). *Metode Evaluasi Kualitatif* (Vol. 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
18. Brannen, J. (1992). *Mixing Methods: Qualitative and Kuantitative Research*. USA: Ashgate Publishing Limited.
19. Benz, I. N., & R, C. (1998). *Qualitative Research Methodology Quantitative Exploring the Interactive Continuum*. Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press.
20. Yin, R. K. (2013). *Studi Kasus Desain & Metode*. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada.
21. Yin, R. K. (1989). *Case Study Research* (Vol. 5). Newbury Park-London-New Delhi: Sage Publications.
22. Hesse-Biber, S. N. (2010). *Mixed Methods Research Merging Theory with Practice*. New York: The Guilford Press.
23. Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Vol. 2). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
24. Leedy, P. D. (1997). *Practical Research Planning and Design*. New Jersey: Prentice Hall.
25. Stake, R. E., 1995. *The Art Of Case Study Research*. Thousand Oaks: CA :Sage.
26. Stake, R. E., 2010. *Qualitative Research ; Studying How Things Work*. New York London: The Guildford Press.
27. Sudradjat, I. (2003). *Metodologi Penelitian Arsitektur*. Bandung: Program Magister Arsitektur Program Pasca Sarjana Institut Teknologi Bandung.
28. Snyder, J. C. (1984). *Architectural Research Environmental Design Series*. New York: Van Nostrand Reinhold Company.
29. Groat, L., & Wang, D. (2013). *Architectural Research Methods*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian*	
						Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5		6	7
I	Pengetahuan Metodologi Penelitian	1. Jenis dan tujuan penelitian	Ref 1-29	Ceramah Diskusi kelas	1x3x50"	1. Mahasiswa mampu membedakan berbagai jenis dan tujuan penelitian	
		2. Paradigma penelitian		Ceramah Diskusi kelas	1x3x50"	2. Mahasiswa mampu membedakan ragam paradigma penelitian dan memahami paradigma penelitian	
		3. Ragam rancangan penelitian: kualitatif dan kuantitatif, serta campuran		Ceramah Diskusi kelas	1x3x50"	3. Mahasiswa bisa menjelaskan perbedaan antara penelitian kualitatif, kuantitatif dan campuran	
		4. Karakteristik Penelitian kualitatif, kuantitatif, dan campuran serta etika penulisan		Ceramah Diskusi kelas	1x3x50"	4. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan karakteristik penelitian kualitatif dan kuantitatif serta campuran, mahasiswa mampu menjelaskan etika penulisan (KU1)	
II	Mengembangkan teori dalam penelitian	5. Fungsi dan jenis teori, serta Komponen teori	Ref 1,2, 13,14,24, 25,26,27, 28,29	Ceramah Diskusi kelas	1x3x50"	5. Mahasiswa bisa Menyusun teori dalam penelitian (KU1, KU2, KU9)	
III	Menjelaskan tahap-tahap penelitian	6. Pemilihan masalah, Latar belakang masalah, Perumusan masalah,	Ref 1-29	Ceramah Diskusi kelas	1x3x50"	6. a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah, latar belakang masalah, perumusan masalah dengan benar serta dapat menjelaskan tahapan penelitian yang benar.  6.b. Mahasiswa bisa menjelaskan teknik penyusunan data penelitian yang tepat menjelaskan teknik analisis data penelitian dengan benar. (KU1, KU2, KU9)	

		7. Tujuan serta manfaat penelitian			1x3x50"	7. mahasiswa dapat merumuskan tujuan dan manfaat penelitian sesuai dengan konteks penelitiannya	
		8. UTS		pengumpulan proposal metodologi penelitian	1x3x50"	8. Mahasiswa bisa menyusun proposal sesuai dengan tahapan penelitian yang akan dilakukan	40 %
		9. Telaah Kepustakaan		ceramah diskusi	1x3x50"	9. Mahasiswa mampu membuat literatur review	
		10. Kerangka teoritis dan Hipotesa		ceramah diskusi	1x3x50"	10. Mahasiswa bisa membuat kerangka teoritis dan hipotesa	
		11. Metode penelitian		ceramah diskusi	1x3x50"	11. Mahasiswa bisa menentukan metode penelitian yang tepat sesuai dengan konteks penelitiannya	
IV	Menyusun laporan penelitian	12. Sistematika penulisan laporan penelitian	Ref 1-29	Diskusi Tugas	1x3x50"	12. mahasiswa mampu menuliskan rancangan penelitian dengan sistematika yang benar ( KU2, KU9)	
		13. Pengumpulan data	Ref 1-29	Diskusi Tugas	1x3x50"	13. mahasiswa bisa mengumpulkan data dan mengkategorisasikan data	
		14. Analisis data dan Validasi data	Ref 1-29	Diskusi Tugas	1x3x50"	14. Mahasiswa bisa menganalisis data dan memvalidasi data	
		15. Menyimpulkan hasil penelitian	Ref 1-29	Diskusi kelompok Tugas	1x3x50"	15. Mahasiswa mampu menuliskan kesimpulan dari hasil penelitiannya (KU2, KU9)	
		16. UAS		pengumpulan tugas akhir proposal dan analisis metodologi penelitian	1x3x50"	16. Mahasiswa mempunyai kompetensi dalam kaitannya metodologi penelitian	60%
					16x3x50"		100%
*kriteria penilaian terlampir							

## **Lampiran :**

1. Materi Ujian Tengah Semester
2. Materi Ujian Akhir Semester
3. Rubrik Penilaian proposal
4. Rubrik Penilaian tugas Metodologi Penelitian Akhir

### **Lampiran 1 MATERI UJIAN TENGAH SEMESTER**

Buatlah proposal penelitian arsitektur dengan satu tema yang disepakati mahasiswa dan dosen pengampu, dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

#### **BAB I PENDAHULUAN**

- Latar belakang
- Rumusan masalah
- Tujuan dan sasaran penelitian
- Manfaat penelitian
- Lingkup penelitian
- Keaslian penelitian dan kebaruan penelitian
- Sistematika penulisan

#### **BAB II KAJIAN TEORITIK / STUDI KEPUSTAKAAN**

#### **BAB III METODE PENELITIAN**

- Pendekatan penelitian
- Alasan pemilihan metode
- Tahapan pelaksanaan penelitian
- 

#### **BAB IV GAMBARAN LOKASI PENELITIAN**

### **Lampiran 2 MATERI UJIAN AKHIR SEMESTER**

Buatlah proposal dan analisis lengkap, dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

#### **BAB I PENDAHULUAN**

- Latar belakang
- Rumusan masalah
- Tujuan dan sasaran penelitian
- Manfaat penelitian
- Lingkup penelitian
- Keaslian penelitian dan kebaruan penelitian
- Sistematika penulisan

#### **BAB II KAJIAN TEORITIK / STUDI KEPUSTAKAAN**

### BAB III METODE PENELITIAN

- Pendekatan penelitian
- Alasan pemilihan metode
- Tahapan pelaksanaan penelitian

### BAB IV GAMBARAN LOKASI PENELITIAN

### BAB V ANALISIS

### BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

## Lampiran 3

### RUBRIK PENILAIAN PROPOSAL

Nama :

NIM :

Kategori	8	6	4	2
Kedalaman mengidentifikasi masalah, latar belakang masalah, perumusan masalah dan ketepatan penulisan format tahapan penelitian	proposal yang disajikan lengkap dan detil, memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta menemukan permasalahan, kajian teoritik lengkap dan metode yang jelas, disusun dalam format proposal yang terstruktur dan sistematis	proposal yang disajikan lengkap dan detil, memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta menemukan permasalahan, kajian teoritik lengkap dan metode yang jelas, disusun dalam format proposal yang kurang terstruktur dan kurang sistematis	proposal yang disajikan kurang lengkap dan kurang detil, kurang memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta permasalahan belum jelas, kajian teoritik kurang lengkap dan metode kurang jelas, disusun dalam format proposal yang kurang terstruktur dan kurang sistematis	proposal yang disajikan tidak lengkap dan tidak detil, tidak memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta permasalahan tidak jelas, kajian teoritik tidak lengkap dan metode tidak jelas, disusun dalam format proposal yang tidak terstruktur dan tidak sistematis

## Lampiran 4

### RUBRIK PENILAIAN TUGAS METODOLOGI PENELITIAN AKHIR

Nama :

NIM :

Kategori	8	6	4	2
Kedalaman mengidentifikasi masalah, latar belakang masalah, perumusan masalah, analisis, kesimpulan dan ketepatan penulisan format tahapan penelitian	proposal yang disajikan lengkap dan detil, memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta menemukan permasalahan, kajian teoritik lengkap dan metode yang jelas, analisis yang lengkap, kesimpulan yang tepat, disusun dalam format proposal yang terstruktur dan sistematis	proposal yang disajikan lengkap dan detil, memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta menemukan permasalahan, kajian teoritik lengkap dan metode yang jelas, analisis yang lengkap, kesimpulan yang tepat, disusun dalam format proposal yang kurang terstruktur dan kurang sistematis	proposal yang disajikan kurang lengkap dan kurang detil, kurang memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta permasalahan belum jelas, kajian teoritik kurang lengkap dan metode kurang jelas, analisis yang kurang lengkap, kesimpulan yang kurang tepat disusun dalam format proposal yang kurang terstruktur dan kurang sistematis	proposal yang disajikan tidak lengkap dan tidak detil, tidak memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta permasalahan tidak jelas, kajian teoritik tidak lengkap dan metode tidak jelas, analisis yang tidak lengkap, kesimpulan yang tidak tepat disusun dalam format proposal yang tidak terstruktur dan tidak sistematis